




**Mārupes novada pašvaldības  
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SAIMĪTE"**

Rīgas iela 7, Piņķi, Babītes pagasts, Mārupes novads, LV-2107  
Tālrunis 67914602 saimitespii@marupe.lv www.bernudarzssaimite.lv

---

APSTIPRINU  
Mārupes novada  
pirmsskolas izglītības iestādes „Saimīte”  
vadītāja  I. Erdmane-Hermane  
Mārupes novadā, Babītes pagastā  
2021. gada 1. septembrī

**Mārupes novada, pirmsskolas izglītības iestādes „Saimīte”  
izglītojamo uzvedības un rīcības drošības noteikumi**

**1. Vispārīgie jautājumi**

1. Šis noteikums nosaka izglītojamo uzvedības un drošības noteikumu saturu pa vecuma grupām, ar kuru iepazīstināti Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestādes „Saimīte” (turpmāk tekstā – Iestāde) izglītojamie katru mācību gada sākumā, nodarbību laikā rotaļu veidā un pēc nepieciešamības. Par noteikumu pārrunāšanas faktu pirmsskolas izglītības skolotājs izdara ierakstu speciālajā veidlapā “Bērnu drošības instruktāžu iepazīstināšana” (Pielikums Nr.2)

2. Noteikumi izstrādāti pamatojoties uz LR MK 24.11.2009 noteikumiem Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.

3. Uzvedības un rīcības noteikumi drošībai izstrādāti izglītojamo vecuma grupām un satur sekojošas tēmas:

- Mācību, rotaļu un grupas telpās. Nodarbībās.
- Ugunsdrošība.
- Elektrodrošība.
- Pirmā palīdzība.
- Pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos.
- Masu pasākumos.
- Ceļu satiksmes noteikumi.
- Uz ūdens un ledus.
- Personīgā higiēna un darba higiēna.
- Veicot praktiskos darbus.
- Laukumā.
- Ekstremālās un nestandarta situācijās.

## **2. Otrā un trešā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai saturs**

### 2.1. Mācību, rotaļu un grupas telpās. Nodarbībās.

2.1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas.

2.1.2. Ar sīkām lietām rīkoties tikai pie galda un kopā ar pieaugušo.

2.1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas, lai atbrīvotos vieta kustībām.

2.1.4. Ēd tikai pie galda sēdus ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma ( galds servēts, ēdiens ieliets un atdzisis vajadzīgā temperatūrā).

2.1.5. Padzerties lūdz iedot pirmsskolas skolotājas palīdzībai, dzer, sēžot pie ēdamgalda.

### 2.2. Ugunsdrošība.

2.2.1. Iemācīt bērniem skatīties uz degošu sveci (skatīties tikai ar acīm) un to neaiztikt.

### 2.3. Elektrodrošība.

Neiepazīstina.

### 2.4. Pirmā palīdzība.

2.4.1. Mācīt bērnus pažēlot tos, kas raud, samīļot.

2.4.2. Mācīt bērnus saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud.

### 2.5. Pastaiģā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos

2.5.1. Pārvietoties turoties pie aukliņas, vai iet pāros.

2.5.2. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margu roktura un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu tā, lai uz katra pakāpiena ir pabeigts solis ar abām kājām – kāpjot ar vienu kāju sākot kāpienu uz pakāpiena un otru kāju pieliek klāt uz otra pakāpiena.

### 2.6. Masu pasākumos.

2.6.1. Sēdēt norādītajā vietā.

2.6.2. Ja ir vēlmes, griezties pie pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības.

### 2.7. Ceļu satiksmes noteikumi.

Neiepazīstina.

### 2.8. Uz ūdens un ledus.

Neiepazīstina.

### 2.9. Personīgā higiēna un darba higiēna.

2.9.1. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, flomasteri, otas, paliktņi).

### 2.10. Veicot praktiskos darbus.

Neiepazīstina.

### 2.11. Laukumā.

2.11.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto laukumā esošo rotaļu iekārtu, smilšu kasti.

2.11.2. Nebāzt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.

## **3. Ceturtā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai saturs**

### 3.1. Mācību, rotaļu un grupas telpās. Nodarbībās.

3.1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas.

3.1.2. Ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba zonā (uz paklāja).

3.1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām.

3.1.4. Ēd tikai pie galda sēdus, ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma ( galds servēts, ēdiens ieliets un atdzisis vajadzīgā temperatūrā). Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīdzē. Bērni var palīdzēt uzklāt galdu un novietot traukus pēc ēšanas netīrajiem traukiem paredzētajā vietā.

3.1.5. Padzerties lūdz iedot pirmsskolas skolotājas palīdzēi, dzer, sēžot pie ēdamgalda. 3.1.6. Pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām.

3.1.7. Rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi. 3.1.8. Kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam.

3.1.9. Grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra, izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts.

### 3.2. Ugunsdrošība.

3.2.1. Aizdegtu sveci (bērna dzimšanas dienā, rīta aplī vai apmācības procesā), vērot tikai pieaugušo klātbūtnē un no attāluma.

3.2.2. Iemācīt bērniem skatīties uz degošu sveci (skatīties tikai ar acīm) un to neaiztikt.

### 3.3. Elektrodrošība.

3.3.1. Elektriskie slēdži atrodas bērniem nepieejamā vietā, Izglītojamie paši neveic elektriskā apgaismojuma ieslēgšanu un izslēgšanu.

3.3.2. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja un tās palīdzē.

### 3.4. Pirmā palīdzība.

3.4.1. Mācīt bērnus pažēlot tos, kas raud, samīļot un noskaidrot iemeslu.

3.4.2. Mācīt bērnus skaļi saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud vai ir atgadījies kāds negadījums.

3.4.3. Sliktas pašsajūtas gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai palīga.

### 3.5. Pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos

3.5.1. Pārvietoties teritorijā kopīgi ar pirmsskolas skolotāju vai tās palīdzē pavadībā pa pāriem.

3.5.2. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos. 3.5.3. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margu roktura un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu tā, lai uz katra pakāpiena ir pabeigts solis ar abām kājām – kāpjot ar vienu kāju sākot kāpienu uz pakāpiena un otru kāju pieliek klāt uz otra pakāpiena.

3.5.4. Braucot transporta līdzeklī sēdēt norādītajā vietā, pārvietoties vai izkāpt no transporta tikai pēc uzaicinājuma.

### 3.6. Masu pasākumos.

3.6.1. Svētku koncerta, teātra izrādes vai pasākumā atrasties ierādītajā vietā vai sēdēt norādītā sēdvietā.

3.6.2. Ja ir vēlmes, griezties pie tuvāk atrodošā pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības.

### 3.7. Ceļu satiksmes noteikumi.

3.7.1. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.

3.7.2. Zināt, ka uz ielas nedrīkst rotaļāties; iela jāpāriet tikai uz pārejas un pie luksofora zaļās gaismas.

### 3.8. Uz ūdens un ledus.

3.8.1. Zināt, ka, rotaļājoties ar ūdeni, tas netiek liets ārpus tilpnēm vai rotaļu baseina.

### 3.9. Personīgā higiēna un darba higiēna.

3.9.1. Katram izmantot savus higiēnas piederumus ( ķemmi, zobu suku, kabatas lakatiņu) un marķētos piederumus (dvieļus, gultasveļu).

3.9.2. Kārtīgi mazgāt rokas virs izlietnes: - pēc kārtējās tualetes apmeklēšanas reizes, - pirms un pēc katras ēdienreizes, - kā arī citās reizēs pēc nepieciešamības.

3.9.3. Mācīt bērniem katrā izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, flomasteri, otas, paliktņi).

3.9.4. Nebāzt mutē nezināmas vielas un priekšmetus.

### 3.10. Veicot praktiskos darbus.

3.10.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.

3.10.2. Strādājot ar zīmuli, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot paredzētajiem mērķiem.

3.10.3. Ar asiem (grieznēm) un spiciem (līnenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā.

### 3.11. Laukumā.

3.11.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto izmanto laukumā esošo rotaļu iekārtu, smilšu kasti.

3.11.2. Nebāzt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.

3.11.3. Ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos.

### 3.12. Ekstremālās un nestandarta situācijās.

3.12.1. Ja gadās ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj nekavējoties.

3.12.2. Jāsauc pieaugušie, ja: - apgāzusies svece, - redzami dūmi; - nepatīkama smaka vai neparasta smarža.

3.12.3. Ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi – saukt pieaugušos.

## **4. Piektā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai saturs**

### 4.1. Mācību, rotaļu un grupas telpās. Nodarbībās.

4.1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas. Mēbelēm katrai ir sava funkcija – tās nav domātas rotaļām.

4.1.2. Ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba zonā (uz paklāja).

4.1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām. Katrai lietai sava vieta.

4.1.4. Ēd tikai pie galda sēdus, ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma (galds servēts, ēdiens ieliets un atdzisis vajadzīgā temperatūrā). Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīdzība un palīdzēt pieaicinātie divi izglītojamie – dežuranti. Bērni pēc ēšanas novieto savus traukus netīrajiem traukiem paredzētajā vietā.

4.1.5. Dienas laikā papildus padzerties var patstāvīgi, paņemot savu krūzīti, ielej no ūdens iekārtas, dzer, sēžot pie ēdamgalda.

4.1.6. Pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām.

4.1.7. Rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi. 4.1.8. Kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam. Ievērot piesardzību, pārvietojot krēslus. Sēžot uz krēsla nešūpināt to. 4.1.9. Grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts.

4.1.10. Pārrunāt ar izglītojamiem piesardzību un drošību kāpjot gulēt pusdienas laiku izvelkamās gultās: kā iekāpt, kā nokāpt.

### 4.2. Ugunsdrošība.

4.2.1. Aizdegtu sveci (bērna dzimšanas dienā, rīta aplī vai apmācības procesā), vērot tikai pieaugušo klātbūtnē un no attāluma.

4.2.2. Mācīt drošu uzvedību svinību laikā - iemācīt bērniem skatīties uz degošu sveci (skatīties tikai ar acīm) un to neaiztikt.

4.2.3. Mācīt ievērot izliktās norādes uz ēkas sienām, zināt, ko tās nozīmē un kur pārvietoties uguns nelaiemes laikā.

4.2.4. Mācīt, ko darīt, ja redz: - dūmus, - atklātu uguni. - Šādās situācijās mācīt iet prom no tās vietas un saukt skaļi palīgā pieaugušos!

4.2.5. Par ugunsdrošību mācīt ar ilustrāciju un grāmatu palīdzību.

4.2.6. Zināt, ka ugunsdzēsēju telefona numurs ir – 112.

#### 4.3. Elektrodrošība.

4.3.1. Elektriskie slēdži atrodas bērniem nepieejamā vietā, Izglītojamie paši neveic elektriskā apgaismojuma ieslēgšanu un izslēgšanu.

4.3.2. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja un tās palīdzē.

4.3.3. Sniegt zināšanas par elektrības slēdžiem un kontaktiem.

#### 4.4. Pirmā palīdzība.

4.4.1. Mācīt ievērot notiekošo apkārt, ar sevi, vienaudžiem – telpās un teritorijā.

4.4.2. Mācīt par notiekošo nekavējoši ziņot pieaugušajiem.

4.4.3. Mācīt bērnus paņemt tos, kas raud, samīļot un noskaidrot iemeslu.

4.4.4. Mācīt bērnus skaļi saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud vai ir atgadījies kāds negadījums.

4.4.5. Sliktas pašsajūtas gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai palīga.

#### 4.5. Pastaiģā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos

4.5.1. Pārvietoties teritorijā kopīgi ar pirmsskolas skolotāju vai tās palīdzes pavadībā pa pāriem vai brīvi.

4.5.2. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos.

4.5.3. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margu roktura un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu tā, lai uz katra pakāpiena ir pabeigt solis ar abām kājām – kāpjot ar vienu kāju sākot kāpienu uz pakāpiena un otru kāju pieliek klāt uz otra pakāpiena.

4.5.4. Braucot transporta līdzeklī sēdēt norādītajā vietā, pārvietoties vai izkāpt no transporta tikai pēc uzaicinājuma.

#### 4.6. Masu pasākumos.

4.6.1. Svētku koncerta, teātra izrādes vai pasākumā atrasties ierādītajā vietā vai sēdēt norādītā sēdvietā.

4.6.2. Ja ir vēlmes, griezties pie tuvāk atrodošā pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības. 4.6.3. Netraucēt citus un ievērot norādījumus.

#### 4.7. Ceļu satiksmes noteikumi.

4.7.1. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.

4.7.2. Zināt, ka uz ielas nedrīkst rotaļāties; iela jāpāriet tikai uz pārejas un pie luksofora zaļās gaismas.

4.7.3. Iepazīstināt ar ceļa zīmēm “Gājēju pāreja”, “Uzmanību-bērni!” un “Uzmanību!”. 4.7.4. Zināt, ka gājēji pārvietojas pa ietvi - transports pa braucamo daļu!

4.7.5. Zināt par atstarotājiem, kas palīdz tumsā ieraudzīt gājēju!

#### 4.8. Uz ūdens un ledus.

4.8.1. Zināt, ka bērniem vienmēr jāatrodas pieaugušo tuvumā un jāpilda to norādījumi! 4.8.2. Zināt, ka, rotaļājoties ar ūdeni, tas netiek liets ārpus tilpnēm vai rotaļu baseina.

#### 4.9. Personīgā higiēna un darba higiēna.

4.9.1. Katram izmantot savus higiēnas piederumus ( ķemmi, zobu suku, kabatas lakatiņu) un marķētos piederumus (dvieļus, gultasveļu).

4.9.2. Kārtīgi mazgāt rokas virs izlietnes: - pēc kārtējās tualetes apmeklēšanas reizes, - pirms un pēc katras ēdienreizes, - kā arī citās reizēs pēc nepieciešamības.

4.9.3. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, flomasteri, otas, paliktni).

4.9.4. Nebāzt mutē nezināmas vielas un priekšmetus.

4.9.5. Ievērot uzvedības un drošības normas mazgājamā telpā: - ja nokritušas ziepes –tās jāpaceļ, - ūdeni lietot mazgāšanās vajadzībām, ne lai šļakstītos, - no krāna dzert ūdeni nedrīkst, - slapja grīda jāuzslauka, lai pats vai draugs nepaslīdētu.

4.9.6. Pabeidzot rotaļas vai darbus - jāsakārto savas mantas, inventārs jānoliek tam paredzētajā vietā.

#### 4.10. Veicot praktiskos darbus.

4.10.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.

4.10.2. Strādājot ar zīmuli, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot tos paredzētajiem mērķiem.

4.10.3. Ar asiem (grieznēm) un spiciem (īlenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā.

#### 4.11. Laukumā.

4.11.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto laukumā esošo rotaļu iekārtu, smilšu kasti.. Smilšu kastes smiltis paredzētas tikai rotaļās kastē, nedrīkst bērt ārā vai svaidīties ar tām!

4.11.2. Nebāzt pirkstus šķīrbās un žoga rūtīs.

4.11.3. Ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos.

#### 4.12. Ekstremālās un nestandarta situācijās.

4.12.1. Ja gadās ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj nekavējoši.

4.12.2. Jāsauc pieaugušie, ja: - apgāzusies svece, - redzami dūmi; - nepatīkama smaka, vai neparasta smarža.

4.12.3. Ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi – saukt pieaugušos.

## **5. Sestā un septītā dzīves gada izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumu drošībai saturs**

### 5.1. Mācību, rotaļu un grupas telpās. Nodarbībās.

5.1.1. Kopā ar bērniem noskaidrot, kā izmantot grupā esošās mēbeles un rotaļlietas. Mēbelēm katrai ir sava funkcija – tās nav domātas rotaļām.

5.1.2. Ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba zonā ( uz paklāja).

5.1.3. Pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām. Katrai lietai sava vieta.

5.1.4. Ēd tikai pie galda sēdus, ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma ( galds servēts, ēdiens ieliets un atdzisis vajadzīgā temperatūrā). Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīdzība un palīdzēt pieaicinātie divi izglītojamie – dežuranti. Bērni pēc ēšanas novieto savus traukus netīrajiem traukiem paredzētajā vietā.

5.1.5. Dienas laikā papildus var patstāvīgi, paņemot savu krūzīti, ieļej no ūdens iekārtas, dzer sēžot pie ēdamgalda

5.1.6. Pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām.

5.1.7. Rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi. 5.1.8. Kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam. Ievērot piesardzību, pārvietojot krēslus. Sēžot uz krēsla nešūpināt to. 5.1.9. Grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts.

5.1.10. Pārrunāt ar izglītojamiem piesardzību un drošību kāpjot gulēt pusdienas laiku izvelkamās gultās: kā iekāpt, kā nokāpt, atrasties tikai savā gultā; - nestāvēt gultā stāvus.

5.1.11. Ja mācību laikā uz grīdas izlijis šķidrums ( krāsa, līme, ūdens) vai ēšanas laikā ēdiens: - darīt zināmu pieaugušajam; - brīdināt citus, ka grīda ir slapja; - pašam saslaucīt vai aicināt palīgā pieaugušo.

#### 5.2. Ugunsdrošība.

5.3.1. Aizdegtu sveci (bērna dzimšanas dienā, rīta aplī vai apmācības procesā), vērot tikai pieaugušo klātbūtnē un no attāluma.

5.3.2. Mācīt drošu uzvedību svinību laikā - iemācīt bērniem skatīties uz degošu sveci (skatīties tikai ar acīm) un to neaiztikt.

5.3.3. Mācīt ievērot izliktās norādes uz ēkas sienām, zināt, ko tās nozīmē un kur pārvietoties ugunsnelaimes laikā.

5.3.4. Mācīt, ko darīt, ja redz vai jūt: - dūmus, - atklātu uguni. - Šādās situācijās mācīt iet prom no tās vietas un saukt skaļi palīgā pieaugušos!

5.3.5. Par ugunsdrošību mācīt ar ilustrāciju un grāmatu palīdzību.

5.3.6. Zināt, ka ugunsdzēsēju telefona numurs – 112.

#### 5.4. Elektrodrošība.

5.4.1. Elektriskie slēdži atrodas bērniem nepieejamā vietā, Izglītojamie paši neveic elektriskā apgaismojuma ieslēgšanu un izslēgšanu.

5.4.2. Elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja un tās palīdzē.

5.4.3. Sniegt zināšanas par elektrības slēdžiem un kontaktiem.

#### 5.5. Pirmā palīdzība.

5.5.1. Mācīt ievērot notiekošo apkārt, ar sevi, vienaudžiem – telpās un teritorijā.

5.5.2. Mācīt par notiekošo nekavējoši ziņot pieaugušajiem.

5.5.3. Mācīt bērnus pažēlot tos, kas raud, samīlot un noskaidrot iemeslu.

5.5.4. Mācīt bērnus skaļi saukt pieaugušos, ja kāds bērns raud vai ir atgadījies kāds negadījums.

5.5.5. Sliktas pašsajūtas gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai palīga.

#### 5.6. Pastaigā, ekskursijās un pārgājienos, sporta nodarbībās un pasākumos

5.6.1. Pārvietoties teritorijā kopīgi ar pirmsskolas skolotāju vai tās palīdzes pavadībā pa pāriem vai brīvi. Pārvietojoties kolonnā pieaugušie iet kolonas priekšā un noslēgumā. 5.6.2. Pastaigu laikā brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos.

5.6.3. Kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margu roktura un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu tā, lai uz katra pakāpiena ir pabeigts solis ar abām kājām – kāpjot ar vienu kāju sākot kāpienu uz pakāpiena un otru kāju pieliek klāt uz otra pakāpiena.

5.6.4. Braucot transporta līdzeklī sēdēt norādītajā vietā, pārvietoties vai izkāpt no transporta tikai pēc uzaicinājuma.

#### 5.7. Masu pasākumos.

5.7.1. Svētku koncerta, teātra izrādes vai pasākumā atrasties ierādītajā vietā vai sēdēt norādītā sēdvietā.

5.7.2. Ja ir vēlmes, griezties pie tuvāk atrodošā pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības. 5.7.3. Netraucēt citus un ievērot norādījumus.

#### 5.8. Ceļu satiksmes noteikumi.

5.8.1. Pastaigas vai ekskursijas laikā pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm.

5.8.2. Zināt, ka uz ielas nedrīkst rotaļāties; iela jāpāriet tikai uz pārejas un pie luksofora zaļās gaismas.

5.8.3. Iepazīstināt ar ceļa zīmēm “Gājēju pāreja”, “Uzmanību-bērni!” un “Uzmanību!”. 5.8.4. Zināt, ka gājēji pārvietojas pa ietvi - transports pa braucamo daļu!

5.8.5. Zināt par atstarotājiem, kas palīdz tumsā ieraudzīt gājēju!

#### 5.9. Uz ūdens un ledus.

5.9.1. Zināt, ka bērniem vienmēr jāatrodas pieaugušo tuvumā un jāpilda to norādījumi!

#### 5.10. Personīgā higiēna un darba higiēna.

5.10.1. Katram izmantot savas higiēnas piederumus ( ķemmi, zobu suku, kabatas lakatiņu) un marķētos piederumus (dvieļus, gultasveļu). Stingri ievērot zobu birstīšu marķējumu un novietošanas un glabāšanas vietu.

5.10.2. Kārtīgi mazgāt rokas virs izlietnes: - pēc kārtējās tualetes apmeklēšanas reizes, - pirms un pēc katras ēdienreizes, - kā arī citās reizēs pēc nepieciešamības.

5.10.3. Mācīt bērniem katra izmantojamā darba rīka izmantošanas metodi un novietošanu atbilstoši noteikumiem (zīmuļi, flomasteri, otas, paliktņi).

5.10.4. Nebāzt mutē nezināmas vielas un priekšmetus.

5.10.5. Ievērot uzvedības un drošības normas mazgājamā telpā: - ja nokritušas ziepes –tās jāpaceļ, - ūdeni lietot mazgāšanās vajadzībām, ne lai šļakstītos, - no krāna dzert nedrīkst, - slapja grīda jāuzslauka, lai pats vai draugs nepaslīdētu.

5.10.6. Pabeidzot rotaļas vai darbus - jāsakārto savas mantas, inventārs jānoliek tam paredzētajā vietā.

5.11. Veicot praktiskos darbus.

5.11.1. Sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām.

5.11.2. Strādājot ar zīmuli, otu un grieznēm turēt tos pareizi un lietot tos paredzētajiem mērķiem.

5.11.3. Ar asiem (grieznēm) un spiciem (īlenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā.

5.12. Laukumā.

5.12.1. Kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto laukumā esošo rotaļu iekārtu, smilšu kasti. Smilšu kastes smiltis paredzētas tikai rotaļās kastē, nedrīkst bērt ārā vai svaidīties ar tām!

5.12.2. Nebāzt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs.

5.12.3. Ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos.

5.12.4. Ja pār žogu pārkrīt rotaļlieta (bumba)- pateikt to pieaugušam – skolotājam. Paši nekādā gadījumā nedodas pakaļ rotaļlietām.

5.12.5. Ja atnācis svešs, cilvēks – ziņot skolotājam vai pieaugušajiem. Nekādā gadījumā neseļot svešiniekiem.

5.13. Ekstremālās un nestandarta situācijās.

5.13.1. Ja gadās ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj nekavējoties.

5.13.2. Jāsauc pieaugušie, ja: - apgāzusies svece, - redzami dūmi; - nepatīkama smaka, vai neparasta smarža.

5.13.3. Ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi – saukt pieaugušos.

5.13.4. Ieteicams veikt ekstremālo situāciju pārrunāšanu, ilustrēšanu ar attēliem, fotogrāfijām vai situāciju izspēlēšanu rotaļās.

## **6. Izmaiņas izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumos drošībai**

6.1. Izmaiņu veikšanas nepieciešamību nosaka LR pastāvošās likumdošanas izmaiņas un no tā izrietošo izmaiņu nepieciešamība, terminoloģijas novecošana un izmaiņas pirmsskolas funkcijās un darbības dokumentos.

6.2. Izmaiņas var ierosināt: Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestādes „Saimīte” Pedagoģiskā padome, izglītības iestādes „Saimīte” padome, izglītības iestādes dibinātājs un vadītāja.

6.3. Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestādes „Saimīte” vadītāja apstiprina izmaiņas Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestādes „Saimīte” izglītojamo uzvedības un rīcības noteikumos drošībai.