



**Mārupes novada pašvaldības  
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SAIMĪTE"**

Rīgas iela 7, Piņķi, Babītes pagasts, Mārupes novads, LV-2107  
Tālrunis 67914602 saimitespii@marupe.lv www.bernudarzssaimite.lv

Mārupes novada  
pirmsskolas izglītības iestādes "Saimīte"

**GALVENIE MĒRĶI UN UZDEVUMI**

**audzināšanas un mācību darbā**

2025./2026. mācību gadam

**Misija:** Pieņemt, mīlēt, izglītot un atbalstīt.

**Vīzija:** Inovatīva izglītības iestāde ar atbalstošu profesionālu komandu, daudzfunkcionālu vidi ikvienam bērnam un ģimenei.

**Vērtības:** *vienota komanda* - ar atbildības sajūtu katrs pilda savus pienākumus, sadarbojoties vienam ar otru. Svarīgus lēmumus pieņemam kopīgi, balstoties uz katra profesionālo pieredzi.

**1. Pilnveidot izglītības kvalitāti un pielāgot mācību metodiku mūsdienu vajadzībām:**

- Veicināt STEAM produktu izmantošanu organizējot mācību procesu;
- Paaugstināt izglītojamo lasītprasmes kompetenci.

**2. Izglītojamo un pedagogu labbūtība izglītības vidē kā pamats kvalitatīvai izglītībai:**

- Nodrošināt iekļaujošo izglītību atbilstoši izglītojamā individuālajām vajadzībām;
- Sistemātiska atbalsta stiprināšana.

PII „Saimīte” vadītāja

PII „Saimīte” vadītājas vietniece  
izglītības jomā

Inga Erdmane-Hermane

Liene Bernharde  
Anda Daugule



Mārupes novada pašvaldības  
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SAIMĪTE"

Rīgas iela 7. Piņķi, Babītes pagasts, Mārupes novads, LV-2107  
Tālrunis 67914602 saimitespii@marupe.lv www.bernudarzssaimite.lv

Mārupes novada  
pirmsskolas izglītības iestādes "Saimīte"  
**DARBA PLĀNS 2025./2026. MĀCĪBU GADAM**

**Misiņa:** Pieņemt, mīlēt, izglītēt un atbalstīt.

**Vīzija:** Inovatīva izglītības iestāde ar atbilstošu profesionālu komandu, daudzfunkcionālu vidi ik vienam bērnam un ģimenei.

**Vērtības:** *vienota komanda* - ar atbildības sajūtu katrs pilda savus pienākumus, sadarbojoties vienam ar otru. Svarīgus lēmumus pieņemam kopīgi, balstoties uz katra profesionālo pieredzi.

**Virsmērķis:** Pieejams, kvalitatīvs izglītības pakalpojums.

**Sasniedzamie mērķi un uzdevumi:**

1. Pilnveidot izglītības kvalitāti un pielāgot mācību metodiku mūsdienu vajadzībām.
2. Izglītojamo un pedagogu labbūtība izglītības vidē kā pamats kvalitatīvai izglītībai.

| Sasniedzamais mērķis                                                             | Uzdevumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pilnveidot izglītības kvalitāti un pielāgot mācību metodiku mūsdienu vajadzībām. | 1. Veicināt STEAM produktu izmantošanu mācību procesa plānošanā un organizēšanā <i>(STEAM ierīču pielietošana izglītībā nozīmē tādu pieeju mācībām, kad tiek izmanto zinātne(Science), tehnoloģijas (Technology), Inženierzinātnes (Engineering), māksla (the Arts) un matemātika (Mathematics) kā saskarsmes punkti, lai veicinātu un vadītu izglītojamo izpēti procesu un kritisko domāšanu.)</i> | 1. Pedagogu tālākizglītība par STEAM rīku izmantošanas iespējām, realizējot daudzveidīgu un inovatīvu mācību procesu.<br>2. Pieredzes pārnese starp pedagogiem STEAM rīku izmantošanā.<br>3. Veicināt bērnu pašvadītu mācīšanos, izpēti procesu un kritisko domāšanu, izmantojot STEAM pieeju mācību procesā.<br>4. Pamanīt izglītojamus, kuriem ir padziļināta interese/prasmes darbā ar STEAM produktiem un realizēt individuālo darbu šo prasmi pilnveidošanai. |
|                                                                                  | 2. Paaugstināt izglītojamo lasītprasmes kompetenci.<br>3. Īstenot kvalitatīvu rotaļnodarbību organizēšanu, vadīšanu un vērtēšanu.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Izglītoties par jaunākajām pedagoģiskajām metodēm lasītprasmes veicināšanai.<br>2. Integrēt lasītprasmes uzvedumus arī citās mācību jomās, veicinot starpdisciplināru mācību procesu (piemēram, sporta nodarbībās uzdevumi kas veicina lasītprasmes attīstību utml).<br>3. Veidot lasītprasmi veicinošu vidi, piemēram, uzraksti ar nosaukumiem uz priekšmetiem, "runājošā siena", grupas bibliotēka utml.                                                      |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              | <p>4. Izmantot tehnoloģijas lasīprasmes apgūšanai, piemēram, interaktīvās lasīšanas lietotnes, programmējamie roboti, digitālās grāmatas, audio stāsti, interaktīvās burtu un vārdu spēles utml.</p> <p>5. Monitorēt izglītojamo lasītprasmes attīstības dinamiku.</p> <p>6. Sistemātiska rotaļnodarbību vērošana un jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšana.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Izglītojamo un pedagogu labbūtība izglītības vidē kā pamats kvalitatīvai izglītībai.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt iekļaujošu un atbalstošu izglītības pakalpojuma pieejamību atbilstoši izglītojamā individuālajām vajadzībām.</li> <li>2. Sistemātiska atbalsta stiprināšana.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veikt izglītojamo izvērtēšanu, lai noteiktu individuālā atbalsta nepieciešamību.</li> <li>2. Atbilstoši izvērtējumam, izstrādāt individuālos atbalsta plānus sadarbībā ar kādu no atbalsta personāla speciālistiem.</li> <li>3. Pielāgot fizisko vidi katra izglītojamā individuālajām vajadzībām, piemēram, atsevišķa darba vieta, nodrošināta piekļuve bērniem ar kustību traucējumiem, izvietoti materiāli izglītojamiem viegli sasniedzamās vietās utml.</li> <li>4. Mācību procesa īstenošanā izmantot daudzveidīgas metodes, piemēram, vizuālas, taustes vai kustību aktivitātes, iekļaut rotaļas un uzdevumus, kas pielāgoti dažādiem spēju līmeņiem (mācību procesa diferenciacija).</li> <li>5. Pedagogu izglītošanās par iekļaujošās izglītības aspektiem. Iekļaut mācību metodes, kas atbalsta dažādus mācīšanās stilus (vizuālais, kinestētiskais, audiālais).</li> <li>6. Nepieciešamības gadījumā, sniegt atbalstu bērniem, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda (vienkāršoti materiāli, bilžu kartītes).</li> <li>7. Nodrošināt informāciju un konsultācijas par atbalsta iespējām izglītojamo vecākiem.</li> <li>8. Pasākumu organizēšana pedagogu labbūtības veicināšanai.</li> </ol> |