



Babītes novada pašvaldība

**BABĪTES NOVADA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
„SAIMĪTE”**

Reģ. Nr. 4301901949

Rīgas iela 7, Babītes pagasts, Babītes novads, LV-2107
tālrunis 67914602, fakss 67914435, e-pasts: saimitespii@babite.lv

**PAŠNOVĒRTĒJUMA
ZIŅOJUMS**

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte”
vadītāja Inga Erdmane-Hermane

2019. gads

Pirmsskolas vispārīgs raksturojums

Pirmsskolas izglītības iestāde "Saimīte" ir Babītes novada pašvaldības dibināta un tās pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pirmsskolas izglītības programmu.

Pirmsskolas izglītības iestāde "Saimīte" atrodas Babītes pagastā, Babītes novadā. Babītes novads ir pašvaldība Vidzemē, rietumos no Rīgas. Novadā iekļauti Babītes un Salas pagasti. Novada platība 24 311 ha un iedzīvotāju skaits 11 000. Novads robežojas ar 6 administratīvajām teritorijām - Rīgas un Jūrmalas pilsētām, Tukuma, Mārupes, Olaines un Jelgavas novadiem.

Pirmsskolas izglītības iestāde "Saimīte" ēkas 1.daļa ir celta 1974. gadā, un otrā daļa pabeigta 1977. gadā. Pakāpeniski ēka tiek paplašināta – 2012. gadā papildināta vēl vienai grupai mācību telpa, guļamistaba un garderobe.

2009. gadā uzcelta ēka papildus 2 grupām, un 2015. gadā tiek atvērtas vēl divas grupu telpas atsevišķā ēkā. Iestādes teritorija ir nozogota. Iestādes teritorijai ir pieci gājēju vārtiņi, trīs vārti paredzēti apkalpojošam transportam, vārtiņi aprīkoti ar kodu sistēmu, kā arī grupas ieejas ir nodrošinātas ar kodu sistēmu.

2018. gadā iestādi apmeklēja 289 izglītojamie vecumā no 1,5 – 7(8) gadiem.

Darbojās 14 grupas :

1.6 - 2 gadīgie bērni "Spārītes",

3 - 4 gadīgie bērni: "Podziņas" "Mārītes", "Sienāzīši", "Taurenīši",

4 - 5 gadīgie bērni: "Pīlādziši", "Knīpas un knauķi", "Pīlēni", "Mazputniņi"

5 - 6 gadīgie bērni: "Rūķīši", "Skudriņas"

6 - 7 gadīgie bērni: "Bitītes", "Cālēni", "Rakari"

Iestādē strādāja 70 darbinieki – 42 pedagogi, 28 tehniskie darbinieki.

Iestādē izglītojamajiem piedāvājam apmeklēt:

- logopēda individuālās nodarbības bērniem ar runas traucējumiem;
- psihologa individuālās nodarbības, konsultācijas vecākiem, smilšu terapiju;
- sociālā pedagoga individuālās un grupu nodarbības;

2018. gadā izglītības iestādē īstenoja interešu izglītības programmas:

- mūziku – ansamblis „Mazās pērlītes”, vokālā studija “Dziesmas bērniem”
- mākslu – mākslas un keramikas pulciņi,
- sportu - vispārējās fiziskās sagatavošanas pulciņš, futbols,
- mūsdienu dejas un tautas dejas,
- lego pulciņš, robotikas pulciņš

Organizētie pasākumi iestādē 2018./2019.m.g.

Sporta aktivitātes bērniem

- Gaidot Olimpisko Rīta vingrošanu un Eiropas sporta nedēļu, no 18.- 21.09 “Saimītē” viesojās motosportisti, hokejisti un volejbolists. 21. septembrī kopīga Olimpiskā rīta vingrošana.
- 2. oktobrī grupas “Cālēni” un “Bitītes” piedalījās pieredzes skolā Salas sākumskolā “Sportosim kopā”, Pasākuma mērķis bija popularizēt Olimpisko kustību un atbalstīt Eiropas Sporta nedēļu, bērnu vidū veicināt kustīgu, aktīvu, veselīgu dzīvesveidu.
- 15., 16. janvārī „**Sniega diena Saimītē**” – sportiskas izpriecas ārā sniegā.
- 7. februārī pasākums “**Meteni**” ar jautrām rotaļām un dančiem, ar sportiskām aktivitātēm, ar pankūku ēšanu.
- 14. martā sadarbojoties ar Babītes sporta kompleksa vadītāju Rudīti Lapšāni, tika noorganizēts sporta pasākums “**Pifa piedzīvojumi**”. Pasākumā piedalījās bērni no Salas sākumskolas pirmsskolas grupas un Babītes pirmsskolas izglītības iestādes.
- 18. aprīlī Lieldienu sporta aktivitātes ārā .
- 17. maijā **Ģimeņu sporta dienas** grupās – „Rakari”, „Bitītes”, “Cālēni”

Bērniem organizētie svētki, jautrie brīži

- Sagatavošanas grupas bērni piedalījās zīmējumu konkursā “Uzzīmē savu tēti!”
- 26. septembrī rudens **Ražas svētki**. Pedagogi rādīja brīvdabas izrādi “Ābolu maiss”.
- 10. oktobrī āra pasākums visu grupu bērniem - “Putras diena” (reāla putras vārīšana ārā, čuguna katlā)
- 29. oktobrī, Eiropas Sociālā fonda projekta ietvaros, izglītojošs pasākums sagatavošanas grupas bērniem “Man ir tīri zobi!”
- 9. novembrī pasākumā „**Mārtiņdiena – danci veda!**” :
 - - Pupiņu zupas vārīšana ārā bērnudārza teritorijā
 - - Mārtiņdienas sportiskas aktivitātes
 - -Vakarā grupu nojumēs tirgošanās Mārtiņtīrgū “Andele-Mandele Mārtiņdienā”. Tirgojas bērni ar saviem pašgatavotiem darbiņiem. Iepērkas bērnu vecāki.
- 15. novembrī pie 5 – 6 gadīgiem bērniem viesojās Valsts policija pārstāvji (ar tēlu Runča Rūda un Bebra Bruno piedalīšanos) ar preventīvu pasākumu par dažādiem ar drošību saistītiem jautājumiem.
- No 12. līdz 17. novembrim PII „Saimīte” Latvijas 100 gades pasākumu nedēļa “**LATVIJA – MANAS MĀJAS**”
 - - 14. novembrī visu grupu bērni skatījās, klausījās un līdzdarbojās Ērika Baloža muzikālajā leļļu uzvedumā “**Pasaka par Latviju**”

- - **15. novembrī Lielkoncerts “Izkrāso Latviju!”** Babītes vidusskolas aktu zālē.
- - **“Svētku rīts Latvijai!”** – **svinīgs** pasākums mūzikas zālē visu vecumu bērniem
- - Aktivitāte kopā ar vecākiem - **“Izgaismosim Latviju!”** (pie bērnudārza centrālās ieejas iedezinātas svecītes izveidotā kontūrā - 100.)
- Decembra mēnesī grupas strādā projektu režīmā par tēmu „Ziemassvētki”. Projekts paredz interaktīvu skolotāju sadarbību ar bērniem, kur intelektuālās zināšanas mijas kopā ar praktisku darbošanos, veidojot svētku svinēšanai vidi, atribūtus, teatrālus iestudējumus, tērpus utt.
- Bērni radošās darbnīcās sociālā pedagoga Andas Zaumanes vadībā gatavoja dāvaniņas lielveikala “Spice” rīkotajai labdarībai **“No nieciņa līdz prieciņam”**
- 12. decembrī Piņķu Sv. Jāņa baznīcā Labdarības koncerts **“No sirds uz sirdi”**
- Pirms koncerta, koncerta laikā saziņotās dāvanas un bērnu pašgatavotas apsveikuma kartiņas laikā no 18. līdz 21. decembrim iestādes bērni kopā ar sociālo pedagogu un psihologu tās nogādāja Piņķu vientuļiem-veciem cilvēkiem.
- 19. decembrī daudzfunkcionālajā sociālo pakalpojumu centrā Ziemassvētku ieskaņas koncertā muzicēja PII “Saimīte” bērnu ansamblis “Pērlītes”, muzikālās audzinātājas Lienas Bernhardes vadībā.
- 18., 19., 20. un 21. decembrī **Ziemassvētku ieskaņas pasākumi** visās bērnu grupās.
- 28. februārī un 1. martā viktorīnas sešgadīgiem bērniem grupām “Cālēni”, “Rakari”, “Bitītes” – **“Esi gudrs kā pirmklasnieks!”**
- No 20. marta grupas “Pīlādziši” un “Mārītes” iesaistījās “Piens/auglis skolai” izsludinātajā un rīkotajā radošajā konkursā “No sēklas līdz auglim”.
- 6. aprīlī mūzikas skolotāja V. Vītola ar 8 bērniem piedalījās Babītes novada organizētajā pasākumā “Babītes Cālis un Cīrulis 2019.”;
- 16., 17. aprīlī Lieldienas “Saimīte”. “Lieldienu olas krāšosim - teātri spēlēsim!” - Vecākās grupas bērni rāda viens otram un mazajiem bērniem savas iestudētās teātru izrādes.
- Aktīvu darbu bērnu izglītošanā “Labas uzvedības skoliņa” un “Džimbas drošības programma” organizē un veic sociālais pedagogs Anda Zaumane.
- No 8. – 10. maijam Ģimenes dienu svētku uzvedumi visās bērnu grupās.
- 30. un 31. maijā **Izlaidumi** grupās „Cālēni”, “Rakari” un „Bitītes”
- 6. jūnijā, sadarbojoties ar lidostu “Rīga”, bērnu grupām “Pīlādziši”, “Knīpas”, “Rūķīši” un “Skudriņas” organizētas radošās un izzinošās darbnīcās.

Bērniem noorganizētās mācību ekskursijas

- 14. decembrī grupas “Cālēni” bērniem mācību ekskursija uz Jaunpiebalgas Lielkrūzēm, lai darbotos **Gaujas Rūķu darbnīcās**.

- 20. februārī 5 gadīgo bērnu grupām “Rūķīši”, “Skudriņas” mācību ekskursija uz Ozolnieku novadu, Kaziņu fermu.
- Sadarbībā ar Rīgas lidostu, 30. aprīlī grupas “Pīlādzīšu” bērniem mācību ekskursija uz lidostu “Rīga”.
- 24., un 29. maijā 6 gadīgo bērnu grupas „Rakari”, “Bitītes” un “Cālēni” **mācību ekskursijas uz Tērveti un uz mini ZOO dārzu “Dobuļos”**.
- 28. maijā grupas „Skudriņas” un “Rūķīši” mācību ekskursija uz Lielvārdes novadu, **“Trušu karalisti”**

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte” darbības pamatmērķi

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte” mērķis ir audzināt intelektuāli un fiziski aktīvus bērnus ar savu „ES” apziņu, vēlmi izzināt un mācīties un nodrošināt labvēlīgu vidi, kurā katrs spēj iegūt kvalitatīvu izglītību un attīstīties intelektuāli, emocionāli, morāli, sociāli un fiziski, kas nodrošinātu Izglītības likumā noteikto pirmsskolas bērnu sagatavošanu pamatzglītības apguvei.

Iestādes moto: Izzināt apkārtējo pasauli praktiski darbojoties, pētot, izzinot.

Misija: Mīlēt, saprast, audzināt un mācīt dzīves gudrības.

Galvenie uzdevumi un prioritātes 2018./2019. mācību gadā

Plānot, organizēt, vadīt audzināšanas un mācību procesu, balstoties uz:

- Izzinošu, attīstošu vidi grupās;
- Plānot un organizēt āra mērķtiecīgas pastaigas, ekskursijas;
- Bērnu patstāvīga darbība, izmantojot didaktiskus materiālus un cita veida bērnu attīstošus resursus.

Turpināt darbu pie izglītojamo patriotisma un valstiskās identitātes apziņas veidošanas:

- Latviešu tradīcijas ikdienā un svētku svinēšanā;
- Latvijas 100 gadei veltīts pasākums-koncerts Babītes vidusskolā kopā ar bērnu vecākiem.

Pedagogu profesionalitātes celšana, tādejādi nodrošinot bērnu izglītošanas kvalitāti:

- Turpināt atklāto nodarbību vērojumu, un to profesionāla analīze;
- Pilnveidošanās kursus un pieredzes skolās, semināros, radošās darbnīcās.

Visa gada garumā realizējās aktīvs darbs pie grupu vides pilnveides un sakārtotības, pielāgojot to bērnu vajadzībām un vadoties pēc kompetenču pieejas – lai vide veicinātu bērnu pašizziņu un aktīvas radošas rotaļas. Īpaši meklētas un atlasītas spēļu iekārtas, kas domātas zēnu nodarbēm.

Izstrādāts jauns pedagoģiskā darba plānošanas veids. Tas balstīts uz Kompetenču pieeju mācību saturā, kas paredz bērniem jēgpilnu, pašvadītu pasaules izzināšanu.

Visa mācību gada garumā veikti skolotāju atklāto nodarbību vērojumi un to profesionāla analīze.

Kursi, pieredzes skolas, semināri:

- Eiropas projekta ietvaros Latvijas Universitātes organizētās mācības pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem un metodiķiem “Kompetenču pieeja mācību saturā” – I.Erdmane-Hermane, R.Bārzdaine, D.Gajevska;
- 26.septembrī divi pedagogi apmeklēja pieredzes skolu Ropažu pilsētā “Annele”, par tēmu brīvdabas pedagoģija;
- 26. oktobrī seminārs “Pedagogu profesionāla identitāte, caurviju būtība un realizēšana mācību stundā”- I.Kārklīņa;
- 31. oktobrī skolotāja palīgs-asistents piedalās seminārā “Uzvedības problēmas bērniem ar AST un to novēršanu”;
- 9. oktobrī seminārs “Alternatīvo un multisensoro metožu izmantošana darbā ar pirmsskolas vecuma bērniem”- R. Čivča un I. Dinsberga
- 23. novembrī iestāžu vadītāju un vietnieku seminārs-diskusija “Darbinieku novērtēšana pirmsskolas iestādē”- I.Erdmane-Hermane, R.Bārzdaine;
- 23., 24. novembrī kvalifikācijas celšanas kursi sporta skolotājiem Rīgas sanatorijas internātpamatskolā – Nataļja Rogoza;
- 29. novembrī – pieredzes apmaiņas seminārs skolu direktoriem un PII vadītājiem – I. Erdmane-Hermane;
- 22. novembrī – Pašvaldību mācību centrā kursus mūzikas skolotājiem “Muzikālās nodarbības īstenošana pirmsskolā, atbilstoši kompetenču pieejai”, savā pieredzē dalījās “Saimītes” mūzikas skolotājas L.Bernharde un V.Vītola;
- 11.decembrī “Pirmsskolas izglītības skolotāju lietpratība pedagoģiskā procesa organizācijā” – Ina Dinsberga;
- 29. janvārī 5 skolotāji piedalījās seminārā Salas sākumskolā par darba vidi, materiāliem, veiksmīgāko vides iekārtojumu risinājumiem grupās, realizējot kompetenču pieeju mācību procesā;
- 11.01 – kursi “Pirmsskolas skolotāju profesionālās kompetences pilnveide pedagoģiskā procesa organizācijā” – Ivita Puga, Veronika Badejeva;
- 15.01. – profesionālās pilnveides programma – kursi PII vadītāju vietniekiem mācību darbā “Kompetenču izglītības pieeja mācību un audzināšanas darbā pirmsskolā” – R.Bārzdaine;
- 17.01. – kursi Pierīgas PII un skolu pirmsskolas grupu skolotājiem “Pirmsskolas izglītības skolotāju lietpratība pedagoģiskā procesa organizācijā” – Ina Dinsberga;

- 31.01. – pieredzes skola mūzikas skolotājiem Kadagas PII – “Tematiskie svētki kompetenču pieejas kontekstā” – Vineta Vītola;
- Kvalifikācijas kursi “Metodiskais atbalsts lasītprasmes veidošanai” – I.Puga, I.Kārkliņa, D.Munda;
- Kvalifikācijas kursi “Pasakas un stāsti – līdzeklis pirmsskolas vecuma bērnu matemātisko priekšstatu veidošanai” – A.Benuža, R.Zuzule, L.Grīnberga;
- 20.02.2019. – pieredzes skola Mālpilī “Meteņu svinēšanas meistarklase” – mūzikas skolotāja L.Bernharde;
- 28.02.2019 grupas skolotāja V.Kalvāne apmeklēja pieredzes skolu Jaunmārupē “Caurviju prasmes pašizziņa un pašvadība”;
- 28.02.2019 pieredzes seminārs iestāžu metodiķiem “Kompetenču satura pakāpeniska ieviešana, problēmas un risinājumi” Inčukalna novada PII “Minka” - R.Bārzdaine;
- 11. martā Pierīgas izglītības iestāžu forumā Ādažu vidusskolā “21. gadsimta izaicinājumi pedagogu sadarbībā pirmsskolas un sākumskolas izglītībā” - Ina Dinsberga;
- 12. martā Pieredzes skola pirmsskolas un sākumskolas logopēdiem “Agrīnas lasītprasmes attīstība un Dibels Next izmantošanas pieredze logopēda darbā PII” – logopēds D.Gajevska;
- 4. aprīlī pieredzes skola jaunākā vecuma bērnu skolotājām - M.Gļauda;
- 5. aprīlī seminārs PII mūzikas skolotājiem – V.Vītola, L.Bernharde;
- 11. aprīlī pieredzes skola PII “Lienīte” par tēmu “Pedagogu darba metodes, attīstot bērnos domāšanu un radošumu (4-6 gadi)”- I.Puga;
- 11. aprīlī pieredzes skola sporta skolotājiem “Caurviju prasmes pašvadība un sadarbība sporta nodarbībās”- N. Rogoza;
- 12. aprīlī profesionālās pilnveides kursi “Izglītība mūsdienīgai lietpratībai. Mūzika un teātra māksla. Skola 2030”- L.Bernharde;
- 25. aprīlī profesionālās pilnveides kursi “ Bērnu lasītprasmes apguves veicināšana rotaļnodarbībās pirmsskolā” – A. Zaumane;
- 26. aprīlī pieredzes skola “Mācāmies kopā”- A.Mauriņa;
- 26. aprīlī pieredzes skola „Kā mazulim palīdzēt iejusties pirmsskolā.”- E.Ulpe;
- 14. maijā – profesionālās kvalifikācijas kursus par tēmu “Bērnu uzvedībā balstīts pedagoģiskais process” - V.Badejeva un J.Breijerei.

Organizētie pasākumi skolotāju profesionālās meistarības celšana pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte”:

- 16., 17. janvārī novadītas metodiskās sanāksmes-pieredzes skolas visiem grupu skolotājiem par tēmām:
 - Bērnu patstāvīga darbība, izmantojot didaktiskus materiālus un cita veida bērnu attīstošus resursus – 5/6 bērnu skolotājām
 - Izzinoša, attīstoša vide mazo bērnu grupās;
- Skolotāja Ina Dinsberga dalījās ar pieredzi atklātajās nodarbības ar 6 gadīgiem bērniem, kurās tiek parādītas bērnu jēgpilnas darbības.
- 24. janvārī skolotājas Evas Ulpes vadīta radošā darbnīca mazo bērnu grupu skolotājiem un citiem interesentiem “Gatavosim savu Ply-doh masu!”;
- 30. janvārī skolotājas Inas Dinsbergas vadīts seminārs visu grupu skolotājiem “Dažādas aktivitātes bērnu jēgpilnai darbībai!” - (Daiļliteratūra pirmsskolā – “Abra”);
- “**Es daru tā**” – mācību materiālu un savas grupas vides prezentēšana ;
- 25. aprīlī Babītes novada eksperta kompetenču pieejā mācību saturā Baibas Zadrakas aktualizācija svarīgākajās vadlīnijās jaunajā apmācības reformā;
- Pašgatavota didaktiska materiāla DAIĻLITERATŪRAI prezentācija;
- 22., 23. maijā Lienes Ozolas pieredzes seminārs “LEGO izmantošana pirmsskolā”.

Pieredzes popularizēšana ārpus iestādes:

- 26. septembrī pieredzes apmaiņa ar kolēģiem no Dobeles pirmsskolas izglītības iestādēm. Dalīšanās pieredzē par vidi grupās, par sadarbības iespējām starp mūzikas un sporta skolotājiem. Sociālā pedagoga un psihologa sadarbības modelis;
- 2. oktobrī pirmsskolas izglītības iestādē “Saimītē” viesojās Latvijas Universitātes sociālo pedagogu studiju studenti- sociālā pedagoga darbība pirmsskolas izglītības iestādē.;
- 6. oktobrī pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” apmeklēja pedagogi no Priekuļu pirmsskolas izglītības iestādes “Mežmalīņa”. Pedagogi vēroja mācību vidi, materiālus, aktualizēja pedagoģiskās aktualitātes;
- 19. oktobrī “Saimītes” pedagogiem pieredzes apmaiņas brauciens uz Kokneses pirmsskolas izglītības iestādi “Gundega”;
- 24. oktobrī sadarbībā ar Babītes PII Erasmus + projekta ietvaros, “Saimītes” mūzikas skolotājas V. Vītola un L. Bernharde dalījās pieredzē nodarbību plānošanā, organizēšanā un vadīšanā;
- novembrī skolotājas L. Bernharde un V. Vītola piedalījās Pirmsskolas mūzikas skolotāju asociācijas konferencē;
- Grupas “Rakari” skolotāja I. Dinsberga piedalījās Pierīgas novadu izglītības iestāžu, kuras, īsteno pirmsskolas programmas, pedagogu radošo darbu “**Es daru tā!**” izsludinātajā konkursā ar pašgatavotu spēli “**Burtu cirks**” un ieguva Vērtēšanas komisijas balvu.

Secinājumi uzdevumu realizācijā:

Mācību process tika plānots un organizēts balstoties uz attīstošo, izzinošo vidi. Katram vecumposmam vide tika iekārtota atbilstoši bērnu attīstības līmenim, prasmēm un spējām. Lai bērni varētu patstāvīgi darboties tika nodrošināti ar dažādiem didaktiskiem materiāliem. Tādā veidā bērni pilnveido un nostiprina savas zināšanas, prasmes un iemaņas.

Turpmāk organizējamās un pārdomājamās āra mērķtiecīgās pastaigas un bērnu pašvadīta darbošanās ārā.

Izglītojamo patriotisma un valstiskās identitātes apziņas veidošana notika stāstot, rādot latviešu tradīcijas ikdienā un svētku svinēšanā. Īpaši patriotisks izdevās pasākums Latvijas 100 gadei veltīts lielkoncerts Babītes vidusskolā kopā ar bērnu vecākiem.

Pilnveidojas skolotāju kompetences prasmes, vēroto nodarbību apspriešanā, izvērtēšanā. Apmeklējot seminārus, pieredzes skolas, tiek nodrošināta pedagogu profesionalitātes celšana, kas savukārt veicina bērnu izglītošanas kvalitāti.

Mācību saturs – Iestādes īstenotās mācību programmas

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” (turpmāk – Iestāde) īsteno pirmsskolas izglītības programmu (izglītības programmas kods 01 01 1111), tās īstenošana tiek nodrošināta pēc iestādē izstrādātas pirmsskolas izglītības programmas (licence Nr. V-374), kurā vispārizglītojošie priekšmeti ir sadalīti tematiskos blokos, kā arī ir iekļauta angļu valodas apmācība bērniem no trīs gadu vecuma.

Izglītības programma	Izglītības Programmas kods	Licences Nr.	Izdošanas datums	Izglītojamo skaits
Pirmsskolas izglītības programma	01 01 11 11	V – 6374	24.04.2013.	289

Iestādē strādā atbalsta personāls: psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, iestādes māsa.

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādei “Saimīte” ir metodiķa izstrādātas priekšmetu programmas bērniem līdz 6 gadu vecumam.

Iestādes pedagogi pārzina valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas standartu, mācību priekšmetu saturu, mērķus, uzdevumus, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Pedagogi uzskata, ka Iestādes vadītāja sniedz viņiem atbalstu mācību priekšmetu programmu izvēlē. Sastādīts pedagogu tarifikācijas un nodarbību saraksts, atbilstoši izglītības programmu rotaļnodarbību paraugplānam.

Iestādes darba izvērtēšanā, noslēdzot mācību gadu, izmanto skolotāju atskaites par padarīto mācību gadā. Pieredzes apmaiņas braucienos skolotājiem ir iespēja iepazīties ar citu pirmsskolu izglītības iestāžu pieredzi, kā arī dalīties ar savu pieredzi mācību materiālu izstrādē.

Iestādē uz vietas pedagogiem un pedagogu palīgiem tiek rīkoti profesionālās kompetences pilnveides kursi

Secinājumi:

- Pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības vadlīnijas standartu, tā nozīmi pirmsskolas izglītības programmas realizēšanā, regulāri plāno savu darbību;
- Pedagogi veic pašvērtējumu.

Turpmākā attīstība:

- Plānojot mācību saturu, pedagogs paredz mācību vidi, kas palīdz realizēt uz kompetencēm balstītu izglītības procesu;
- Rotaļnodarbībās izmanto diferenciaciju un individualizāciju.

Vērtējums: ļoti labi.

Mācīšana un mācīšanās

Mācīšanas kvalitāte

Mācību darbs pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam, kas izriet no valsts noteiktajām prioritātēm. Tiek veikta mācību darba rezultātu analīze.

Par izvirzītajām prasībām tiek runāts grupu vecāku sapulcēs un pirmsskolas izglītības iestādes kopsapulcē.

Izglītojamie zina un izprot rotaļnodarbību darbam izvirzītās prasības. Tikšanās reizēs ar vecākiem tiek pārrunāti izglītojamo sasniegumi, vecāki var iepazīties ar sava bērna veiktajiem darbiem grupas vecāku informatīvajā stendā, tiek pārrunāti citi aktuāli jautājumi, arī bērna uzvedībā. Tiekoties pedagogi uzklausā vecāku ieteikumus, izvērtē un ņem vērā mācību procesa organizēšanā. Vecāku priekšlikumus uzklausām grupu vecāku sapulcēs, kopsapulcēs un pirmsskolas izglītības Iestādes padomes sēdēs. Mācību procesā lielākā daļa pedagogu izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam.

Mērķus un uzdevumus izvirza atbilstoši konkrētajam bērnu vecumam un spējām. Grupās tiek nodrošināta labvēlīga vide. Lai motivētu izglītojamos darbam, tiek izmantotas dažādas metodes un paņēmieni, ņemot vērā izglītojamo intereses. Visās situācijās izglītojamie tiek orientēti uz pozitīvu rezultātu. Maksimāli tiek ievērotas katra izglītojamā iespējas un prasības. Savā darbā pedagogi izmanto dažādas mācību metodes un paņēmienus, pielieto daudzveidīgus mācību materiālus. Organizē darbu ar visu grupu, strādā gan apakšgrupās, gan patstāvīgi, kā arī individuāli. Praktizē brīvdabas pedagoģiju - organizē izglītojošas un pētnieciskas pastaigas, pārgājienus, ekskursijas.

Izglītojamajiem tiek organizētas klātienē apmācības formas.

Pedagogi grupās strādā ar datoru, ir pieejams projektors, nodarbībās izmanto mūzikas centru. Veic pedagoģiskos vērojumus un rezultātus atzīmē bērnu attīstības izpēti kartē. Pedagogi rāda atklātās nodarbības, lai novērtētu izglītojamo sasniegumus mācību procesā un izvirzītu uzdevumus tālākai darbībai. Analizējot bērnu darba rezultātus, tiek ņemtas vērā bērna individuālās spējas. 80 % skolotāji mācību procesa īstenošanā izvēlas mūsdienīgus mācību līdzekļus, un izmanto informāciju tehnoloģijas. Izmantojot IT, motivē izglītojamos vairāk un aktīvāk apgūt, papildināt prasmes. Katrā mācību procesā ir iespēja bērniem veikt pašvērtējumu.

Pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" ir trīspadsmit grupās ir portatīvie datori . Iestādē ir mūzikas un sporta zāle, ir metodiskais kabinets, kurā atrodas nepieciešamā

pedagoģiskā literatūra, metodiskie materiāli. Ir laminējamais aparāts, kas nepieciešams dažādu mācību materiālu pagatavošanai mācību procesa realizēšanai, visi materiāli bērniem ir pieejami grupas telpās. Skolotāji nodrošina mācīšanas procesa saikni ar reālo dzīvi. Mācību procesā skolotāji mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm. Pēc Iestādes administrācijas domām, skolotāji labi pārzina mācāmo vielu, skaidrojums ir saprotams, piemērots mācāmai tēmai un izglītojamā vecumam. Izglītības iestāde nodrošina visus izglītojamos ar mācību līdzekļiem un materiāliem.

Pedagogi regulāri papildina savas zināšanasursos un semināros.

Secinājumi:

- Mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs;
- Mācību procesā un nodarbībās izmantotas dažādas mācību metodes, mūsdienīgi mācību līdzekļi, informācijas tehnoloģijas;
- Pirmsskolas izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši bērnu individuālajām spējām un aktīvi tālākizglītojas. Vecāki pārzina savu bērnu sasniegumus un spējas katrā rotaļnodarbībā;
- Tiek organizētas tikšanās ar vecākiem;
- Skolotāji prasmīgi veido dialogu, sadarbību ar izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

- Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir uzmanības, uzvedības traucējumi kā arī talantīgajiem bērniem;
- Veicināt sadarbību ar vecākiem.

Vērtējums: labi.

Mācīšanās kvalitāte

Pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" vecāki mācīšanās procesa kvalitāti novērtē kā ļoti labu. Vecāki atzīst, ka pirmsskolas izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīniju saturam. Mācību procesā lielākā daļa skolotāju izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību nodarbības specifikai un saturam. Izglītojamie tiek motivēti darboties individuāli. Izglītojamo darbs tiek novērtēts

Katru nedēļu sporta nodarbības notiek gan telpās, gan arī ārā. Notiek angļu valodas nodarbības, mūzikas nodarbības, ansambļi. Lai nodarbības būtu interesantākas izglītojamiem tiek izmantotas planšetes un portatīvie datori. Izglītojamiem ļoti patīk šīs nodarbības, tajās kļūst uzmanīgāki, aktīvāk iesaistās mācību procesā.

Pedagogi mācību nodarbībās cenšas nodrošināt saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Kopumā izglītojamie mācību procesu apgūst rotaļdarbībā. Mācību priekšmetu apgūvē veidojas pozitīva skolotāju un izglītojamo sadarbība. Skolotāji zina katra izglītojamā

individualitāti, viņa prasmes un pievērš uzmanību pedagoģiskā dialoga veicināšanai mācību procesā. Skolotāji ņem vērā izglītojamā vēlmes, domas un bieži balsta nodarbību gaitu uz savstarpējo dialogu. Skolotāji atbalsta un attīsta izglītojamo ierosmes, ļauj kļūdīties un labot savas kļūdas. Pēc izglītojamo iniciatīvas tiek realizēti dažādi projekti, kuros ir iespēja izzināt izglītojamo interesējošās tēmas.

Rotaļnodarbību procesā skolotāji veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosina izglītojamos izteikt savu viedokli, izvērtēt sasniegto, secināt un pieņemt lēmumu, veido pozitīvu attieksmi pret nodarbību norisi. Skolotāji ņem vērā izglītojamo viedokļus. Pedagoģiskajās padomes sēdēs tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi.

Ar plānotajiem sasniegumiem konkrētajā mācību nodarbībā skolotāji iepazīstina izglītojamo vecākus mācību gada sākumā, uzsverot, ka viss ļoti individuāli, pēc katra izglītojamā spējām.

Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību procesā, patīk darboties integrētajās rotaļnodarbībās, taču ir izglītojamie, kuriem nepieciešama papildus motivācija. Lai izvērtētu izglītojamo interesi rotaļnodarbībās, tika veikta aptauja. Izvērtējot bērnu intervijas rezultātus var secināt, ka bērnu attieksme pret PII Saimīte ir pozitīva, un bērni ar prieku nāk uz bērnudārzu, jo 30 no 33 intervētajiem bērniem atbildēja, ka viņiem bērnudārzā patīk. Arī attieksme pret mācību procesu kopumā vērtējama pozitīvi, jo jautājumos par lasīšanu un rēķināšanu vairākums atzinuši, ka patīk mācīties burtus un rēķināt. 29 no 33 bērniem galda spēles akceptējuši kā patīkamu laika pavadīšanas veidu bērnudārzā. 20 no 33 bērniem pauž pozitīvu attieksmi pret diendusu, tomēr trešdaļa bērnu apgalvo, ka viņiem nepatīk gulēt pusdienlaiku. Intervijas rezultātu apkopojums liecina, ka vairums bērnu ir sociāli un emocionāli gatavi skolai, jo bērni pārliecinoši pauž pozitīvu attieksmi, kad jautā vai ir vēlēšanās doties uz skolu, kā arī – iepazīties ar jauniem draugiem un iegūt jaunas zināšanas. Bērni, kuri atbildot uz 8.jautājumu (“Vai tu gribi doties uz skolu?”) atbildējuši negatīvi vai neitrāli, savu attieksmi pamatoja ar to, ka pietrūks bērnudārzā iegūtie draugi un skolotājas, kas liecina, ka bērni konkrētajā vidē (bērnudārzā) jūtas komfortabli.

Individuālais darbs tiek veikts gan ar izglītojamajiem, kuriem veicas grūtāk, gan arī ar spējīgiem izglītojamajiem, izmantojot individuālās nodarbības, par to liecina ieraksti kartē - individuālais darbs ar bērniem. Izglītojamo nodarbību kavējumi tiek regulāri uzskaitīti un izvērtēti. Līdz šim tīšu kavējumu nav bijis. Ja tādi būtu, tad risinājuma meklējumos iesaistītu Babītes novada Izglītības darba speciālisti Gintu Kairi- Kulupu, tad sociālo dienestu.

Secinājumi:

Izglītojamie un vecāki zina un izprot mācību darbam izvirzītās organizatoriskās prasības.

Turpmākā attīstība:

- Izglītojamajiem veidot motivāciju organizētai rotaļdarbībai un sadarbības prasmēm;

- Plānot un izmantot mācīšanas formas un metodes darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgajiem bērniem, diferencējot mācību saturu, pārbaudes un vērtēšanas formas un metodes;
- Strādāt pie moderno tehnoloģiju izmantošanas integrēto rotaļnodarbību organizēšanā.

Vērtējums: labi

Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas. Izglītības programmas apguves laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos. Skolotāji vērtē izglītojamo darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību un pirmsskolas izstrādāto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam, kas atbilst likumdošanā noteiktajām prasībām. Pirmsskolā galvenais bērna darbības veids ir rotaļa, darbības organizācijas formas ir bērna patstāvīgā darbība un rotaļnodarbība, kurā integrētais mācību saturs sekmē bērna attīstību kopumā.

Divas reizes mācību gadā veikts visu vecuma grupu bērnu individuālais vērojums un ieraksti „Bērnu attīstības izpētes kartēs”. Veiktas pārrunas ar grupu un priekšmetu skolotājiem, par atzīmēm bērnu attīstības kartēs.

Pedagogi izglītojamā vecākus un aizbildņus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs. Vērtējumu uzskaiti pārrauga un kontrolē iestādes vadītāja un vadītājas vietiece izglītības jomā. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem). Iestāde rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumtiesiskos pārstāvjus. Ir izstrādāta iestādei sava forma rakstiskajam vērtējumam Bērna sasniegumi zināšanās, prasmēs, attieksmēs. Pirmsskolas izglītības satura vērtējumā tiek norādīts vērtējums sekojošās jomās: sociālās iemaņas, psihiskie procesi, kulturāli higiēniskās iemaņas, pašapkalpošanās iemaņas, kā izzināta apkārtējā pasaule, valodas apguves, matemātiskās prasmes, tēlotājdarbības prasmes, sīkā motorika, fiziskās attīstības prasmes, mūzikas prasmes un lasītprasme.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izvērtē, lai izmantotu mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai.

Secinājumi:

- Pirmsskolas izglītības iestādē ir izveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām;
- Pirmsskolas izglītības iestādē ir noteiktas un tiek ievērotas vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanai;
- Izglītojamo vecāki pārzina vērtēšanas kārtību;
- Vecākiem tiek nodrošināta regulāra informācija par bērnu mācību sasniegumiem;

- Izglītojamo vecāki regulāri tiek informēti par izmaiņām Ministru kabineta noteikumos, kas attiecas uz pirmsskolas izglītības iestādes darbības procesu un izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

- Pirmsskolas izglītības iestādē turpināt strādāt atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un MK noteikumiem;
- Pilnveidot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības iestādi.

Vērtējums: labi.

Izglītojamo sasniegumi

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Pirmsskolas izglītības iestādes skolotāji palīdz vecākiem sniegt atbalstu bērnam mācīšanās procesā. Lielākā daļa vecāku atzīst, ka skolotāji mērķtiecīgi organizē ikdienas mācību darbu, rotaļnodarbības, izvirza noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, prasmēm un interesēm. Pirmsskolas izglītības iestādē sistemātiski un mērķtiecīgi apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, informāciju izvērtē un to izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā. Izglītojamo ikdienas rotaļnodarbībās paveikto vecāki var aplūkot vecāku informatīvajos stendos, pārrunāt ar skolotājām bērnu paveikto, izanalizēt to cik tas atbilst konkrētajam bērna vecumposmam, kā arī viņa prasmju, spēju un attīstības līmeni. Izglītojamo mācību sasniegumus skolotāji kopā ar vadītājas vietnieku analizē mācību gada noslēgumā.

Pedagogi izglītojamā vecākus un aizbildņus iepazīstina ar sasniegumiem mācību procesā informējot vecākus individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs un šī informācija ir konfidencionāla.

Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem: zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem, Iestāde rakstiski informē izglītojamā vecākus.

Izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē izmanto bērnu attīstības izpētes kartes kartes.

Izglītojamo vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem ikdienas darbā.

Ar izglītojamajiem strādā gan individuāli, gan diferencēti.

Bērniem veiksmīgu programmas apguvi veicina regulārs ikdienas darbs pirmsskolas izglītības iestādē, sadarbība ar ģimeni.

Tālākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē turpināt paaugstināt skolēnu sasniegumus ikdienas darbā.

Atbalsts izglītojamiem

Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Pirmsskolas izglītības iestādē „Saimīte” Iestādes darbinieki un vecāki uzskata, ka bērni Iestādē un tās apkārtnē jūtas droši. Vecāku atzīst, ka Iestādes darbinieki rūpējas par bērna drošību Iestādē un ārpus Iestādes pasākumos. Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie, skolotāji un pirmsskolas izglītības iestādes tehniskais personāls. Nelaiemes gadījumā visi izglītojamie un Iestādes darbinieki zina kā rīkoties, visi ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu. Pirmsskolas izglītības iestādē ir ierīkota automātiskā ugunsdrošības signalizācija. Iestādē ir noteikta kārtība grupu ekskursiju organizēšanā. Skolotāji ir tie, kas palīdz risināt bērnu problēmas, ja tādas rodas ikdienā un vecāki droši var uzticēties Iestādes darbiniekiem. Pirmsskolas izglītības iestādē ir noteikta informācijas apmaiņas kārtība starp skolotājiem, vecākiem, aizbildņiem, palīgdienestu speciālistiem par izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams psiholoģisks vai sociāls atbalsts. Izglītojamajiem tiek rīkotas tikšanās ar ceļu policijas, ugunsdzēsības dienesta un policijas pārstāvjiem, lai informētu bērnus drošības jautājumos. Izglītojamie tiek uzklausi un problēmas tiek risinātas ar grupu skolotājiem, atbalsta personālu vai Iestādes vadību.

Izglītības iestādei ir izstrādāts Civilās aizsardzības plāns, tajā iekļauts evakuācijas plāns. Izglītības iestādes darbinieki katra mācību gada sākuma un arī pēc vajadzības atjauno vai papildina zināšanas pirmās palīdzības sniegšanā, darba drošībā un kā pareizi rīkoties ekstremālās situācijās darbavietā. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība, kā tiek organizētas mācību ekskursijas un citi pasākumi. Ir noteikta kārtībā, kā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas.

Vecāki redz un zina, ka grupu skolotāji atbalsta un uzklausa bērnus. Pirmsskolas izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls – logopēde, psihologs, speciālais pedagogs, medmāsa. Jebkura atbalsta personāla darbinieka konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejamas Iestādē vienojoties par konkrētu laiku.

Iestādes medicīnas darbinieks nodrošina sistemātisku izglītojamo profilaktisko un veselības aprūpi. Gada laikā vairākas reizes tiek veikta pedikulozes un ādas slimību pārbaude. Papildus katrā grupā ir pieejama medicīniskā aptieciņa. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā telefoniski tiek informēti izglītojamā vecāki. Izglītojamo veselības uzskaites dati ir pieejami pie Iestādes medicīnas darbinieka, kurš veic visus nepieciešamos pasākumus izglītojamo drošībai un veselības aprūpei. Regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālās vajadzības, Iestāde sniedz palīdzību izglītojamajiem, kuriem šis atbalsts nepieciešams. Izglītojamie tiek informēti, kā rīkoties traumas vai pēkšņas slimības

gadījumā, kā arī rīkoties bīstamās un ārkārtas situācijās uz ūdens, ledus, ugunsgrēkā u.c.. Izglītojamajiem tiek rādītas arī mācību videofilmas par drošību un pirmās palīdzības sniegšanu. Grupu skolotājas pārrunās ar izglītojamajiem stāsta par veselīgu dzīvesveidu. Regulāras pārbaudes Iestādē veic Veselības inspekcija, Pārtikas un veterinārais dienests. Izglītojamie zina, kā rīkoties traumu un saslimšanas gadījumā. Regulāri tiek sekots līdzi Iestādes sanitāri - higiēniskajam stāvoklim, tīrībai un kārtībai. Kontroles dienesti pārbaudēs ir atzinuši, ka tas atbilst MK 2013.gada 19.septembra noteikumu Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu" prasībām. No ēdināšanas pakalpojuma sniedzējas firmas "IRG" tiek pieprasīts, lai tā rūpējas par veselīgu brokastu, pusdienu un launaga piedāvājumu visiem izglītojamajiem, kā arī nodrošina ēdienreizes bērniem ar speciālistu atzinumu izstrādāto ēdienkarti. Babītes novadā darbojas starpinsticionālā komisija, nepieciešamības gadījumā ir iespējama sadarbība. Pirmsskolas izglītības iestāde ir tīra un kārtīga, izglītojamie regulāri nodrošināti ar personīgās higiēnas ievērošanai nepieciešamajiem materiāliem.

Secinājumi:

- Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas drošības instrukcijas un noteikumi;
- Iestādei ir laba sadarbība ar sociālo dienestu, bāriņtiesu un starpinsticionālo komisiju;
- Noteikta kārtība, kā ar instrukcijām tiek iepazīstināti izglītojamie un Iestādes darbinieki. Instrukcijas tiek ievērotas praksē;
- Iestādē visiem izglītojamajiem ir nodrošināta veselīga ēdināšana;
- Iestāde ir tīra un kārtīga, izglītojamie regulāri nodrošināti ar personīgās higiēnas ievērošanai nepieciešamajiem materiāliem.

Tālākā attīstība:

Turpināt veicināt izglītojamo izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un cilvēkdrošības pārrunās ar skolotājiem, vecākiem Iestādes aktivitātēs.

Vērtējums: ļoti labi.

Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Babītes novada domē ir atbildīgais darbinieks par darba drošības noteikumu ievērošanu. Ir izstrādāti drošības noteikumi gan izglītojamajiem, gan darbiniekiem. Drošības instrukcijas izstrādātas, pamatojoties uz MK 2009.gada 24.novembra noteikumiem Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”. Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti „Iestādes iekšējās kārtības noteikumi”, „Drošības noteikumi grupu telpās”, „Ugunsdrošības noteikumi”, „Pirmās palīdzības sniegšanas noteikumi”, kā arī „Noteikumi par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, izglītības iestādes organizētajos pasākumos, sporta sacensībās un nodarbībās”, „Kārtība, kādā Iestādē

uzturas nepiederošas personas” un “Kārtība kā tiek informēti skolotāji, Iestādes vadība un vecāki par negadījumiem, traumām un saslimšanas gadījumiem Iestādē”, “ Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo”. Instruktažas par izglītojamo drošību veic grupu skolotāji divas reizes gadā – septembrī un janvārī, un arī pirms katra pasākuma Iestādē, kā arī pirms došanās pārgājienos vai ekskursijās. Iestādei ir sagatavotas atbilstošas Instruktažu veidlapas, kuras tiek aizpildītas un apkopotas instruktažu mapē. Nodarbības par satiksmes drošības ievērošanu, rīcību ekstremālās situācijās ir integrētas grupu nodarbībās. Ir izstrādāts bērnu drošības plānojums katrai grupai, kurā ir plānotas tēmas, kuras ar bērniem jāpārrunā. Ar instrukciju un drošības noteikumu prasībām regulāri tiek iepazīstināti arī Iestādes darbinieki. Iestādē ir izstrādāti un telpās izvietoti evakuācijas plāni ar norādījumiem rīcībai ekstremālās situācijās. Iestādē ir pieejami ugunsdzēsāmie aparāti. To atbilstība ekspluatācijas noteikumiem katru gadu augustā tiek pārbaudīta. Katru gadu darbiniekiem tiek nodrošināta apmācība drošības jautājumos. Izglītojamie Iestādē un tās apkārtnē jūtas droši. To atzīst arī vecāki. Divas reizes gadā Iestādē darbiniekiem un izglītojamiem notiek evakuācijas mācības, lai izglītojamie un darbinieki būtu droši un pārliecināti par rīcību ekstremālās situācijās. Iestādē organizētās evakuācijas praktiskās nodarbības liecina, ka izglītojamie, skolotāji un tehniskie darbinieki zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” visiem ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Regulāras pārbaudes Iestādē veic Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests. Veselības un drošības nedēļas ietvaros izglītojamie tiek informēti par drošību uz ceļa, sadzīves traumām. Ikdienā ar grupu skolotājiem tiek pārrunāti Ceļu satiksmes ievērošanas noteikumi.

Secinājumi:

- Izglītojamie un darbinieki regulāri tiek izglītoti drošības jautājumos;
- Iestādē izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie un darbinieki;
- Iestādē notiek dažādi drošības pasākumi izglītojamo drošībai;
- Iestādē ir izstrādāti un redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni un divas reizes gadā notiek evakuācijas mācības.

Tālākā attīstība:

Iestādē turpināt organizēt praktiskās nodarbības izglītojamiem un darbiniekiem, lai regulāri atjaunotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās. Mācīt izglītojamos rūpēties par savu drošību ikdienā.

Vērtējums: ļoti labi.

Atbalsts personības radīšanā

Pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" ir strādā pēc savas izstrādātās "Pirmsskolas izglītības mācību satura programmas", kur visi priekšmeti ir sadalīti pa 6 cikliem- valodas, matemātikas, sociālās zinības, zinātne un tehnoloģijas, radošās mākslas. Valodas ciklā ir ietverta arī angļu valodas apmācība no 4 gadiem.

Pārējos ciklos ietverti šādi temati: sevis izzināšana un pilnveidošana, piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība. Lai sistematizētu Iestādes darbu, grupu skolotāji plāno rotaļnodarbību norisi un pasākumus saistībā ar Iestādes pasākumu plānu, paredzot tēmas, kas atbilst izglītojamo vecumam, attiecīgās grupas sastāvam un mikroklīmatam, audzināšanas programmas tematiem. Iestādē organizējam pasākumus, kas popularizē veselīgu dzīvesveidu. Pirmsskolas izglītības iestāde plāno un organizē daudzveidīgus pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā. Iestāde cenšas nostiprināt attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, tai skaitā pret sevi, savu veselību, audzināt izglītojamos kā savas valsts patriotus. Iestādē tiek veidotas tradīcijas, tās tiek pilnveidotas un saglabātas. Sagatavošanas grupas bērni regulāri apmeklē Babītes novada bibliotēku, kur katru mēnesi bērniem ir aktualizēta kāda interesanta tēma, izstāde. Izglītojamie izvēlas grāmatas, kuras nes uz iestādi, lai citiem bērniem būtu iespēja iepazīties ar interesanto literatūru.

Pirmsskolas izglītības iestādes organizētie pasākumi tiek atspoguļoti novada avīzē "Babītes ziņas", Babītes novada mājas lapā www.babite.lv, kā arī Iestādes mājas lapā www.bernudarzssaimite.lv Iestādē šajā mācību gadā izglītojamajiem ir iespēja muzicēt, dejot, dziedāt ansambļos, sportot, radoši darboties. Šīs prasmes bērnos veicina vispusīgu personības attīstību. Šādu nodarbību izvēle ir pamatota un mērķtiecīga, balstīta uz ikgadēju darba izvērtējumu un pieprasījumu. Par nodarbībām, kādas notiek Iestādē vecāki var iepazīties pie katras grupas informācijas stenda.

Nodarbību darba rezultātus var vērtēt Iestādes un novada organizētajos pasākumos, kuros piedalās PII "Saimīte" izglītojamie. Grupu skolotāji atbilstoši grupas situācijai, izglītojamo vecuma posmam un interesēm strādā pēc mācību satura programmām. Grupu skolotāji ir nodrošināti ar dažādiem mācību materiāliem un līdzekļiem, materiāli tehnisko bāzi.

Vecāki apgalvo, ka Iestādes organizētie pasākumi ir interesanti un kvalitatīvi. Ikdienā un Iestādes svētkos atbilstoši ir noformētas telpas un pasākumu zāle. Vecāki atzīst, ka izglītojamajam tiek dota iespēja piedalīties dažādos Iestādes organizētajos pasākumos un citās aktivitātēs. Visu grupu izglītojamie labprāt iesaistās Iestādes rīkotajās aktivitātēs. Iestādes pasākumus apmeklē vecāki, aizbildņi un citi izglītojamo radnieki.

Secinājumi:

- Katra grupas skolotāja strādā pēc Iestādes izstrādātās pirmsskolas izglītības iestādes

mācību satura programmas;

- Izglītojamie ar prieku un aizrautību piedalās Iestādes muzikālajos un sporta pasākumos.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot izglītojamo darbošanos Iestādē un ārpus tās organizētajos pasākumos, kā arī turpināt iesaistīt vecākus Iestādes aktivitātēs.

Vērtējums: ļoti labi

Atbalsts karjeras izglītībā

Pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" karjeras izglītība ir iekļauta audzināšanas programmā. Karjeras izglītības darbu Iestādē koordinē grupu skolotāji. Viņi kopā ar izglītojamo vecākiem mērķtiecīgi palīdz izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses. Iestādes karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti grupu rotaļnodarbībās un ārpusstundu aktivitātēs. Katru gadu tiek rīkotas mācību ekskursijas, kurās ir iespēja iepazīties ar dažādām profesijām. Izglītojamajiem grupu nodarbībās tiek iekļauti ar karjeras izvēli saistītie temati - sniegta informācija par dažādām profesijām.

Secinājumi:

- Iestāde informē izglītojamos tālākās izglītības iespējām;
- Iestādei vairāk jāsadarbojas ar vecākiem, lai radītu iespēju izglītot bērnus profesiju dažādībā.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot izglītojamo zināšanas dažādās specialitātēs, kā arī turpināt sadarbību ar vecākiem šajā jomā.

Vērtējums: labi.

Atbalsts mācību darba diferencijai

Pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" skolotāji sniedz atbalstu izglītojamajiem, kuriem sagādā grūtības mācīšanās process, kā arī apzinās talantīgo bērnu vajadzības. Plānojot mācību darbu, skolotāji ievēro talantīgo izglītojamo vajadzības. Visi skolotāji apgalvo, ka Iestādē tiek konsultēti izglītojamie, kuriem veicas grūtāk mācību procesā vai kuri slimības dēļ nav apmeklējuši Iestādi. Šajās konsultācijās aktīvi iesaistās arī sociālais pedagogs. Skolotāji ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības, cenšas realizēt individuālo pieeju nodarbībās. Izglītojamajiem nepieciešamības gadījumā palīdzību sniedz atbalsta personāls. Pieejamas ir logopēda konsultācijas un nodarbības. Līdz šim logopēds veiksmīgi sadarbojās ar pirmsskolas izglītojamajiem un viņu vecākiem. Ar vecāku atļauju izglītojamie var apmeklēt izglītības psihologa konsultācijas, smilšu terapiju un nodarbības, sociālā pedagoga nodarbības. Vecāki un aizbildņi savlaicīgi saņem informāciju, ja izglītojamajam ir grūtības mācībās. Visi skolotāji regulāri sadarbojas ar bērnu vecākiem, informē par problēmām un tās kopīgi risina. Pēc

vajadzības tiek rīkotas individuālās sarunas, kurās piedalās izglītojamā vecāki, administrācija, grupas skolotājs un atbalsta personāls. Grupu skolotāji sadarbībā ar vecākiem, plānojot mācību darbu, ņem vērā šo izglītojamo vajadzības. Skolotāji sniedz atbalstu, piedāvājot individuālas konsultācijas.

Iestādē ir bērns ar autiska spektra traucējumiem, kuram pašvaldība nodrošina skolotāja palīgu – asistentu.

Secinājumi:

- Iestāde atbalsta izglītojamo vajadzības;
- Pedagogi sniedz atbalstu izglītojamiem, kuriem ir uzmanības un uzvedības grūtības, emocionālie traucējumi, kā arī apzinās talantīgo bērnu vajadzības;
- Iestādē veiksmīgi strādā atbalsta personāls, izveidojies komandas darbs ar grupu skolotājām.

Tālākā attīstība:

- Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” turpināt tikpat veiksmīgu izglītojamo, vecāku un atbalsta personāla darbību;
- Turpināt pedagogu tālākizglītību darbā ar bērniem ar mācīšanās grūtībām, mācību procesa diferencēšanā.

Vērtējums: ļoti labi

Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām

Iestādē neīsteno programmu izglītojamiem ar īpašām vajadzībām, tomēr nepieciešamības gadījumā iestāde ir gatava nodrošināt atbalstu, savu resursu iespēju robežās, izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.

Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Komunikācija starp izglītības iestādi un ģimeni par Iestādes darbu tiek organizēta, izmantojot dažādus informācijas līdzekļus – iestādes mājas lapa, individuālās sarunas, grupu vecāku sapulces, Iestādes vecāku kopsapulces. Vecākiem sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga. Vecāku sapulces ir labi sagatavotas un vecākiem pieņemamā laikā. Vecāki zina, ka ar priekšlikumiem vai ierosinājumiem var griezties pie grupu skolotāja un Iestādes vadības komandas. Vecāku priekšlikumi atkarībā no to satura tiek izskatīti pedagoģiskajās sapulcēs. Tie tiek ņemti vērā, plānojot turpmāko darbu. Atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām, izglītojamo vecāki tiek informēti par notiekošo Iestādē, to norises kārtību, izmaiņām normatīvajos dokumentos un citiem ar Iestādes darba organizāciju saistītiem jautājumiem. Vecāki tiek aicināti piedalīties svētku koncertos, iespēju robežās piedalīties izglītojamo ekskursijās, sporta sacensībās. Iestādē darbojas izglītības Iestādes padome. Padomes sastāvā vairākumā ir grupu vecāku pārstāvji, administrācija, divi pedagogi. Izglītības Iestādes padomes vadītājs ir izvēlēts no vecāku vidus. Vecāku pārstāvji sniedz priekšlikumus izglītības darbam.

Regulāri cenšamies uzlabot un pilnveidot sadarbību ar vecākiem un skolotājiem. Vecāki tiek informēti par mācību procesa norisi Iestādē individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs. Tieši šajās reizēs vecāki izsaka rosinošus un novērtējošus priekšlikumus grupu skolotājiem un Iestādes vadības komandai. Iestādē tiek organizētas vecāku dienas, atklātās rotaļnodarbības, tikšanās ar psihologu vai citiem speciālistiem (pēc nepieciešamības). Liela daļa vecāku labprāt apmeklē Iestādes sapulces. Liels atbalsts ir no vecākiem, kad sapulces tiek rīkotas par Iestādes turpmāko darbību. Viņi ir aktīvi un ieinteresēti. Iestādē tiek fiksēts vecāku apmeklējums.

Secinājumi:

- Iestāde sadarbībai ar vecākiem izmanto daudzveidīgas darba formas;
- Iestādē ļoti labi darbojas atbalsta personāls, ir laba sadarbība ar citām Babītes novada institūcijām;
- Darbojas Iestādes padome.

Turpmākā attīstība:

Uzlabot informācijas apmaiņu starp pedagogiem un vecākiem. Turpināt veiksmīgo atbalsta personāla darbību.

Vērtējums: labi

Pirmsskolas izglītības iestādes vide

Mikroklimats

Pirmsskolas izglītības iestādei "Saimīte" ir savs karogs, logo. Šos simbolus lieto iestādes dzīvē nozīmīgos gadījumos. Sekmīgi piedaloties dažādos pasākumos izglītojamie un pedagogi veido pozitīvu iestādes tēlu. Iestādē ir labvēlīga atmosfēra, un vecāki izvēlas mūsu iestādes pakalpojumus. Lai noskaidrotu vecāku un darbinieku komfortabla līmeni, tiek veikta anketēšana. Iestādē ir daudzveidīgas tradīcijas. Pasākumus apmeklē izglītojamie, vecāki un izglītojamo radnieki. Visvairāk apmeklēti ir Ziemassvētku pasākumi, Ģimenes dienai veltītie pasākumi. Iestādes vadība un darbinieki pievērš uzmanību nelikumībām un atbilstoši rīkojas. Iestādē ir iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem ir iepazīstināti visi izglītojamie un viņu vecāki, tie ir publicēti iestādes mājas lapā un ir aktualizēti vecāku sapulcēs un grupas telpās, vecāku stendā, ir visu laiku pieejami Tie sekmē uzvedības normu ievērošanu. Iestādes darbinieki ir taisnīgi pret visiem izglītojamajiem.

Valstiskās un pilsoniskās apziņas veicināšanā būtiski ir Latvijas Republikas gadadienai veltīti pasākumi.

Pedagogi izglītojamajiem cenšas ieaudzināt toleranci, cieņu pret citādo. Pedagogi iepazīstas ar ētikas kodeksu un parakstās par to ievērošanu. Iestādē ir labas attiecības starp izglītojamajiem un darbiniekiem. Tiek sekots, lai izglītojamie regulāri apmeklē iestādi.

Kavējumi tiek uzskaitīti iestādes mēsas ikdienas apmeklējuma lapā.

Secinājumi:

- Iestādē ir labvēlīgs mikroklimats;
- Labi organizēti un apmeklēti iestādes pasākumi.

Turpmākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" turpināt tikpat veiksmīgu izglītojamo, vecāku un darbinieku sadarbību.

Vērtējums: ļoti labi.

Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības iestādes apkārtnē ir tīra un kārtīga, estētiski iekārtota, apzaļumota. Ir izveidota vides pieejamība. Izglītības iestādes ēka ir renovēta. Ar kodu sistēmas palīdzību tiek nodrošināta iekļūšana izglītības iestādes teritorijā, kā arī grupu telpās. Atbilstoši ārējiem un iekšējiem normatīviem aktiem ir izstrādāti un redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni un ugunsdzēsāmie aparāti.

Izglītības iestādes telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, grupas telpās veikti kosmētiskie remontu un iegādātas jaunas izglītojamo vecumam atbilstošas regulējamās mēbeles. Darbam pieejami datori ar interneta pieslēgumu. Izglītības iestādē ir aktu zāle, kura aprīkota ar projektoru un ekrānu, ir pieejams internets, mūzikas nodarbību daudzveidīgumam ir iegādāti mūzikas instrumenti, inventārs. Tāpat ir sporta zāle, kura aprīkota ar speciālu sporta grīdas segumu, nodrošināts dažāds sporta aktivitātēm piemērots sporta inventārs.

Sanitārajām normām atbilst visi sanitārie mezgli, tur vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, roku dvieļi, Izglītojamajiem grupu telpas ir tīras un kārtīgas, par ko atbild pedagogu palīgi. Apgaismojums telpās atbilst prasībām. Regulāri tiek apsektas grupu telpas un nepieciešamības gadījumā tiek novērsta nepilnības.

Visi izglītojamie kopā ar grupas skolotāju un skolotāja palīgu rūpējas par grupas estētisko noformējumu atbilstoši gadalaikam un aktualitātēm Iestādē.

2018.gada vasarā tika uzstādīta jaunas rotaļu ierīces un ieklāts gumijas segums: 5.-6(7).gadus veciem bērniem grupās "Knīpas un Knauķi", "Cālēni"

Atzinumi darbības turpināšanai:

- Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta 2018.gada 31.maijā - Pārbaudes akts Nr.22/8-3.8.1/665;
- Atzinums no Veselības inspekcijas 2017. gada 30.augustā, kontroles akts Nr.00502517.

Secinājumi:

- Labvēlīga vide Iestādē;
- Ar katru gadu Iestādes fiziskā vide tiek uzlabota.

Turpmākā attīstība:

Nepieciešamai jauni āra rotaļu laukumi 6 grupām.

Vērtējums: ļoti labi.

Pirmsskolas izglītības iestādes resursi**Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Pirmsskolas izglītības iestāde "Saimīte" darbojas pēc Babītes novada domes apstiprinātas tāmes. Finanšu izlietojumu rūpīgi plāno Iestādes vadītāja, sadarbojoties ar Babītes novada galveno grāmatvedi un Babītes novada ekonomisti.

Iestādei katru gadu tiek piešķirts pašvaldības un valsts finansējums mācību līdzekļiem, materiāltehniskās bāzes nodrošināšanai.

Iestādes vadītāja regulāri pārskata un informē Iestādes kolektīvu par finanšu izlietojumu. Iestādes kolektīvā nosaka prioritātes līdzekļu sadalei. Piesaistītie līdzekļi tiek izmantoti mērķu realizēšanai. Iestāde ir pielāgota mācību procesa nodrošinājumam un saimnieciskajām vajadzībām. Iestādē ir iekārtoti atsevišķi kabineti: logopēda un psihologa, grupu telpas, metodiskais kabinets, medicīnas kabinets un virtuves bloks. Skolotājiem ir nodrošināti 12 portatīvie datori, 1 dators lietvedei, 1 dators vadītājas vietniecei, 1 dators skolotājiem/darbiniekiem vadītājas vietnieces kabinetā, 1 dators medicīnas māšai. Iestādē ir divi kopētāji un printeri, skaņu iekārta, 3 mūzikas centri, 2 sintezatori, 1 elektriskās klavieres. Katram iestādē esošajam materiāli tehniskajam līdzeklim, aparatūrai vai aprīkojumam ir noteikta atrašanās vieta un atbildīgais, iestāde ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanā. Visi darbinieki ir informēti par to, kādi materiāli, tehniskie līdzekļi ir pieejami, un zin to lietošanas kārtību. Visas iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Izglītojamajiem reizi mēnesī tiek rīkots kolektīvs apmeklējums uz Babītes novada bibliotēku. Mācību grāmatu fonds tiek regulāri atjaunots un pilnveidots. Vecāki atzīst, ka bērni nodrošināti ar nepieciešamiem mācību līdzekļiem (grāmatas, darba lapas). Telpu iekārtojums nodrošina izglītības programmu realizēšanu. Regulāri tiek pārskatīta telpu atbilstība izglītojamo un pedagogu vajadzībām. Katru gadu tiek papildināts sporta inventārs.

Secinājumi:

- Iestādes vadītāja regulāri pārskata un informē iestādes kolektīvu un vecākus par finanšu izlietojumu;
- Kvalitatīvas sporta un mūzikas nodarbības;
- Renovēta iestādes ārpusē un iekštelpas, veikts kosmētiskais remonts, atjaunotas mēbeles visā iestādē;

- Iestādes telpas ir atbilstošas izglītojamo skaitam.

Tālākā attīstība:

Turpināt atjaunot mācību līdzekļus un uzlabot materiāli tehnisko bāzi.

Vērtējums: ļoti labi.

Personālrесursi

Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai un iestādes tehniskās funkcionalitātes nodrošināšanai. Iestādes darbinieku pienākumi un tiesības ir noteiktas, ar darbinieku saskaņotos amata aprakstos. Iestādē strādā pedagoģiskie darbinieki. Iestādes vadību nodrošina vadītāja (1 likme). Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Augstākā pedagoģiskā izglītība ir visiem pedagogiem. Sistemātiska uzmanība tiek pievērsta personāla tālākizglītībai. Skolotāji ir pilnveidojuši savas prasmes kompetencēm balstīts mācību process, bērnu tiesību aizsardzībā, pirmās palīdzības sniegšanā u.c.ursos, semināros. Arī skolotāju palīgiem tiek organizētas lekcijas par bērnu attīstības īpatnībām, saskarsmes prasmēm.

Iestādē strādā 29 pirmsskolas izglītības skolotājas, 2 mūzikas skolotājas, 2 sporta skolotājas, 1 angļu valodas skolotāja.

Iestādē strādā atbalsta personāls: 1logopēds, 1psihologs, 1sociālais pedagogs, 1 medicīnas māsa. Vajadzības gadījumā tiek piesaistīts Babītes novada sociālais darbinieks un Bāriņtiesas darbinieks. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” strādā pedagoģiskie darbinieki vecumā no 24 līdz 65gadiem :24 un jaunāki (2), 25- 29 (7), 30-34 (7),35- 39 (12), 40-44 (10),45-49 (6), 50-54 (6), 55-59 (6), 60-64 (6), 65 un vecāki (3).

Secinājumi:

- Iestādē ir kvalificēts pedagoģiskais personāls ar atbilstošu izglītību;
- Pedagoģiskais personāls ieinteresēts tālākizglītībai;
- Iestādes uzturēšanai ir nepieciešamie tehniskie darbinieki.

Turpmākā attīstība:

Skolotājiem vēlams arī turpmāk apmeklēt kursus, seminārus.

Vērtējums: ļoti labi.

Pirmsskolas izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Pirmsskolas izglītības iestādes "Saimīte" attīstības plāns izveidots 3 gadiem - prioritātes izvirzītas, ņemot vērā iestādes darbības pamatmērķus un iestādes darba izvērtējuma stiprās puses un attīstības vajadzības, balstoties uz novada un pagasta attīstības virzieniem. Izglītības iestādē ir darba plāns kārtējam mācību gadam, kas tiek pilnveidots un aktualizēts, ņemot vērā attīstības plāna . Iestādes darbinieki pārzina attīstības plānu un izvirzītās prioritātes katram mācību gadam. Mācību gada laikā vadītāja kopā ar administrāciju saplāno pedagoģiskās padomes sanāksmes un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek iekļauta izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana un iestādes darba izvērtēšana. Iestādes darba pašvērtēšana tiek veikta katra mācību gada nobeigumā visās izglītības iestādes darbības jomās, atbilstoši iestādes izvirzītajām gada prioritātēm. Pašvērtēšanu veic grupu skolotāji un atsevišķo priekšmetu pedagogi. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta Pedagoģiskā padomes sēdē. Dokumentācijas kontroles rezultātu, iestādes mācību gada darba plāna pasākumu vadīšanas un norises analīze tiek veikta pedagoģiskajās padomes sanāksmēs.

Secinājumi:

Notiek iestādes darba plānošana, izvērtēšana un attīstības vajadzību noteikšana. Notiek regulāra pedagogu darba pašvērtēšana.

Tālākā attīstība:

Turpināt rūpīgāk pilnveidot Iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu.

Vērtējums: labi.

Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Pirmsskolas izglītības iestāde "Saimīte" ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija saskaņā ar arhīvā apstiprināto lietu nomenklatūru.

Pirmsskolas izglītības iestādes "Saimīte" nolikums apstiprināts ar Babītes novada domes 2009.gada 23.augusta septembra sēdē (protokols Nr.7, 20. §), grozījumi apstiprināti ar Babītes novada domes 2017. gada 23.augusta sēdes lēmumu (protokols Nr.12, 29. §), Iestādi vada vadītāja. Iestādē vadītājam ir 1 likme (no pašvaldības budžeta). Vadītāja savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem atbalstu. Skolotāji atzīst, ka vadītāja konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Skolotāji atzīst, ka vadītāja deleģē funkcijas un panāk to izpildi. Vadītāja regulāri pārskata un izvērtē iestādes darbinieku ierosinājumus darba uzlabošanai.

Skolotāji atzīst, ka iestādes vadība nodrošina informāciju par iestādes darba stratēģiju, pieņemtajiem lēmumiem un iestādes ikdienas darbu. Iestādes vadītāja savstarpēji sadarbojas iestādes darba organizēšanā ar iestādes darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem, sabiedrību, pašvaldību un IZM. Iestādes vadītāja īsteno efektīvu sadarbību ar Babītes novada domi, Babītes novada izglītības speciālisti, Iestādes vecāku padomi, rūpējas par iestādes prestižu. Skolotāju darba slodzes tiek rūpīgi plānotas. Par izmaiņām slodzē skolotāji tiek savlaicīgi brīdināti. Visi skolotāji priekšlikumus darba uzlabošanai var izteikt individuālajās sarunās, pedagogiskās padomes sēdēs un mācību gada noslēgumā rakstiski. Skolotāji uzskata, ka var pārrunāt darba problēmas ar iestādes vadītāju un, ka viņu viedoklis tiek ņemts vērā. Iestādē ļoti veiksmīgi darbojas atbalsta personāls. Iestādes atbalsta personālam, grupu skolotājām un bērnu vecākiem ir iestādes izstrādāts sadarbības plāns. Visi iestādes darbinieki zina savus darba pienākumus, tiesības, tie ir atrunāti amata aprakstos. Vadītājam ir ļoti laba sadarbība ar iestādes vecākiem un Iestādes padomi. Izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīze tiek veikta kopā ar vadītājas vietnieci izglītības jomā. Visi skolotāji zina, kā mācību procesā var iesaistīt atbalsta personālu. Skolotāji, vecāki un izglītojamie zina, ka viņi var saņemt šo speciālistu konsultācijas.

Secinājumi:

- Amatu aprakstos labi izstrādāta pienākumu un atbildību sadale.
- Laba sadarbība ar citām institūcijām.
- Iestādē labs mikroklimats.
- Labi organizēts mācību process.
- Labi organizēti pasākumi iestādē un ārpus tās.

Tālākā attīstība:

Turpināt iestādes inovatīvo darbību.

Vērtējums: ļoti labi.

Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Pirmsskolas izglītības iestāde "Saimīte" regulāri sadarbojas ar Babītes novada domi, Babītes novada Izglītības darba speciālisti Gintu Kairi- Kūlupu, novada sociālo dienestu, Babītes novada bāriņtiesu, Babītes novada pašvaldības policiju. Ļoti cieša sadarbība ir izveidojusies ar Babītes novada bibliotēku, kuru mūsu iestādes izglītojamie regulāri apmeklē, iepazīst jaunāko bērnu literatūru.

Ir izveidojusies sadarbība ar Babītes sporta centru, kur skolēnu brīvlaikos sagatavošanas bērniem tiek rīkotas sporta aktivitātes.

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte” vadītāja plāno iestādes darba kontroli. Iegūto informāciju apkopo, rezultātus izvērtē. Iestādes vadītāja uzskata, ka būtiska loma iestādes darba pilnveidē ir vecāku un darbinieku ierosinājumiem. Iestādes gada plānā tiek izplānoti iestādes darba etapi (pedagoģiskās padomes sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes). Iestādes vadītāja un vadītājas vietiece izglītības jomā iesaista un atbalsta visus skolotājus pašvērtēšanas procesā. Visiem skolotājiem vairāk jāiesaistās iestādes darba vērtēšanā. Pedagoģi apzinās savas vājās un stiprās puses, norāda uz nepieciešamajiem uzlabojumiem. Iestādes vadītāja un vadītājas vietiece izglītības jomā pārskata skolotāju pašvērtējumus un izvērtē tos.

Secinājumi:

- Laba sadarbība ar Babītes novada domi, kas nodrošina finansiālos resursus un atbalsta iestādes attīstību.
- Ilggadēja un sekmīga sadarbība ar Babītes novada bibliotēku.
- Laba sadarbība Babītes novada izglītības iestādēm.
- Laba sadarbība ar Babītes Sporta centru

Turpmākā attīstība:

Jāturpina iesaistīties dažādos projektos, piesaistot citas novada izglītības iestādes kā partnerus.

Vērtējums: labi.

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem):

Jomas un turpmākā attīstība

1.Mācību saturs:

- Plānojot mācību saturu, skolotājam jāparedz atbilstošas mūsdienīgas metodes un paņēmieni, aktualizējot uz kompetenču izglītību balstītu mācību procesu;
- Mācību darbā izmantot diferenciaciju un individualizāciju.

2.Mācīšana un mācīšanās:

- Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir emocionālie un uzvedības traucējumi, kā arī talantīgajiem bērniem;
- Veicināt sadarbību ar vecākiem un aizbildņiem;
- Izglītojamos veidot motivāciju mācību darbam un sadarbības prasmēm;
- Plānot un izmantot mācīšanas formas un metodes darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgajiem bērniem, diferencējot mācību saturu, pārbaudes un vērtēšanas formas un metodes;
- Strādāt pie moderno tehnoloģiju izmantošanas mācību procesā;
- Veicināt izglītojamo un vecāku līdzatbildību par mācību sasniegumiem;
- Uzlabot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības Iestādi.

3.Izglītojamo sasniegumi:

- Paaugstināt kvalitatīvāku un mūsdienīgāku pedagoģisko procesu, pakāpeniski ieviešot kompetenču pieeju izglītības procesā.

4. Atbalsts izglītojamajiem:

- Turpināt veicināt izglītojamo izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un cilvēkdrošības jautājumiem grupu nodarbībās un iestādes aktivitātēs;
- Organizēt praktiskās nodarbības izglītojamiem un darbiniekiem, lai veidotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās;
- Mācīt izglītojamos rūpēties par savu drošību ikdienā;
- Uzlabot informācijas apmaiņu starp pedagogiem un vecākiem.

5. Iestādes vide:

- Nepieciešama iestādes teritorijas labiekārtošana, jauni āra rotaļu laukumi.

6. Resursi:

- Turpināt regulāri atjaunot un papildināt mācību līdzekļus un materiāli tehnisko bāzi;
- Skolotājiem vairāk iesaistīties profesionālo asociāciju darbībā, ESF projektos, ārpus iestādes projektos, radošo darbu skatēs;
- Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana;
- Turpināt pilnveidot iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu;
- Pilnveidot izglītības iestādes padomes aktīvāku iesaistīšanos iestādes darbībā;
- Turpināt iestādes inovatīvo darbību.
- Turpināt iesaistīties dažādos projektos, piesaistot citas novada izglītības iestādes kā partnerus.

Babītes novada

pirmsskolas izglītības iestādes "Saimīte" vadītāja _____ Inga Erdmane-Hermane

SASKAŅOTS

Babītes novada domes priekšsēdētājs _____ Andrejs Ence

2019.gada 3.septembrī

