



**Mārupes novada pašvaldības  
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SAIMĪTE"**

Rīgas iela 7, Piņķi, Babītes pagasts, Mārupes novads, LV-2107  
Tālrunis 67914602 saimitespii@marupe.lv www.bernudarzssaimite.lv

**IEKŠĒJIE NOTEIKUMI**

APSTIPRINU:

Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestādes „Saimīte”  
vadītāja Inga Erdmane-Hermane  
2026. gada 29. maijā  
Mārupes novadā, Babītes pagastā

2026. gada 29. maijā

Nr.2026/1

**Rīcība, pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte”, saņemot šūnu apraides brīdinājumu  
par iespējamu gaisa telpas apdraudējumu**

**I Vispārīgi**

1. Nacionālie bruņotie spēki iedzīvotāju apziņošanai izmantos divu līmeņu šūnu apraides paziņojumus:
  - 1.1. **dzeltenais brīdinājums** – informējošs paziņojums, kas neprasa tūlītēju iedzīvotāju rīcību, bet aicina būt informētiem par iespējamu apdraudējumu Latvijas gaisa telpā;
  - 1.2. **oranžais brīdinājums** – paziņojums par konstatētu apdraudējumu Latvijas gaisa telpā, kas paredz tūlītēju iedzīvotāju rīcību.



2. Saņemot valsts vai atbildīgo dienestu izplatītu šūnu apraides **oranžo** brīdinājumu mobilajos telefonos par iespējamu gaisa telpas (dronu) apdraudējumu vai uzbrukumu, izglītības iestāde nekavējoties īsteno preventīvus drošības pasākumus, lai pasargātu izglītojamos un darbiniekus.
3. Galvenie principi:
  - 3.1. saglabāt mieru;

- 3.2. rīkoties organizēti;
- 3.3. nekavējoties ievērot administrācijas norādījumus;
- 3.4. prioritāte – bērnu un personāla drošība.
4. Pieaugot vai mazinoties gaisa apdraudējumam, šūnu apraides ziņas var mainīties – no dzeltenā brīdinājuma uz oranžo brīdinājumu, un no oranžā brīdinājuma uz dzeltenu brīdinājumu.
5. Par apdraudējuma beigām informēs atbildīgie dienesti, izmantojot tos pašus kanālus, kuros tika izplatīta informācija par apdraudējuma sākumu – šūnu apraides sistēmu un sabiedriskos medijus.

## II Darbinieku tūlītēja rīcība

6. Pedagoģs vai darbinieks, kurš saņem oranžo brīdinājumu:
  - 6.1. Nekavējoties informē administrāciju, ja administrācija vēl nav uzsākusi informēšanu.
  - 6.2. Pārtrauc aktivitātes ārpus telpām:
    - 6.2.1. Sporta/mūzikas/citas nodarbības;
    - 6.2.2. pastaigas;
    - 6.2.3. āra aktivitātes rotaļu laukumos;
7. Organizē izglītojamo pārvietošanu telpās. Nonākot “drošā vietā” pārliecinās par izglītojamo skaitu, pārbaudot bērnu sarakstu. Ja kāds bērns, mainot telpas ir noklīdis no grupas, pedagoģs ziņo administrācijai un tālāk tiek organizēta trūkstošā bērna meklēšana un nogādāšana pie grupas skolotājas un pārējiem grupas bērniem.
8. Nodrošina, ka izglītojamie atrodas pēc iespējas tālāk no logiem, ievērojot “divu sienu principu” (vietas, kurās redzams apzīmējums “**drošā vieta**”):



*\*Uzskates attēli iegūti no Latvijas armijas sociālo kontu publikācijām.*

### 8.1. “Drošās vietas” pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte”:



*\*“Drošās vietas” apzīmējuma piktoģramma pielikumā nr.2*

8.2. Lielajā mājā: garajā gaitenī vietas, kuras apzīmētas ar “drošās vietas” piktogrammu, grupu virtuves, abas labierīcības, kuras atrodas gaitenī, “Spārīšu” pedagogu garderobe, mūzikas pedagogu kabinets.

Grupās Pīlēni, Mārītes, Taurenīši, Sienāziši: virtuves zona, gaiteņa zona (Garderobe neder, jo tur ir logi. Gaitenis – vieta starp grupas telpu un virtuvi), personāla labierīcības un personāla garderobe.

8.3. Ja nav iespējams nodrošināt “divu sienu principu”, tad iespējami zemāk (sēdus vai guļus pozīcijā) un tālāk prom no logiem.

9. Obligāti jāaizver:

9.1. logus;

9.2. durvis;

9.3. žalūzijas vai aizkarus (ja pieejami).

Šīs darbības nepieciešamas, lai mazinātu iespējamo stikla lausku radīto apdraudējumu sprādziena gadījumā.

10. Atbildīgais pedagogs uztur grupu kopā, NEATSTĀJ IZGLĪTOJAMOS BEZ UZRAUDZĪBAS, nomierina un skaidro notiekošo situāciju.

11. Ja izglītojamam nepieciešams apmeklēt labierīcības, tad pieaugušais pavada, dodoties gar logiem rāpus vai pēc iespējas zemākā stāvoklī. Arī pats pieaugušais savas nepieciešamības gadījumā šādi apmeklē labierīcības, atrodot citu darbinieku, kurš tajā brīdī būs atbildīgs par bērniem, līdz atgriezīsies no labierīcībām.

12. Ievēro izglītības iestādes vadības norādes.

13. Pēc iespējas, nepieciešams saglabāt klusu un mierīgu vidi – lai būtu iespējams savlaicīgi dzirdēt bezpilota gaisa kuģa (drona) tuvošanās pazīmes.

14. Aizliegts darbiniekiem un izglītojamajiem filmēt vai tuvoties logiem.

**Ja atrodi apdraudētajā teritorijā:**

- ja esi iekštelpās, slēpies vietās, kur starp Tevi un ēkas ārpusi ir vismaz divas sienas;
- ja atrodi automašīnā – izvērtē situāciju! Turpini pārvietoties līdz drošai vietai vai nekavējoties izkāp, attālinies no ceļa un meklē tuvāko patvēruma vietu;
- dzirdot sprādziena troksni, paliec iekštelpās un netuvojies logiem un durvīm;
- ja noticis sprādziens, telpas atstāj tikai pēc atbildīgo dienestu paziņojuma saņemšanas vai ne ātrāk kā 10 minūtes no pēdējā sprādziena brīža;
- atsākot pārvietošanos, dari to lēnām, izvērtējot pārvietošanās maršruta drošību;
- uzņemtos foto un video materiālus neievieto sociālajos tīklos, lai neveicinātu dezinformāciju un neatklātu aizsardzības pozīcijas;
- uz tuvāko patvēruma vietu (piem., pagrabu) vai patvertni dodies tikai tad, ja izmantotajā agrīnās brīdināšanas sistēmā ir norādīts, ka nepieciešams turp doties.

**Ko darīt, ja Tu vai kāds no līdzcilvēkiem ir ievainots?**

- Ja esi ievainots, centies sniegt sev pirmo palīdzību.
- Ja tas neapdraud Tavu dzīvību, centies sniegt pirmo palīdzību citiem cietušajiem.
- Zvani 112, lai informētu par cietušajiem, kuriem nepieciešama specializēta medicīniskā palīdzība. Norādi atrašanās vietu, cietušos skaitu, traumas veidu un citu nepieciešamo informāciju.
- Ievēro atbildīgo dienestu turpmākos norādījumus.

**Kā rīkoties, ja pēc gaisa apdraudējuma konstatē nokritušu dronu vai iespējamu sprādzienbīstamu priekšmetu?**

- Netuvojies tam un to nepārvieto! Atkāpies no notikuma vietas vismaz 100 metru attālumā.
- Tā tuvumā (minimums 100 metru rādiusā) neizmanto radio, mobilo tālruni, satelītsakarus.
- Zvani 112, lai informētu par nokritušu dronu vai citu atrasto aizdomīgo priekšmetu.

\*Uzskates informatīvais attēls iegūts no 112.lv oficiālās tīmekļa vietnes. Atsauce:

[https://www.112.lv/lv/raksts/417/ka-rikoties-gaisa-apdraudejuma-gadijuma?objects\\_path=lv%2Fraksts%2F417%2Fka-rikoties-gaisa-apdraudejuma-gadijuma](https://www.112.lv/lv/raksts/417/ka-rikoties-gaisa-apdraudejuma-gadijuma?objects_path=lv%2Fraksts%2F417%2Fka-rikoties-gaisa-apdraudejuma-gadijuma)

### III Administrācijas rīcība

15. Izvērtē saņemto informāciju un apdraudējuma līmeni.

16. Nodrošina informācijas nodošanu personālam, sniedzot norādes mutiski tiešā kontaktā (ja iespējams), aplikācijas WhatsApp darbinieku grupā, ja nav interneta savienojums – sūta sms ziņas ar rīcības instrukcijām.
17. Uztur saziņu ar:
  - 17.1. Valsts policiju;
  - 17.2. pašvaldību;
  - 17.3. civilās aizsardzības institūcijām.
18. Pieņem lēmumu par vecāku informēšanu - aplikācijas WhatsApp vecāku grupās, ELIIS saziņas platformā, iestādes mājas lapā, ja nav interneta savienojums – sūta sms ziņas. Iestādes vadība sagatavo ziņu, kuru nosūtīt vecākiem – lai neveicinātu dezinformācijas izplatīšanos.

#### **IV Aizliegumi apdraudējuma laikā**

19. Gaisa trauksmes apdraudējuma laikā aizliegts:
  - 19.1. doties ārā novērot situāciju;
  - 19.2. fotografēt vai filmēt no logiem;
  - 19.3. izplatīt nepārbaudītu informāciju;
  - 19.4. publicēt sociālajos tīklos informāciju par iestādes drošības režīmu;
  - 19.5. mēģināt ietekmēt bezpilota lidaparātu/dronu ar priekšmetiem vai ierīcēm.

#### **V Rīcība, ja apdraudējuma brīdī izglītojamie atrodas pasākumos ārpus izglītības iestādes teritorijas vai guļ diendusu atpūtas laikā iestādes telpās**

20. Atbildīgais pedagogs:
  - 20.1. atbilstoši izglītojamo sarakstam saskaita izglītojamos un par trūkstošajiem nekavējoties informē iestādes vadību/atbilstošos dienestus;
  - 20.2. nekavējoties nodrošina izglītojamo drošību, dodoties uz tuvāko “drošo vietu” (patvertne, ēka u.c.) - atrodoties ārpus iestādes teritorijas vai nekavējoties bērnus modina un organizē bērnu nogādāšanu ārpus guļamistabas, telpā bez logiem – ja bērni guļ diendusas laikā. Mierina izglītojamos un skaidro situāciju.
  - 20.3. informē vecākus par situāciju un turpmāko rīcību;
  - 20.4. nekavējoties informē izglītības iestādes vadību;
  - 20.5. rīkojas atbilstoši vadības un atbildīgo dienestu norādījumiem;
  - 20.6. nodrošina kontrolētu izglītojamo atgriešanos iestādē vai nodošanu vecākiem **pēc situācijas stabilizēšanās**;
  - 20.7. seko tikai oficiālajiem informācijas avotiem, neizplatot nepārbaudītu informāciju;
  - 20.8. neorganizē izglītojamo pārvietošanu (t.sk. došanos mājās) bez atbildīgo dienestu vai iestādes vadības norādījumiem.

#### **VI Komunikācija ar vecākiem apdraudējuma laikā**

21. Izglītības iestādes vadība informē vecākus par notikušo situāciju un turpmāko rīcību, nosūtot informāciju aplikācijas WhatsApp vecāku grupās, ELIIS saziņas platformā, iestādes mājas lapā, ja nav interneta savienojums – sūta sms ziņas vai zvana izmantojot iestādē pieejamos stacionāros telefona aparātus.
22. Grupas audzinātājs, pēc izglītības iestādes vadības norādījumiem, sniedz koordinētu papildinformāciju, kas ir aktuāla notikumu attīstībai, grupas WhatsApp kopienā vai sms ziņu formā (grupu pedagogiem ieteicams vecāku tālruna numurus saglabāt telefona kontaktos, lai krīzes situācijā sms ziņas varētu nosūtīt pēc iespējas operatīvāk).
23. Apdraudējuma laikā vecākiem vēlams nedoties uz izglītības iestādi pēc bērna, lai netraucētu drošības pasākumu īstenošanu un operatīvo dienestu darbu.

24. Vecākiem vēlams ierasties pēc bērna tikai tad, kad to ir noteikusi izglītības iestādes vadība vai atbildīgie dienesti.
25. Gadījumā, ja izglītojamā vecāki ierodas pēc sava bērna, bērnu nodod vecākiem pret vecāku parakstu veidlapā, ka saņemot bērnu vecāki paši uzņemas pilnu atbildību par bērna drošību (pielikums nr.1).
26. Bērnu nodošana vecākiem notiek pēc iestādes vadības instrukcijām, iepriekš noteiktā drošā satikšanās vietā. Vecāki gaida ziņu no iestādes pirms dodas pakal bērnam.

### **VI Rīcība, ja izglītojamais vai darbinieks piedzīvo destabilizējošu stresa reakciju**

27. Piesaistiet uzmanību. Pieskarieties, runājiet, veidojiet acu kontaktu, meklējiet atbildes reakcijas.
28. Nepametiet/esiet klātesoši, lai radītu sajūtu, ka viņš nav viens. Bērnu var paņemt klēpī, samīļot, apskaut.
29. Konkretizējiet faktus. Pajautājiet 2-3 īsus faktus – cik tev ir gadu, kur tu dzīvo, kad tev ir dzimšanas diena.
30. Atstāstiet notikumus. Pastāstiet īsi – kas NOTIKA, kas NOTIEK, kas NOTIKS. Tas palīdzēs tikt galā ar apjukumu un bailēm.
31. Ļaujiet veikt vienkāršus uzdevumus. Uzdodiet kādu situācijai atbilstošu darbību ("nāc, padzer ūdeni", "piecelies"). Tas palīdzēs tikt galā ar bezpalīdzības un kontroles zuduma sajūtu.
32. Lai mazinātu stresa un panikas fiziskos simptomus, veiciet lēnas, dziļas ieelpas un izelpas.
33. Pedagoģs pārslēdz bērnu uzmanību – piemēram, lasa pasaku, aicina minēt mīklas, kopīgi dzied kādu dziesmu vai skaita skaitāmpantu, ja iespējams – demonstrē kādu izglītojoša satura video materiālu/multfilmu.

### **VI Noslēguma jautājumi**

34. Pēc atbildīgo dienestu vai administrācijas paziņojuma par apdraudējuma pārtraukšanu:
  - 34.1. izglītības iestādes vadītājs atceļ ierobežojumus;
  - 34.2. tiek veikta izglītojamo un personāla atkārtota uzskaitē;
  - 34.3. izvērtēta situācijas norise;
  - 34.4. nepieciešamības gadījumā sniegts psiholoģiskais atbalsts;
  - 34.5. izglītojamie un darbinieki atgriežas mācību telpās.
35. Ja līdz plkst. 6.00 no rīta oranžais brīdinājums nav atcelts, izglītības iestāde nodrošina dežūrgrupu, kurā strādā personāls, kuri fiziski dzīvo Piņķos (lai nav jāveic ceļš ar auto starp pilsētām, ciemiem, novadiem iespējamās bīstamības apstākļos). Personāls darbā ierodas tikai pēc iestādes vadītājas norādījumiem.
36. Pirms iestādes vadītājs dod konkrētiem darbiniekiem norādījumus par ierašanos darba vietā, tiek veikta izglītojamo vecāku aptauja, lai noskaidrotu bērnu skaitu, kuriem būs nepieciešama uzturēšanās dežūrgrupā. Attiecīgi no bērnu skaita, iestādes vadītājs pieņem lēmumu par to cik dežūrgrupas nepieciešamas, cik darbiniekus nepieciešams norīkot darbam dežūrgrupās.
37. Pēc paziņojuma par apdraudējuma atcelšanu darbinieki, kuri nebija ieradušies darbā, vienas stundas laikā pēc minētā paziņojuma saņemšanas, ierodas savā darba vietā, atsākot darba izpildi ierastajā režīmā līdz sava darba laika beigām. Ja līdz konkrēta darbinieka darba laika beigām atlikusi stunda, tad iestādes vadītājs izlemj vai šis darbinieks attiecīgajā dienā turpina darbu klātienē. Ja darba specifika to ļauj īstenot, tad iespējama attālinātā darba iespēja, noslēdzot darba dienu.
38. Apdraudējuma gadījumā ieteicams sekot tikai oficiāliem un uzticamiem informācijas avotiem:
  - 38.1. Latvijas sabiedriskie mediji – LSM.lv, Latvijas Radio, Latvijas Televīzija;
  - 38.2. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests (VUGD);
  - 38.3. 112 mobilā lietotne un šūnu apraides brīdinājumi telefonā;
  - 38.4. Pašvaldības oficiālie informācijas kanāli;

- 38.5. Nacionālie bruņotie spēki;
- 38.6. Valsts policija;
- 38.7. Izglītības iestādes oficiālie saziņas kanāli (ELIIS, iestādes mājas lapa).

Vadītāja



Inga Erdmane – Hermane



