



Babītes novada pašvaldība

**BABĪTES NOVADA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS
IESTĀDE „SAIMĪTE”**

Reģ. Nr. 4301901949

Rīgas iela 7, Babītes pagasts, Babītes novads, LV-2107
tālrunis 67914602, fakss 67914435, e-pasts saimitespii@babite.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte”

vadītāja Inga Erdmane-Hermane

2018. gads

Saturs

Pirmsskolas vispārīgs raksturojums	4
Iestādes tradīcijas	5
Svētki:	5
Tematiskie pasākumi:	5
Sporta pasākumi:	5
Pasākumi ar vecākiem:	5
Konkursi:	6
Pasākumi darbiniekiem:	6
Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādes “ Saimīte” darbības pamatmērķi.....	7
1. Mācību saturs	18
2. Mācīšana un mācīšanās	19
2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	19
2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	20
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	23
3. Izglītojamo sasniegumi	25
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	25
4. Atbalsts izglītojamiem.....	26
4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	26
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	27
4.3. Atbalsts personības radīšanā	28
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	30
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai.....	30
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	31
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	32
5. Pirmsskolas izglītības iestādes vide	33
5.1. Mikroklimats	33
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	33
6. Pirmsskolas izglītības iestādes resursi	36
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	36
6.2. Personālrresursi.....	37
7. Pirmsskolas izglītības iestādes darba organizācija, vadība un	38
kvalitātes nodrošināšana.....	38
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	38
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	38
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	40

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem):41

Pirmsskolas vispārīgs raksturojums

Pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” ir Babītes novada pašvaldības dibināta un tās pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pirmsskolas izglītības programmu.

Pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” atrodas Babītes pagastā, Babītes novadā. Babītes novads ir pašvaldība Vidzemē, rietumos no Rīgas. Novadā iekļauti Babītes un Salas pagasti. Novada platība 24 311 ha un iedzīvotāju skaits 11 000. Novads robežojas ar 6 administratīvajām teritorijām - Rīgas un Jūrmalas pilsētām, Tukuma, Mārupes, Olaines un Jelgavas novadiem.

Pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” ēkas 1. daļa ir celta 1974. gadā, un otrā daļa pabeigta 1977. gadā. Pakāpeniski ēka tiek paplašināta- 2009. gadā uzcelta ēka papildus 2 grupām, 2012. gadā papildināta vēl viena grupas telpa, un 2015. gadā tiek atvērtas vēl divas grupu telpas atsevišķā ēkā. Iestādes teritorija ir nožogota. Iestādes teritorijai ir pieci gājēju vārtiņi, trīs vārti paredzēti apkalpojošam transportam, vārtiņi aprīkoti ar kodu sistēmu, kā arī grupas ieejas ir nodrošinātas ar kodu sistēmu.

2017. gadā iestādi apmeklēja 289 izglītojamie vecumā no 1,5 līdz 7 (8) gadiem.

Darbojās 14 grupas:

- 1.6-2 gadīgie bērni ”Spārītes”;
- 3-4 gadīgie bērni: “Podziņas” “Mārītes”, “Sienāzīši”, “Taurenīši”;
- 4-5 gadīgie bērni “Pīlādžiši”, “Knīpas un knauķi”, “Pīlēni”, “Mazputniņi”;
- 5-6 gadīgie bērni ”Bitītes”, “Cālēni”, ”Rakari”;
- 6-7 gadīgie bērni ”Rūķīši”, “Skudriņas”.

Iestādē strādāja 65 darbinieki – 41 pedagogi, 24 tehniskie darbinieki.

Iestādē izglītojamajiem piedāvājam apmeklēt:

- logopēda individuālās nodarbības bērniem ar runas traucējumiem;
- psihologa individuālās nodarbības, konsultācijas vecākiem, smilšu terapiju;
- sociālā pedagoga individuālās un grupu nodarbības;

2017. gadā izglītības iestādē īstenoja interešu izglītības programmas:

- burtiņskolu “Riti raiti valodiņa”;
- mūziku – ansamblis „Mazās pērlītes”;
- mākslu – mākslas un keramikas pulciņi;
- sportu – vispārējās fiziskās sagatavošanas pulciņš;
- mūsdienu dejas un tautas dejas.

Iestādes tradīcijas

Svētki:

- 1. septembris - "Satikšanās "Saimītē" muzikāls sveiciens bērniem;
- Olimpiskā sporta diena;
- Mārtiņdienas svinēšana;
- Ziemassvētki, labdarības akcija;
- Ģimenes dienas pasākumi;
- Izlaidums.

Tematiskie pasākumi:

- Putras diena;
- Miķeļdienā bērniem, skolotāju rādīta improvizācijas brīvdabas izrāde "Rācenis";
- Mazajiem bērniem pasākums "Ziemeņa nāk!";
- Tematiskais rīts vecākajām grupām "Latvija – manas mājas";
- Izglītojošas rotaļnodarbības vecākajām grupām par tēmām: "Tikšanās ar policijas tēlu Rūdi, pārrunas, izzinošas lietas par drošību bērniem uz ceļa, mājās", "Veselīga uztura pamatprincipi";
- Muzikāls pasākums mazajiem bērniem "Draudzējamies", vecākajiem bērniem izglītojoši-izklaidējošs muzikāls pasākums "Latvija pasaulē";
- Teātru nedēļa;
- Bērniem skolotāju iestudēta izrāde "Noslēpumainā Lieldienu ola";
- Radošās darbnīcas sadarbībā ar Rīgas lidostu.

Sporta pasākumi:

- Rudens skrējieni;
- Olimpiskā diena;
- Novada pirmsskolas izglītības iestāžu kopīgs pasākums – Sporta diena "Aktīvs un priecīgs", norises vieta – Babītes sporta komplekss;
- Mazās vasaras olimpiskās spēles;
- Ģimeņu sporta diena.

Pasākumi ar vecākiem:

- Tematiskie pasākumi grupās;

- Grupu vecāku sapulces;
- Iestādes padomes sapulce;
- Jauno uzņemto bērnu vecāku kopsapulce.

Konkursi:

- Radošs konkurss “Mans veltījums tīrai Latvijai”;
- Mazie dziesmu un deju svētki Kadagā “Riti, riti kamolīti”
- Talantu konkurss “Babītes Cālis”
- Žurnāla “Pūcīte” rīkotais praktisko darbu konkurss.

Pasākumi darbiniekiem:

- Ekskursija;
- Skolotāju dienas pasākums – kafijas pauze;
- Ziemassvētku ballīte;

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte” darbības pamatmērķi

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte” mērķis ir audzināt intelektuāli un fiziski aktīvus bērnus ar savu „ES” apziņu, vēlmi izzināt un mācīties un nodrošināt labvēlīgu vidi, kurā katrs spēj iegūt kvalitatīvu izglītību un attīstīties intelektuāli, emocionāli, morāli, sociāli un fiziski, kas nodrošinātu Izglītības likumā noteikto pirmsskolas bērnu sagatavošanu pamatizglītības apguvei.

Iestādes moto:

Izzināt apkārtējo pasauli, praktiski darbojoties, pētot, izzinot.

Misija:

Mīlēt, saprast, audzināt un mācīt dzīves gudrības.

Galvenie uzdevumi un prioritātes 2017./2018. gadā:

I. Mācību un audzināšanas darbā:

- Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu;
- Latviešu tautas tradīcijas ikdienā un svētku svinēšanā;
- Darbošanās virzībā “Latvija – manas mājas” caur ekoloģisko izglītību;
- Izveidot izzinošu uzskates materiālu par Latviju.

II. Iestādes darbā:

- Paaugstināt izglītības procesa kvalitāti, nodrošinot katra pedagoga kompetenču pilnveidi un skolotāju sadarbību iestādē;
- Atklāto nodarbību rādīšana, to profesionālā analīze;
- “Uzzini pats! Pastāsti citiem!” – kursos gūtās atziņas un to praktiska pielietošana darbā ar bērniem;
- Svētku un dažādu grupu pasākumu vērojumi pie kolēģiem;
- Veicināt grupu savstarpējo sadarbošanos pasākumos un ikdienā.

1. Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu:

Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
Latviešu tradīcijas ikdienā un svētku svinēšanā	Viens no pēdējo gadu galvenajiem uzdevumiem ir bērnu patriotisko jūtu veidošana, radot bērniem interesi par latviešu tautas tradīcijām, svētkiem un sabiedriskās dzīves norisēm, par latviešu folkloru. Veidot piederības izjūtu savai kultūrvidei. Mācību procesa kvalitatīvākai norisei iestādē kopumā un grupās skolotāju vajadzībām sagādāta jaunākā, Latvijas tēmas apguvei piemērota pedagoģiskā literatūra, arī bērnu literatūra, kas ieinteresē bērnus par tēmu “Latvija”: D. Kaže “Iepazīstam Latviju kopā ar bērniem”, A.Liepiņš “Mūsu Dievi”, A. Dubova, I. Miruškina “Es un Mana Latvija”, “Mana Latvija”, “Mana Rīga”, “Latvijas ģērboņi”, I. Bergas “Kā radās Latvija”, puzzle “Latviešu tautas tērpi (Vidzeme)”, Aspazija, J.Rainis “Dzejoļi bērniem” utt. Iepazīsim latviešu tautas folkloru: 28. septembrī bērni skatījās un pārdzīvoja līdzī skolotāju rādītai pasakai–improvizācijas teātrim brīvā dabā pēc latviešu tautas pasakas motīviem “Rācenis” 29. septembris – pasākums visa bērnudārza mērogā “Miķeļdienu sagaidot”. Izzinošs, bērniem aktīvs pasākums pēc atsevišķa plāna. Pasākuma noslēgumā grupu veidojums krāsains paklājs pie iestādes centrālās ieejas “Latvijas rudens veltes” Latviešu tradīcijas - svētki ar bērniem plānotām aktivitātēm pasākumos „Mārtiņdiena – danču diena!” • 9. novembrī – Mārtiņdiena pasākums 4 gad. bērniem • 10. novembrī – Mārtiņdiena pasākums 5-6 gad. bērniem Vakarā tirgošanās Mārtiņtīrgū “Andele-Mandele Mārtiņdienā”. Tirgojas un iepērkas bērnu vecāki ar bērnu un saviem pašu gatavotiem izstrādājumiem	Aktīvu darbu bērnu izglītošanā “Labas uzvedības skoliņa” un “Džimbas drošības programmā” pēc noteikta plāna organizē un veic bērnudārza sociālais pedagogs Anda Zaumane. Teorētiskās zināšanas tiek apgūtas pie sociālā pedagoga, savukārt praktiskais izpildījums vērojams un koriģējams visu veidu bērnu pasākumos

	3. novembrī 5 – 6 gadīgie bērni skatījās, klausījās un līdzdarbojās Ērika Baloža muzikālajā leļļu uzvedumā “Latvija – manas mājas” 17. novembrī - PII „Saimīte” noorganizēti pasākumi “LATVIJA – MANAS MĀJAS” - • 5–6 gadīgiem bērniem izzinošs svētku brīdis atzīmējot Latvijas Republikas proklamēšanas dienu! • Skolotāju plānotas un vadītas piemērotas aktivitātes mazo bērnu grupās. • Aktivitāte kopā ar vecākiem “Iedosim gaismiņu Latvijai!” (pie bērnudārza centrālās ieejas iededzināt svecīti Latvijas kontūrā.) 14. novembrī notika mazo bērnu pasākumi “Ziemeņa nāķ!” grupām “Mārītes”, “Spārītes”, “Podziņas”, “Taurenīši”, “Sienāzīši”. Šī pasākuma ietvaros bērni skatās un līdzdarbojas skolotāju izrādēs pēc latviešu tautas pasakām “Zaķis un lapsa” un “Vecīša cimdiņš”, tādejādi iepazīstot latviešu folkloru. Latvijas vērtība ir cilvēkos. Cilvēka vērtība ir čaklumā un labsirdībā – to cenšamies ieaudzināt bērnos. 15. decembrī Piņķu Sv. Jāņa baznīcā noritēja Labdarības koncerts “Ar gaismiņu sirsnīgā!” Pirms koncerta un koncerta laikā saziņotās dāvanas un bērnu pašgatavotas apsveikuma kartiņas 19. un 20. decembrī iestādes bērni kopā ar sociālo pedagogu un psihologu nogādās Piņķu vientuļiem-veciem cilvēkiem. Maija mēnesis iestādē organizējās zem devīzes “Latvijas 100 gades pavasaris”. Projekta ietvaros bērni darbojās izzinot tēmas: “Galda kultūra”, “Latviešu tradicionālie ēdieni”, “Latviešu dziesmas, dejas, rotaļas”, “Baltā galda svētki – Kas? Kāpēc? Kā?” 3. maijā visām bērnu grupām pēc atsevišķa plāna, pasākums iestādē “Mēs stādam Latvijai” – 3 pīlādžkoku iestādīšana pie 3. mājas.	
--	---	--

Darbošanās virzībā “Latvija – manas mājas” caur ekoloģisko izglītību	Ir svarīgi jau no agrīna vecuma attīstīt bērnu ekoloģisko apziņu un uzvedību, rosinot bērnu interesi par dabas un apkārtnes izzināšanu. Veidot izpratni par dabas procesiem un cilvēka mijiedarbību ar tiem. Turpināt veselīga dzīvesveida popularizēšanu, īstenojot bērnu veselību nostiprinošas aktivitātes un pasākumus. 10. oktobrī visa bērnudārza mērogā noorganizēta Putras diena ar reālas putras vārīšanu ārā lielā čuguna katlā. Putru vārīja Liena Bernharde, bērnus izklaidēja un nodarbināja Vineta Vītola. Pasākums izdevās interesants, bērniem izzinošs un arī “garšīgs” 20. oktobrī iestādes pedagogu pieredzes ekskursija uz Priekuļu EKO bērnudārzu “Mežmaliņa” jaunu ideju un interesantu darba formu apgūšanai, ko varētu realizēt arī mūsu izglītības iestādē. 4. oktobrī grupas “Rūķīši” un “Skudriņas” brauca uz Salas Sporta kompleksu, kur tika noorganizēta Olimpiskā diena pirmsskolniekiem 17. oktobrī bērniem vecumā no 2 gadiem pie Piņķu ūdenskrātuves pa vecumu grupām tika noorganizēts “Saimītes rudens kross 2017”. 5. decembrī bērniem radīta iespēja vērot muzikālās apvienības “Burbuļciems” izglītojoša rakstura muzikāli teatralizētu priekšnesumu “Vesels un priecīgs” 6. decembrī pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” ar 6 gadīgiem bērniem no grupām “Skudriņas” un “Rūķīši”, darbojās uztura speciāliste Līva Naudiņa-Saliņa. Tā bija uztura speciālista vadīta interaktīva nodarbība par cilvēku veselīga uztura pamatprincipiem. 15., 16. un 17. janvārī Pasaules „Sniega diena” ietvaros bērnudārzam Saimīte tika organizēta Sniega diena „Vediet bērnus uz sniega”, kurā pēc atsevišķa plāna piedalījās gandrīz visi Saimītes bērni.	
---	--	--

	18. janvārī noslēdzas iestādē izsludinātais radošo darbu konkurss-skate – dizaina priekšmets no atjaunojamiem dabas resursiem “Mans veltījums tīrai Latvijai”. Visi darbi tika vērtēti un godalgoti. 14. februārī mūzikas skolotāja Vineta Vītola kopā ar grupas “Cālēni” bērniem piedalījās mazajos dziesmu un deju svētkos “Riti, Riti kamolīti!” Kadagas pirmsskolas izglītības iestādē “Mežavējš”. Pasākuma devīze – “Visi kopā iedancosim Latvijas simtgades dzimšanas dienas svētkus!” Februārī PII „Saimīte” norisinājās projekti „Par draudzību” un “Citas zemes, citas tautas!” Projektu noslēgumā atbilstoši bērnu vecumam un interesēm organizētas izglītojošas, audzinošas un izklaides pasākumi: • 14., 15. un 19. februārī mazo bērnu grupām (2/3 gadīgo, 3/4 gadīgo bērnu grupām) izglītojoši-izklaidējoši mūzikas pasākumi “Draudzēsimies!” • 16. februārī vecākās un sagatavošanas skolas grupu bērniem izglītojoši-izklaidējošu aktivitāšu pasākums “Latvija pasaulē” 15., 16. un 17. janvārī Pasaules „Sniega diena” ietvaros bērnu dārzam Saimīte laukumā aiz Saules ielas 1 organizēta Sniega diena „Vediet bērnus uz sniega”, kurā pēc atsevišķa plāna piedalījās gandrīz visi Saimītes bērni, tādejādi stiprinot savas prasmes, rūpību un fizisko attīstību. Regulārs, plānots, bērnu interesēm piemērots ekoloģiskās izglītības darbs pie tēmas “Latvija – manas mājas”: • izmantot tuvāko apkārtni un dabu kā mācību vidi, organizēt atklātās rotaļnodarbības ārā; • ievērot pastaigu organizācijas nosacījumus, iekļaujot vērojumu un kustību aktivitātes; • organizēt sporta izpriecās ārā visos gadalaikos; • pētīt iestādes tuvāko apkārtni, daloties pieredzē savos vērojumos; • sekmēt saudzīgas attieksmes pret dabu veidošanos;	
--	---	--

	• aktīvi, atbildīgi un pēc vajadzības regulāri darboties tradicionālajā visas iestādes projektā “Gada augs”	
Izveidot izzinošu uzskates materiālu par Latviju	5-6 gadīgo bērnu grupām tika piedāvātas visdažādākās tēmas par Latviju, no kurām varēja izvēlēties saviem bērniem vispiemērotāko. Par izvēlēto tēmu līdz noteiktam datumam grupās bērni skolotāju vadībā padziļināti izzināja izvēlēto tēmu un veidoja izzinošus materiālus par tēmām “Latvija kā valsts (robežas, iedzīvotāji, karogs, himna,...)”, “Latvijas galvaspilsēta - Rīga”, “Kultūra, latviešu tautas tradīcijas”, “Latvju tautas raksti, zīmes”, “Savvaļas dzīvnieku daudzveidība Latvijā”, “Upes, ezeri Latvijā. Ūdens iemītnieki tajos.” Izvēlēta tēma bagātīgi atspoguļojās grupas vidē – uzskates materiāli, izzinošas grāmatas, enciklopēdijas, spēles, didaktiski materiāli, bērnu pašu radīti mākslas darbi un rokdarbi, kartes, fotogrāfiju izstādes utt 5. decembrī pedagogiskajā sanāksmē grupu skolotājas prezentēja savus veidotus izzinošus, uzskates, izdales un didaktiskus materiālus par tēmu “Latvija – manas mājas” un tas kalpos kā palīgs skolotājiem ikdienas darbam ar bērniem. Darbam ar bērniem iegādātas un sagatavotas darbam ar bērniem Latvijas dabas karte un Latvijas administratīvā karte. Arī katrā grupā, sadarbojoties ar vecākiem tiek gatavoti un uzkrāti izzinoši materiāli par tēmu “Latvija”	Šajā svarīgajā projektā piedalījās visas bērnu grupas, visu vecumu bērni. Tikai izzināmās tēmas apjoms un veids piemērojās bērnu interesēm, viņu spējām un vajadzībām. Vērotās prezentācijas un veidotie materiāli bija kā labs paraugs ikkatram no skolotājiem (īpaši jauniesācējiem skolotājiem), kā interesantāk un pilnvērtīgāk izzināt tēmas, kā un kādus materiālus radīt bērnu vajadzībām.
Bērnu atsaucība	Bērni ar interesi un aizrautību caur grāmatām, bibliotēkas apmeklējumiem un skolotāju stāstījumiem izzināja tēmu “LATVIJA – MANAS MĀJAS”. Gāja mērķtiecīgās pastaigās pa Piņķu ciemata svarīgākajām vietām – pieminēklis Piņķu kaujām, Piņķu baznīca, piemiņas akmens pie Piņķu Baznīcas. Pētīja un izzināja tuvākos publiskos	

	dabas objektus un ūdens krātuves. Vēroja putnus, kukaiņus un augu daudzveidību. Tas viss kopumā veido mūsu Latviju.	
--	---	--

2. Paaugstināt izglītības procesa kvalitāti, nodrošinot katra pedagoga kompetenču pilnveidi un skolotāju sadarbību iestādē:

Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
Atklātās nodarbības, to profesionāla analīze	7. novembrī (1,5-4 gadīgo grupu skolotājām) un 8. novembrī (5-6 gadīgo grupu skolotājām) noorganizētas skolotāju metodiskās sanāksmes par tēmu “Bērnu audzināšanas un izglītošanas darba plānošana un organizēšana ikdienā”. Tika izstrādātas skolotāju vadīto rotaļnodarbību vērojumu kartes, kuras ļautu izvērtēt skolotāju profesionālismu bērnu audzināšanā un izglītošanā. Lai veicinātu skolotāju savstarpēju pieredzes apmaiņu iestādes ietvaros, pēc atsevišķa plāna visa mācību gada garumā tika organizētas atklātās nodarbības pie ikkatra no skolotājiem. Vērotās nodarbības skolotāji apsprieda, vērtēja, veidoja rakstisku analīzi, nosakot vērotos plusus un mīnus. Respektējot jaunās tendences izglītības sistēmā Latvijā, un, lai paaugstinātu skolotāju profesionālo meistarību, 25. oktobrī 21 iestādes darbinieks noklausīsies pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programmu “Kompetenču pieejā balstīts mācību process pirmsskolā”	Sajūtot atklāto nodarbību vērojumu nozīmīgumu katra skolotāja profesionālajā pilnveidē, pieņemām lēmumu, arī nākošos mācību gados organizēt skolotājiem šādas savstarpējās pieredzes apmaiņas savā iestādē.
“Uzzini pats! Pastāsti citiem!” - Kursos gūtās atziņas un to praktiska pielietošana darbā ar bērniem	23. februārī skolotāju palīgiem noorganizēts izglītojošs rakstura seminārs par tēmu “Komunikācija un saskarsme ar bērniem vecumā no 1,5 līdz 7 gadiem”. Izglītots un bērnus saprotošs skolotāja palīgs veidosies kā lielāks, profesionālāks palīgs skolotājam un draugs, atbalstītājs katram no bērniem. Arvien vairāk izprotot un iedziļinoties uz kompetenču pieejā balstītam mācību procesam pirmsskolā, ir skaidrs, ka jāmaina mācību vide. Tāpēc “Saimītē” intensīvi notiek katras grupas vides izvērtējums un aktīvs darbs pie grupu telpu	Redzamas izmaiņas vides pārkārtošanā ir grupās “Pīlādžiņi”, “Cālēni”, “Mārītes”, “Rakari”, “Knīpas un Knauķi”, un Rūķīši

	aprikojuma pārkārtošanas un iekārtu, materiālu papildināšanas, pielāgojot to bērnu vajadzībām - pašizziņai un aktīvām rotaļām.	
Svētku un dažādu grupu pasākumu vērojumi pie kolēģiem	Skolotāju pozitīvās pieredzes apmaiņas nolūkos, uzsākot mācību gadu, ierosinājām skolotājiem un viņu palīgiem vērot citu grupu pasākumus. Par katru vērojumu var diskutēt, izteikt priekšlikumus un ierosinājumus. Pasākumu analīze ir kā garants turpmākai pasākumu kvalitātei. Tas bagātina katru skolotāju ar jaunām idejām un darba formām turpmāk plānojot savu grupu pasākumus. Dod ierosmes pasākumu vietas noformēšanai, iekārtošanai.	

3. Veicināt grupu savstarpējo sadarbošanos pasākumos un ikdienā.

Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
Skolotāju un grupu savstarpēja sadarbība	Lai paaugstinātu izglītības procesa kvalitāti iestādē kopumā, lai nodrošinātu katra pedagoga kompetenču pilnveidi, nepieciešama skolotāju sadarbība. Skolotājiem vienam otru bagātinot, papildinot un darbojoties kopā, bērnu pasākumi un aktivitātes iegūst citu vērienu un skanējumu. Grupas „Pīlādzīši”, „Knīpas un Knauķi”, “Pīlēni” visu oktobra mēnesi draudzīgi sadarbojoties piedalījās “Rīgas dzirnavnieka” izsludinātajā Putras programmā. Šī gada devīze “Auzās ir spēks!”. 16., 17. 18.. janvārī pēc noteikta grafika 5/6 gadīgie bērni rādīja mazo grupu bērniem savus iestudētus Ziemassvētku uzvedumus “Sniegavīru piedzīvojumu”, “Rotaļlietu stāsts”, “Ļikatu-ļekatu, pilna māja ķekatu”, “Rūķīši un Meža vecis”, “Puteklīšu Ziemassvētki”	

	No 27. marta līdz 29. martam “Saimītē” tika organizēti Lieldienu pasākumi. Bērni skatīsies skolotāju iestudētu interaktīvu izrādi “Noslēpumainā Lieldienu ola”. Uz labi izplānoto pasākumu bija uzaicināti arī Babītes un Salas pirmsskolas izglītības iestāžu 5-6 gadīgie bērni. Aprīlis – Teātru mēnesis, kad bērni kopā ar mūzikas un grupu skolotājām iestudē nelielas ludziņas, muzikālus uzvedumus. Viss aizsākas grupā – pasakas meklēšana, lomu sadalīšanas, tekstu un kustību iestudēšana, atribūtu gatavošana, pasakas atspoguļojums grupas noformējumā un afišās, ielūgumi uz izrādēm utt. Tas ir process mēneša garumā un līdz noteiktam datumam: 26. aprīlī iestādē Teātru nedēļa. 5 gadīgo bērnu grupas rāda viens otram savas iestudētās teātru izrādes. Mazo grupu bērni skatītāji.	Rādītās muzikālās izrādes: “Rakari” - Zaķīšu pirtiņa “Cālēni” - Vecmāmiņas acenītes “Bitītes” - Burvju stabulīte
Sadarbība ar Babītes novada bibliotēku	Tika noorganizēta tikšanās un veiktas pārrunas ar Babītes pagasta Bibliotēkas pārstāvjiem par ciešākas un produktīvākas sadarbības veidošanu, izglītojot un audzinot pirmsskolniekus, īpaši pastiprinot tēmu “Mūsu Latvija tradīcijas un kultūra”. Pēc atsevišķa plāna visa gada garumā 4 līdz 7 gadīgie bērni devās uz Babītes novada bibliotēku, lai piedalītos īpaši plānotā tēmas apskatē.	Katra bibliotēkas apmeklējuma rezultātā uz pirmsskolas izglītības iestādi īpaši piemērotā somā tiek atgādātas bērnu un skolotājas atlasītas grāmatas uz to laiku aktuālās tēmas izzināšanai.
Sadarbība ar Babītes vidusskolu un citām izglītības iestādēm.	6.03. Babītes vidusskolas projekta ietvaros 11. klases bērni aicināja 6 gadīgos bērnus uz Babītes vidusskolu un vadīja aktivitātes bērniem no grupām “Skudriņas”, “Rūķīši” par tēmu “Mežs. Meža aizsardzība!” 15. martā sporta skolotājas Natalja Rogoza un Veronika Badejeva, sadarbojoties ar Babītes sporta kompleksa	

	vadītāja vietnieci Rudīti Lapšāni, noorganizēja un novadīja Babītes sporta kompleksā sporta dienas “Aktīvs un priecīgs” bērniem no “Saimītes”, no Salas sākumskolas pirmsskolas grupas un Babītes bērnudārza 6 gadīgiem bērniem. Babītes vidusskolas 4 audzēkņi 3 mēnešu garumā veica brīvprātīgo darbu pie dažāda vecuma bērniem vienu stundu vienu reizi nedēļā Edinburgas hercoga starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programmas “Award” ietvaros. 18. aprīlī mūsu iestādē uzņēmām Aizkraukles pilsētas un novada pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogus, lai dalītos pieredzē par ikdienas pedagoģiskā procesa organizēšanu un par mūsdienīgas un radošas vides veidošanu pirmsskolā dažādu bērna vecumu grupās.	
Sadarbība ar bērnu vecākiem	Iestādes pedagogu, psihologa un sociālā pedagoga svarīgs uzdevums ir veicināt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm, akcentējot tās nozīmi bērnu harmoniskā attīstībā. Grupu skolotājas pēc iespējām un pēc vajadzības organizēja vecāku pēcpusdienas, atvērto durvju dienas, sapulces, kopīgas izstādes, pārrunas un izglītojošus seminārus. 11. un 15. maijā noorganizētas Ģimeņu sporta dienas grupās – „Skudriņas”, „Rūķīši” 23., 24. un 30. maijā tika rīkotas atvērto durvju dienas grupās “Rūķīši”, “Skudriņas”, “Mazputniņi”, “Mārītes” un 30. augustā grupās “Spārītes”, “Pīlēni” 25. maijā tautisko deju skolotāja Lienes Šveiceres rīkots visu vecumu dejojāju apvienots koncerts “Latvju bērni danci veda”	

Secinājumi:

1. uzdevuma realizācijā:

- Mācību procesa kvalitatīvākai norisei iestādē kopumā un grupās skolotāju vajadzībām sagādāta jaunākā, Latvijas tēmas apguvei piemērota pedagoģiskā literatūra, arī bērnu literatūra, kas ieinteresē bērnus par tēmu “Latvija”
- Bērniem pilnveidojas zināšanas par latviešu tautas tradīcijām, folkloru.
- Veidojas izpratne par dabas procesiem un cilvēka mijiedarbību ar tiem. Turpinās veselīga dzīvesveida popularizēšana.

2. uzdevuma realizācijā:

Pilnveidojas skolotāju kompetences prasmes, vēroto nodarbību apspriešanā, vērtēšanā, veidojot rakstisku analīzi, nosakot vērotos plusus un mīnus.

3. uzdevuma realizācijā:

Organizējot dažādus pasākumus, tiek veicināta grupu savstarpējā sadarbšanās.

Uzdevumi turpmākajai darbībai:

1. Plānot, organizēt, vadīt audzināšanas un mācību procesu, balstoties uz:
 - Izzinošu, attīstošu vidi grupās;
 - Reāliem vērojumiem plānotās āra un mērķtiecīgās pastaigās, ekskursijās;
 - Bērnu patstāvīga darbība, izmantojot didaktiskus materiālus un cita veida bērnu attīstošus resursus.
2. Turpināt darbu pie izglītojamo patriotisma un valstiskās identitātes apziņas veidošanas
 - Latviešu tradīcijas ikdienā un svētku svinēšanā
 - Projekts “Aicinām ģimenes ceļot pa Latviju!”
 - Latvijas 100-gadei veltīts pasākums-koncerts Babītes vidusskolā kopā ar bērnu vecākiem
3. Pedagogu profesionalitātes celšana, tādejādi nodrošinot bērnu izglītības kvalitāti:
 - Turpināt atklāto nodarbību vērojumus, un to profesionāla analīze;
 - Pilnveidošanās kursus un pieredzes skolās, semināros, radošās darbnīcās.

1. Mācību saturs

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” (turpmāk – Iestāde) īsteno pirmsskolas izglītības programmu (izglītības programmas kods 01 01 1111), tās īstenošana tiek nodrošināta pēc iestādē izstrādātas pirmsskolas izglītības programmas (licence Nr. V-6374), kurā vispārīzglītojošie priekšmeti ir sadalīti tematiskos blokos, kā arī ir iekļauta angļu valodas apmācība bērniem no trīs gadu vecuma.

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Licences Nr.	Izdošanas datums	Izglītojam o skaits
Pirmsskolas izglītības programma	01 01 11 11	V – 6374	24.04.2013.	289

Iestādē strādā atbalsta personāls:
psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, medicīnas māsa.

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādei “Saimīte” ir metodiķa izstrādātas priekšmetu programmas bērniem līdz 6 gadu vecumam.

Iestādes pedagogi pārzina valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas standartu, mācību priekšmetu saturu, mērķus, uzdevumus, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Pedagogi uzskata, ka Iestādes vadītāja sniedz viņiem atbalstu mācību priekšmetu programmu izvēlē. Sastādīts pedagogu tarifikācijas saraksts un nodarbību saraksts atbilstoši izglītības programmu rotaļnodarbību paraugplānam. Iestādes darba izvērtēšanā, noslēdzot mācību gadu, izmanto skolotāju atskaides par padarīto mācību gadā. Pieredzes apmaiņas braucienos skolotājiem ir iespēja iepazīties ar citu pirmsskolu izglītības iestāžu pieredzi, kā arī dalīties ar savu pieredzi mācību materiālu izstrādē. Iestādē uz vietas pedagogiem, pedagogu palīgiem tiek rīkoti profesionālās kompetences pilnveides kursi.

Secinājumi:

Pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības vadlīnijas standartu, tā nozīmi pirmsskolas izglītības programmas realizēšanā, regulāri plāno savu darbību. Pedagogi veic pašvērtējumu.

Turpmākā attīstība:

Plānojot mācību saturu, pedagogs paredz mācību vidi, kas palīdz realizēt uz kompetencēm balstītu izglītības procesu. Rotaļnodarbībās izmanto diferenciaciju un individualizāciju.

Vērtējums:

ļoti labi

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību darbs pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam, kas izriet no valsts noteiktajām prioritātēm. Tiek veikta mācību darba rezultātu analīze.

Par izvirzītajām prasībām tiek runāts grupu vecāku sapulcēs un pirmsskolas izglītības iestādes kopsapulcē.

Izglītojamie zina un izprot rotaļnodarbību darbam izvirzītās prasības. Tikšanās reizēs ar vecākiem tiek pārrunāti izglītojamo sasniegumi, vecāki var iepazīties ar sava bērna veiktajiem darbiem grupas vecāku informatīvajā standā, tiek pārrunāti citi aktuāli jautājumi, arī bērna uzvedībā. Tiekoties pedagogi uzklausa vecāku ieteikumus, izvērtē un ņem vērā mācību procesa organizēšanā. Vecāku priekšlikumus uzklausa grupu vecāku sapulcēs, kopsapulcēs un pirmsskolas izglītības iestādes padomes sēdēs. Mācību procesā lielākā daļa pedagogu izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam.

Mērķus un uzdevumus izvirza atbilstoši konkrētajam bērnu vecumam un spējām. Grupās tiek nodrošināta labvēlīga vide. Lai motivētu izglītojamos darbam, tiek izmantotas dažādas metodes un paņēmieni, ņemot vērā izglītojamo intereses. Visās situācijās izglītojamie tiek orientēti uz pozitīvu rezultātu. Maksimāli tiek ievērotas katra izglītojamā iespējas un prasības. Savā darbā pedagogi izmanto dažādas mācību metodes un paņēmienus, pielieto daudzveidīgus mācību materiālus. Organizē darbu ar visu grupu, strādā gan apakšgrupās, gan patstāvīgi, kā arī individuāli. Praktizē brīvdabas pedagoģiju - organizē izglītojošas un pētnieciskas pastaigas, pārgājienus, ekskursijas.

Izglītojamajiem tiek organizētas klātienē apmācības formas.

Pedagogi grupās strādā ar datoru, ir pieejams projektors, nodarbībās izmanto mūzikas centru. Veic pedagoģiskos vērojumus un rezultātus atzīmē bērnu attīstības izpēti kartē. Pedagogi rāda atklātās nodarbības, lai novērtētu izglītojamo sasniegumus mācību procesā un izvirzītu uzdevumus tālākai darbībai. Analizējot bērnu darba rezultātus, tiek ņemtas vērā bērna individuālās spējas. 80% skolotāji mācību procesa īstenošanā izvēlas mūsdienīgus mācību līdzekļus, un izmanto informāciju tehnoloģijas. Izmantojot IT, motivē izglītojamos vairāk un aktīvāk apgūt, papildināt prasmes. Katrā mācību procesā ir iespēja bērniem veikt pašvērtējumu.

Pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" ir deviņas grupas ir portatīvie datori un koplietošanas telpā ir dators pārējiem iestādes darbiniekiem. Iestādē ir mūzikas un sporta zāle, ir metodiskais kabinets, kurā atrodas nepieciešamā pedagoģiskā literatūra, metodiskie materiāli. Ir laminējamais

aparāts, kas nepieciešams dažādu mācību materiālu pagatavošanai mācību procesa realizēšanai, visi materiāli bērniem ir pieejami grupas telpās.

Skolotāji nodrošina mācīšanas procesa saikni ar reālo dzīvi. Mācību procesā skolotāji mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm. Pēc Iestādes administrācijas domām, skolotāji labi pārzina mācāmo vielu, skaidrojums ir saprotams, piemērots mācāmai tēmai un izglītojamā vecumam. Izglītības iestāde nodrošina visus izglītojamos ar mācību līdzekļiem un materiāliem.

Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas kursos un semināros.

Secinājumi:

- Mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs.
- Mācību procesā un nodarbībās izmantotas dažādas mācību metodes, mūsdienīgi mācību līdzekļi, informācijas tehnoloģijas.
- Pirmsskolas izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši bērnu individuālajām spējām un aktīvi tālākizglītojas. Vecāki pārzina savu bērnu sasniegumus un spējas katrā rotaļnodarbībā.
- Tiek organizētas tikšanās ar vecākiem.
- Skolotāji prasmīgi veido dialogu, sadarbību ar izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir uzmanības, uzvedības traucējumi kā arī talantīgajiem bērniem. Veicināt sadarbību ar vecākiem.

Vērtējums:

labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pirmsskolas izglītības iestādē "Saimīte" vecāki Iestādes mācīšanās procesa kvalitāti novērtē kā ļoti labu. Vecāki atzīst, ka pirmsskolas izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīniju saturam. Mācību procesā lielākā daļa skolotāju izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību nodarbības specifikai un saturam. Izglītojamie tiek motivēti darboties individuāli. Izglītojamo darbs tiek novērtēts

Katru nedēļu sporta nodarbības notiek gan telpās, gan arī ārā. Notiek angļu valodas nodarbības, mūzikas nodarbības, ansambļi. Lai nodarbības būtu interesantākas izglītojamiem tiek

izmantotas planšetes un portatīvie datori. Izglītojamiem ļoti patīk šīs nodarbības, tajās kļūst uzmanīgāki, aktīvāk iesaistās mācību procesā.

Pedagogi mācību nodarbībās cenšas nodrošināt saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Kopumā izglītojamie mācību procesu apgūst rotaļdarbībā. Mācību priekšmetu apguvē veidojas pozitīva skolotāju un izglītojamo sadarbība. Skolotāji zina katra izglītojamā individualitāti, viņa prasmes un pievērš uzmanību pedagogiskā dialoga veicināšanai mācību procesā. Skolotāji ņem vērā izglītojamā vēlmes, domas un bieži balsta nodarbību gaitu uz savstarpējo dialogu. Skolotāji atbalsta un attīsta izglītojamo ierosmes, ļauj kļūdīties un labot savas kļūdas. Pēc izglītojamo iniciatīvas tiek realizēti dažādi projekti, kuros ir iespēja izzināt izglītojamo interesējošās tēmas. Tādi projekti bija "Apkārt pasaulei", "Pūķi", "Putras projekts" u.c.

Rotaļnodarbību procesā skolotāji veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosina izglītojamos izteikt savu viedokli, izvērtēt sasniegto, secināt un pieņemt lēmumu, veido pozitīvu attieksmi pret nodarbību norisi. Skolotāji ņem vērā izglītojamo viedokļus. Pedagoģiskajās padomes sēdēs tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi.

Ar plānotajiem sasniegumiem konkrētajā mācību nodarbībā skolotāji iepazīstina izglītojamo vecākus mācību gada sākumā, uzsverot, ka viss ļoti individuāli, pēc katra izglītojamā spējām.

Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību procesā, patīk darboties integrētajās rotaļnodarbībās, taču ir izglītojamie, kuriem nepieciešama papildus motivācija. Lai izvērtētu izglītojamo interesi rotaļnodarbībās, tika veikta aptauja. Izvērtējot bērnu intervijas rezultātus var secināt, ka bērnu attieksme pret PII Saimīti ir pozitīva, un bērni ar prieku nāk uz bērnudārzu, jo 30 no 33 intervētajiem bērniem atbildēja, ka viņiem bērnudārzā patīk. Arī attieksme pret mācību procesu kopumā vērtējama pozitīvi, jo jautājumos par lasīšanu un rēķināšanu vairākums atzinusi, ka patīk mācīties burtus un rēķināt. 29 no 33 bērniem galda spēles akceptējuši kā patīkamu laika pavadīšanas veidu bērnudārzā. 20 no 33 bērniem pauž pozitīvu attieksmi pret diendusu, tomēr trešdaļa bērnu apgalvo, ka viņiem nepatīk gulēt pusdienlaiku. Intervijas rezultātu apkopojums liecina, ka vairums bērnu ir sociāli un emocionāli gatavi skolai, jo bērni pārliecinoši pauž pozitīvu attieksmi, kad jautā vai ir vēlēšanās doties uz skolu, kā arī – iepazīties ar jauniem draugiem un iegūt jaunas zināšanas. Bērni, kuri atbildot uz 8. jautājumu ("Vai tu gribi doties uz skolu?") atbildējuši negatīvi vai neitrāli, savu attieksmi pamatoja ar to, ka pietrūks bērnudārzā iegūtie draugi un skolotājas, kas liecina, ka bērni konkrētajā vidē (bērnudārzā) jūtas komfortabli.

Individuālais darbs tiek veikts gan ar izglītojamajiem, kuriem veicas grūtāk, gan arī ar spējīgiem izglītojamajiem, izmantojot individuālās nodarbības, par to liecina ieraksti kartē - individuālais darbs ar bērniem. Izglītojamo nodarbību kavējumi tiek regulāri uzskaitīti un izvērtēti. Līdz šim tīšu kavējumu nav bijis. Ja tādi būtu, tad risinājuma meklējumos iesaistītu Babītes novada Izglītības darba speciālisti Gintu Kairi-Kulupu, tad sociālo dienestu.

Secinājumi:

Izglītojamie un vecāki zina un izprot mācību darbam izvirzītās organizatoriskās prasības.

Turpmākā attīstība:

- Izglītojamajiem veidot motivāciju organizētai rotaļdarbībai un sadarbības prasmēm;
- Plānot un izmantot mācīšanas formas un metodes darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgajiem bērniem, diferencējot mācību saturu, pārbaudes un vērtēšanas formas un metodes;
- Strādāt pie moderno tehnoloģiju izmantošanas integrēto rotaļnodarbību organizēšanā.

Vērtējums:

labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas. Izglītības programmas apguves laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos. Skolotāji vērtē izglītojamo darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību un pirmsskolas izstrādāto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam, kas atbilst likumdošanā noteiktajām prasībām. Vecāku sapulcēs vecākus informē par bērnu sasniegumiem pirmsskolā, individuālajās sarunās ar vecākiem konkrētas jomas, kam būtu jāpievērš uzmanība, lai bērns apgūtu obligāto sagatavošanu pamatzglītības apguvei.

Pirmsskolā galvenais bērna darbības veids ir rotaļa, darbības organizācijas formas ir bērna patstāvīgā darbība un rotaļnodarbība, kurā integrētais mācību saturs sekmē bērna attīstību kopumā.

Pedagogi izglītojamā vecākus un aizbildņus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs. Vērtējumu uzskaiti pārbauda un kontrolē Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem). Iestāde rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumtiesiskos pārstāvjus. Ir izstrādāta Iestādei sava forma rakstiskajam vērtējumam Bērna sasniegumi zināšanās, prasmēs, attieksmēs. Pirmsskolas izglītības satura vērtējumā tiek norādīts vērtējums sekojošās jomās: sociālās iemaņas, psihiskie procesi, kulturāli higiēniskās iemaņas, pašapkalpošanās iemaņas, kā izzināta apkārtējā pasaule, valodas apguves, matemātiskās prasmes, tēlotārdarbības prasmes, sīkā motorika, fiziskās attīstības prasmes, mūzikas prasmes un lasītprasme.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izvērtē, lai izmantotu mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai.

Secinājumi:

- Pirmsskolas izglītības iestādē ir izveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām;
- Pirmsskolas izglītības iestādē ir noteiktas un tiek ievērotas vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanai;
- Izglītojamo vecāki pārzina vērtēšanas kārtību;
- Vecākiem tiek nodrošināta regulāra informācija par bērnu mācību sasniegumiem;
- Izglītojamo vecāki regulāri tiek informēti par izmaiņām Ministru kabineta noteikumos, kas attiecas uz pirmsskolas izglītības iestādes darbības procesu un izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

- Pirmsskolas izglītības iestādē turpināt strādāt atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un MK noteikumiem;
- Pilnveidot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības iestādi.

Vērtējums:

labi

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Pirmsskolas izglītības iestādes skolotāji palīdz vecākiem sniegt atbalstu bērnam mācīšanās procesā. Lielākā daļa vecāku atzīst, ka skolotāji mērķtiecīgi organizē ikdienas mācību darbu, rotaļnodarbības, izvirza noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, prasmēm un interesēm. Pirmsskolas izglītības iestādē sistemātiski un mērķtiecīgi apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, informāciju izvērtē un to izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā. Izglītojamo ikdienas rotaļnodarbībās paveikto vecāki var aplūkot vecāku informatīvajos stendos, pārrunāt ar skolotājām bērna paveikto, izanalizēt to cik tas atbilst konkrētajam bērna vecumposmam, kā arī viņa prasmju, spēju un attīstības līmeni. Izglītojamo mācību sasniegumus skolotāji kopā ar vadītājas vietnieku analizē mācību gada noslēgumā.

Pedagogi izglītojamā vecākus un aizbildņus iepazīstina ar sasniegumiem mācību procesā informējot vecākus individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs un šī informācija ir konfidencionāla.

Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem: zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem, Iestāde rakstiski informē izglītojamā vecākus.

Izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē izmanto bērnu attīstības izpētes kartes kartes.

Izglītojamo vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem ikdienas darbā.

Ar izglītojamajiem strādā gan individuāli, gan diferencēti.

Bērniem veiksmīgu programmas apguvi veicina regulārs ikdienas darbs pirmsskolas izglītības iestādē, sadarbība ar ģimeni.

Tālākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē turpināt paaugstināt skolēnu sasniegumus ikdienas darbā.

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Pirmsskolas izglītības iestādē „Saimīte” Iestādes darbinieki un vecāki uzskata, ka bērni Iestādē un tās apkārtnē jūtas droši. Vecāku atzīst, ka Iestādes darbinieki rūpējas par bērna drošību Iestādē un ārpus Iestādes pasākumos. Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie, skolotāji un pirmsskolas izglītības iestādes tehniskais personāls. Nelaimes gadījumā visi izglītojamie un Iestādes darbinieki zina kā rīkoties, visi ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu. Pirmsskolas izglītības iestādē ir ierīkota automātiskā ugunsdrošības signalizācija. Iestādē ir noteikta kārtība grupu ekskursiju organizēšanā. Skolotāji ir tie, kas palīdz risināt bērnu problēmas, ja tādas rodas ikdienā un vecāki droši var uzticēties Iestādes darbiniekiem. Pirmsskolas izglītības iestādē ir noteikta informācijas apmaiņas kārtība starp skolotājiem, vecākiem, aizbildņiem, palīgdienestu speciālistiem par izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams psiholoģisks vai sociāls atbalsts. Izglītojamajiem tiek rīkotas tikšanās ar ceļu policijas, ugunsdzēsības dienesta un policijas pārstāvjiem, lai informētu bērnus drošības jautājumos. Izglītojamie tiek uzklausi un problēmas tiek risinātas ar grupu skolotājiem, atbalsta personālu vai Iestādes vadību.

Izglītības iestādei ir izstrādāts Civilās aizsardzības plāns, tajā iekļauts evakuācijas plāns. Izglītības iestādes darbinieki katra mācību gada sākuma un arī pēc vajadzības atjauno vai papildina zināšanas pirmās palīdzības sniegšanā, darba drošībā un kā pareizi rīkoties ekstremālās situācijās darbavietā. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība, kā tiek organizētas mācību ekskursijas un citi pasākumi. Ir noteikta kārtībā, kā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas.

Vecāki redz un zina, ka grupu skolotāji atbalsta un uzklausa bērnu. Pirmsskolas izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls – logopēde, psihologs, speciālais pedagogs, medmāsa. Jebkura atbalsta personāla darbinieka konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejamas Iestādē vienojoties par konkrētu laiku.

Regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālās vajadzības, Iestāde sniedz palīdzību izglītojamajiem, kuriem šis atbalsts nepieciešams. Izglītojamie tiek informēti, kā rīkoties traumas vai pēkšņas slimības gadījumā, kā arī rīkoties bīstamās un ārkārtas situācijās uz ūdens, ledus, ugunsgrēkā u.c. Izglītojamajiem tiek rādītas arī mācību videofilmas par drošību un pirmās palīdzības sniegšanu. Grupā skolotājas pārrunās ar izglītojamajiem stāsta par veselīgu dzīvesveidu.

Secinājumi:

- Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas drošības instrukcijas un noteikumi;
- Iestādei ir laba sadarbība ar sociālo dienestu, bāriņtiesu un starpinsticionālo komisiju;

- Noteikta kārtība, kā ar instrukcijām tiek iepazīstināti izglītojamie un Iestādes darbinieki. Instrukcijas tiek ievērotas praksē;
- Iestādē visiem izglītojamiem ir nodrošināta veselīga ēdināšana;
- Iestāde ir tīra un kārtīga, izglītojamie regulāri nodrošināti ar personīgās higiēnas ievērošanai nepieciešamajiem materiāliem.

Tālākā attīstība:

Turpināt veicināt izglītojamo izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un cilvēkdrošības pārrunās ar skolotājiem, vecākiem Iestādes aktivitātēs.

Vērtējums:

ļoti labi

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Babītes novada domē ir atbildīgais darbinieks par darba drošības noteikumu ievērošanu. Ir izstrādāti drošības noteikumi gan izglītojamajiem, gan darbiniekiem. Drošības instrukcijas izstrādātas, pamatojoties uz MK 2009. gada 24. novembra noteikumiem Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”. Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti „Iestādes iekšējās kārtības noteikumi”, „Drošības noteikumi grupu telpās”, „Ugunsdrošības noteikumi”, „Pirmās palīdzības sniegšanas noteikumi”, kā arī „Noteikumi par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, izglītības iestādes organizētajos pasākumos, sporta sacensībās un nodarbībās”, „Kārtība, kādā Iestādē uzturas nepiederošas personas” un „Kārtība kā tiek informēti skolotāji, Iestādes vadība un vecāki par negadījumiem, traumām un saslimšanas gadījumiem Iestādē”, „Kārtība par vadītāja un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo”. Instruktažas par izglītojamo drošību veic grupu skolotāji divas reizes gadā – septembrī un janvārī, un arī pirms katra pasākuma Iestādē, kā arī pirms došanās pārgājienos vai ekskursijās. Iestādei ir sagatavotas atbilstošas Instruktažu veidlapas, kuras tiek aizpildītas un apkopotas instruktažu mapē. Nodarbības par satiksmes drošības ievērošanu, rīcību ekstremālās situācijās ir integrētas grupu nodarbībās. Ir izstrādāts bērnu drošības plānojums katrai grupai, kurā ir plānotas tēmas, kuras ar bērniem jāpārrunā. Ar instrukciju un drošības noteikumu prasībām regulāri tiek iepazīstināti arī Iestādes darbinieki. Iestādē ir izstrādāti un telpās izvietoti evakuācijas plāni ar norādījumiem rīcībai ekstremālās situācijās. Iestādē ir pieejami ugunsdzēsšie aparāti. To atbilstība ekspluatācijas noteikumiem katru gadu augustā tiek pārbaudīta. Katru gadu darbiniekiem tiek nodrošināta apmācība drošības jautājumos. Izglītojamie Iestādē un tās apkārtņē jūtas droši. To atzīst arī vecāki. Divas reizes

gadā Iestādē darbiniekiem un izglītojamiem notiek evakuācijas mācības, lai izglītojamie un darbinieki būtu droši un pārliecināti par rīcību ekstremālās situācijās. Iestādē organizētās evakuācijas praktiskās nodarbības liecina, ka izglītojamie, skolotāji un tehniskie darbinieki zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” visiem ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Regulāras pārbaudes Iestādē veic Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests. Veselības un drošības nedēļas ietvaros izglītojamie tiek informēti par drošību uz ceļa, sadzīves traumām. Ikdienā ar grupu skolotājiem tiek pārrunāti Ceļu satiksmes ievērošanas noteikumi.

Secinājumi:

- Izglītojamie un darbinieki regulāri tiek izglītoti drošības jautājumos;
- Iestādē izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie un darbinieki;
- Iestādē notiek dažādi drošības pasākumi izglītojamo drošībai;
- Iestādē ir izstrādāti un redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni un divas reizes gadā notiek evakuācijas mācības.

Tālākā attīstība:

Iestādē turpināt organizēt praktiskās nodarbības izglītojamiem un darbiniekiem, lai regulāri atjaunotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās. Mācīt izglītojamos rūpēties par savu drošību ikdienā.

Vērtējums:

ļoti labi

4.3. Atbalsts personības radīšanā

Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” ir strādā pēc savas izstrādātās “Pirmsskolas izglītības mācību satura programmas”, kur visi priekšmeti ir sadalīti pa 6 cikliem- valodas, matemātikas, sociālās zinības, zinātne un tehnoloģijas, radošās mākslas. Valodas ciklā ir ietverta arī angļu valodas apmācība no 4 gadiem.

Pārējos ciklos ietverti šādi temati: sevis izzināšana un pilnveidošana, piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība. Lai sistematizētu Iestādes darbu, grupu skolotāji plāno rotaļnodarbību norisi un pasākumus saistībā ar Iestādes pasākumu plānu, paredzot tēmas, kas atbilst izglītojamo vecumam, attiecīgās grupas sastāvam un mikroklimatam, audzināšanas programmas tematiem. Iestādē organizējam pasākumus, kas popularizē veselīgu dzīvesveidu.

Pirmsskolas izglītības iestāde plāno un organizē daudzveidīgus pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā. Iestāde cenšas nostiprināt attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, tai skaitā pret sevi, savu veselību, audzināt izglītojamos kā savas valsts patriotus. Iestādē tiek veidotas tradīcijas, tās tiek pilnveidotas un saglabātas. Sagatavošanas grupas bērni regulāri apmeklē Babītes novada bibliotēku, kur katru mēnesi bērniem ir aktualizēta kāda interesanta tēma, izstāde. Izglītojamie izvēlas grāmatas, kuras nes uz iestādi, lai citiem bērniem būtu iespēja iepazīties ar interesanto literatūru.

Pirmsskolas izglītības iestādes organizētie pasākumi tiek atspoguļoti novada avīzē "Babītes ziņas", Babītes novada mājaslapā www.babite.lv, kā arī Iestādes mājaslapā www.bernudarzssaimite.lv. Iestādē šajā mācību gadā izglītojamajiem ir iespēja muzicēt, dejot, dziedāt ansambļos, sportot, radoši darboties. Šīs prasmes bērnos veicina vispusīgu personības attīstību. Šādu nodarbību izvēle ir pamatota un mērķtiecīga, balstīta uz ikgadēju darba izvērtējumu un pieprasījumu. Par nodarbībām, kādas notiek Iestādē vecāki var iepazīties pie katras grupas informācijas stenda.

Nodarbību darba rezultātus var vērtēt Iestādes un novada organizētajos pasākumos, kuros piedalās PII "Saimīte" izglītojamie. Grupu skolotāji atbilstoši grupas situācijai, izglītojamo vecuma posmam un interesēm strādā pēc mācību satura programmām. Grupu skolotāji ir nodrošināti ar dažādiem mācību materiāliem un līdzekļiem, materiāli tehnisko bāzi.

Vecāki apgalvo, ka Iestādes organizētie pasākumi ir interesanti un kvalitatīvi. Ikdienā un Iestādes svētkos atbilstoši ir noformētas telpas un pasākumu zāle. Vecāki atzīst, ka izglītojamajam tiek dota iespēja piedalīties dažādos Iestādes organizētajos pasākumos un citās aktivitātēs. Visu grupu izglītojamie labprāt iesaistās Iestādes rīkotajās aktivitātēs. Iestādes pasākumus apmeklē vecāki, aizbildņi un citi izglītojamo radnieki.

Secinājumi:

- Katra grupas skolotāja strādā pēc Iestādes izstrādātas pirmsskolas izglītības iestādes mācību satura programmas;
- Izglītojamie ar prieku un aizrautību piedalās Iestādes muzikālajos un sporta pasākumos.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot izglītojamo darbošanos Iestādē un ārpus tās organizētajos pasākumos, kā arī turpināt iesaistīt vecākus Iestādes aktivitātēs.

Vērtējums:

ļoti labi

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” karjeras izglītība ir iekļauta audzināšanas programmā. Karjeras izglītības darbu Iestādē koordinē grupu skolotāji. Viņi kopā ar izglītojamo vecākiem mērķtiecīgi palīdz izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses. Iestādes karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti grupu rotaļnodarbībās un ārpusstundu aktivitātēs. Katru gadu tiek rīkotas mācību ekskursijas, kurās ir iespēja iepazīties ar dažādām profesijām. Izglītojamajiem grupu nodarbībās tiek iekļauti ar karjeras izvēli saistītie temati - sniegta informācija par dažādām profesijām.

Secinājumi:

- Iestāde informē izglītojamos tālākās izglītības iespējām.
- Iestādei vairāk jāsadarbjas ar vecākiem, lai radītu iespēju izglītēt bērnus profesiju dažādībā.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot izglītojamo zināšanas dažādās specialitātēs, kā arī turpināt sadarbību ar vecākiem šajā jomā.

Vērtējums:

labi

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” skolotāji sniedz atbalstu izglītojamajiem, kuriem sagādā grūtības mācīšanās process, kā arī apzinās talantīgo bērnu vajadzības. Plānojot mācību darbu, skolotāji ievēro talantīgo izglītojamo vajadzības. Visi skolotāji apgalvo, ka Iestādē tiek konsultēti izglītojamie, kuriem veicas grūtāk mācību procesā vai kuri slimības dēļ nav apmeklējuši Iestādi. Šajās konsultācijās aktīvi iesaistās arī sociālais pedagogs. Skolotāji ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības, cenšas realizēt individuālo pieeju nodarbībās. Izglītojamajiem nepieciešamības gadījumā

palīdzību sniedz atbalsta personāls. Pieejamas ir logopēda konsultācijas un nodarbības. Līdz šim logopēds veiksmīgi sadarbojās ar pirmsskolas izglītojamajiem un viņu vecākiem. Ar vecāku atļauju izglītojamie var apmeklēt izglītības psihologa konsultācijas, smilšu terapiju un nodarbības, sociālā pedagoga nodarbības. Vecāki un aizbildņi savlaicīgi saņem informāciju, ja izglītojamajam ir grūtības mācībās. Visi skolotāji regulāri sadarbojas ar bērnu vecākiem, informē par problēmām un tās kopīgi risina. Pēc vajadzības tiek rīkotas individuālās sarunas, kurās piedalās izglītojamā vecāki, administrācija, grupas skolotājs un atbalsta personāls. Grupu skolotāji sadarbībā ar vecākiem, plānojot mācību darbu, ņem vērā šo izglītojamo vajadzības. Skolotāji sniedz atbalstu, piedāvājot individuālas konsultācijas.

Secinājumi:

- Iestāde atbalsta izglītojamo vajadzības.
- Pedagogi sniedz atbalstu izglītojamiem, kuriem ir uzmanības un uzvedības grūtības, emocionālie traucējumi, kā arī apzinās talantīgo bērnu vajadzības.
- Iestādē veiksmīgi strādā atbalsta personāls, izveidojies komandas darbs ar grupu skolotājām.

Tālākā attīstība:

- Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” turpināt tikpat veiksmīgu izglītojamo, vecāku un atbalsta personāla darbību.
- Turpināt pedagogu tālākizglītību darbā ar bērniem ar mācīšanās grūtībām, mācību procesa diferencēšanā.

Vērtējums:

ļoti labi

4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām

Iestādē neīsteno programmu izglītojamiem ar īpašām vajadzībām, tomēr nepieciešamības gadījumā iestāde ir gatava nodrošināt atbalstu savu resursu iespēju robežās, izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Komunikācija starp izglītības iestādi un ģimeni par Iestādes darbu tiek organizēta, izmantojot dažādus informācijas līdzekļus – iestādes mājas lapa, individuālās sarunas, grupu vecāku sapulces, Iestādes vecāku kopsapulces. Vecākiem sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga. Vecāku sapulces ir labi sagatavotas un vecākiem pieņemamā laikā. Vecāki zina, ka ar priekšlikumiem vai ierosinājumiem var griezties pie grupu skolotāja un Iestādes vadības komandas. Vecāku priekšlikumi atkarībā no to satura tiek izskatīti pedagoģiskajās sapulcēs. Tie tiek ņemti vērā, plānojot turpmāko darbu. Atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām, izglītojamo vecāki tiek informēti par notiekošo Iestādē, to norises kārtību, izmaiņām normatīvajos dokumentos un citiem ar Iestādes darba organizāciju saistītiem jautājumiem. Vecāki tiek aicināti piedalīties svētku koncertos, iespēju robežās piedalīties izglītojamo ekskursijās, sporta sacensībās. Iestādē darbojas izglītības Iestādes padome. Padomes sastāvā vairākumā ir grupu vecāku pārstāvji, administrācija, divi pedagogi. Izglītības Iestādes padomes vadītājs ir izvēlēts no vecāku vidus. Vecāku pārstāvji sniedz priekšlikumus izglītības darbam. Regulāri cenšamies uzlabot un pilnveidot sadarbību ar vecākiem un skolotājiem. Vecāki tiek informēti par mācību procesa norisi Iestādē individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs. Tieši šajās reizēs vecāki izsaka rosinošus un novērtējošus priekšlikumus grupu skolotājiem un Iestādes vadības komandai. Iestādē tiek organizētas vecāku dienas, atklātās rotaļnodarbības, tikšanās ar psihologu vai citiem speciālistiem (pēc nepieciešamības). Liela daļa vecāku labprāt apmeklē Iestādes sapulces arī organizētās lekcijas. Liels atbalsts ir no vecākiem, kad sapulces tiek rīkotas par Iestādes turpmāko darbību. Viņi ir aktīvi un ieinteresēti. Iestādē tiek fiksēts vecāku apmeklējums.

Secinājumi:

- Iestāde sadarbībai ar vecākiem izmanto daudzveidīgas darba formas;
- Iestādē ļoti labi darbojas atbalsta personāls ir laba sadarbība ar citām novada institūcijām;
- Darbojas Iestādes padome.

Turpmākā attīstība:

- Iestādē turpināt veikt vecāku apmeklējumu un priekšlikumu uzskaiti.
- Uzlabot informācijas apmaiņu starp pedagogiem un vecākiem.
- Turpināt veiksmīgo atbalsta personāla darbību.

Vērtējums:

labi

5. Pirmsskolas izglītības iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Pirmsskolas izglītības iestādei “Saimīte” ir savs karogs, logo. Šo atribūtiķu lieto Iestādes dzīvē nozīmīgos gadījumos. Sekmīgi piedaloties dažādos pasākumos izglītojamie un pedagogi veido pozitīvu Iestādes tēlu. Iestādē ir labvēlīga atmosfēra, un vecāki izvēlas mūsu Iestādes pakalpojumus. Lai noskaidrotu vecāku un darbinieku komfortabla līmeni, tiek veikta anketēšana Iestādē ir daudzveidīgas tradīcijas. Pasākumus apmeklē izglītojamie, vecāki un izglītojamo radnieki. Visvairāk apmeklēti ir Ziemassvētku pasākumi, Ģimenes dienai veltītie pasākumi. Iestādes vadība un darbinieki pievērš uzmanību nelikumībām un atbilstoši rīkojas. Iestādē ir iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem ir iepazīstināti visi izglītojamie un viņu vecāki, tie ir publicēti iestādes mājas lapā un ir aktualizēti vecāku sapulcēs un grupas telpās, vecāku stendā, ir visu laiku pieejami Tie sekmē uzvedības normu ievērošanu. Iestādes darbinieki ir taisnīgi pret visiem izglītojamajiem.

Valstiskās un pilsoniskās apziņas veicināšanā būtiski ir Latvijas Republikas gadadienai veltīti pasākumi.

Pedagogi izglītojamajiem cenšas ieaudzināt toleranci, cieņu pret citādo. Pedagogi iepazīstas ar ētikas kodeksu un parakstās par to ievērošanu. Iestādē ir labas attiecības starp izglītojamajiem un darbiniekiem. Tiek sekots, lai izglītojamie regulāri apmeklē Iestādi. Kavējumi tiek uzskaitīti iestādes mājas ikdienas apmeklējuma lapā.

Secinājumi:

- Iestādē ir labvēlīgs mikroklimats.
- Labi organizēti un apmeklēti Iestādes pasākumi.

Turpmākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” turpināt tikpat veiksmīgu izglītojamo, vecāku un darbinieku sadarbību.

Vērtējums:

ļoti labi

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības iestādes apkārtnē ir tīra un kārtīga, estētiski iekārtota, apzaļumota. Ir izveidota vides pieejamība. Izglītības iestādes ēka ir renovēta. Tiek nodrošināta izglītības iestādes teritorijas, kā arī

grupu telpu iekļūšana ar kodu sistēmas palīdzību. Atbilstoši ārējiem un iekšējiem normatīviem aktiem ir izstrādāti un redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni un ugunsdzēsības aparāti.

Izglītības iestādes telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, grupas telpās veikti kosmētiskie remontu un iegādātas jaunas izglītojamo vecumam atbilstošas regulējamās mēbeles. Darbam pieejami datori ar interneta pieslēgumu. Izglītības iestādē ir aktu zāle, kura aprīkota ar projektoru un ekrānu, ir pieejams internets, mūzikas nodarbību daudzveidīgumam ir iegādāti mūzikas instrumenti, inventārs. Tāpat ir sporta zāle, kura aprīkota ar speciālu sporta grīdas segumu, nodrošināts dažāds sporta aktivitātēm piemērots sporta inventārs.

Sanitārajām normām atbilst visi sanitārie mezgli, tur vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, roku dvieļi, Izglītojamajiem grupu telpas ir tīras un kārtīgas, par ko atbild skolotāju palīgi. Apgaismojums telpās atbilst prasībām. Regulāri tiek apsekotas grupu telpas un nepieciešamības gadījumā tiek novērstas nepilnības.

Iestādes medicīnas darbinieks nodrošina sistemātisku izglītojamo profilaktisko un veselības aprūpi. Gada laikā vairākas reizes tiek veikta pedikulozes un ādas slimību pārbaude. Papildus katrā grupā ir pieejama medicīniskā aptieciņa. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā telefoniski tiek informēti izglītojamā vecāki. Izglītojamo veselības uzskaites dati ir pieejami pie Iestādes medicīnas darbinieka, kurš veic visus nepieciešamos pasākumus izglītojamo drošībai un veselības aprūpei.

Regulāras pārbaudes Iestādē veic Veselības inspekcija, Pārtikas un veterinārais dienests. Izglītojamie zina, kā rīkoties traumu un saslimšanas gadījumā. Regulāri tiek sekots līdzi Iestādes sanitāri - higiēniskajam stāvoklim, tīrībai un kārtībai. Kontroles dienesti pārbaudēs ir atzinuši, ka tas atbilst MK 2013. gada 19. septembra noteikumu Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu" prasībām (Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta 2018. gada 31. maija atzinums – pārbaudes akts Nr.22/8-3.8.1/665; Veselības inspekcijas 2017. gada 30. augusta kontroles akts Nr.00502517).

No ēdināšanas pakalpojuma sniedzējas firmas "IRG" tiek pieprasīts, lai tā rūpējas par veselīgu brokastu, pusdienu un launaga piedāvājumu visiem izglītojamiem, kā arī nodrošina ēdienreizes bērniem ar speciālistu atzinumu izstrādāto ēdienkarti. Babītes novadā darbojas starpinstacionālā komisija, nepieciešamības gadījumā ir iespējama sadarbība. Pirmsskolas izglītības iestāde ir tīra un kārtīga, izglītojamie regulāri nodrošināti ar personīgās higiēnas ievērošanai nepieciešamajiem materiāliem.

Visi izglītojamie kopā ar grupas skolotāju un skolotāja palīgu rūpējas par grupas estētisko noformējumu atbilstoši gadalaikam un aktualitātēm Iestādē.

2017. gada vasarā tika uzstādīta jauna rotaļu ierīce un ieklāts gumijas segums: 5-6 (7) gadus veciem bērniem grupā "Skudriņas".

Secinājumi:

- Labvēlīga vide Iestādē.
- Ar katru gadu Iestādes fiziskā vide tiek uzlabota.

Turpmākā attīstība:

Nepieciešamai jauni āra rotaļu laukumi 6 grupām

Vērtējums:

ļoti labi

6. Pirmsskolas izglītības iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” darbojas pēc Babītes novada domes apstiprinātas tāmes. Finanšu izlietojumu rūpīgi plāno Iestādes vadītāja, sadarbojoties ar Babītes novada galveno grāmatvedi un Babītes novada ekonomisti.

Iestādei katru gadu tiek piešķirts pašvaldības un valsts finansējums mācību līdzekļiem, materiāltehniskās bāzes nodrošināšanai.

Iestādes vadītāja regulāri pārskata un informē Iestādes kolektīvu par finanšu izlietojumu. Iestādes kolektīvā nosaka prioritātes līdzekļu sadalei. Piesaistītie līdzekļi tiek izmantoti mērķu realizēšanai. Iestāde ir pielāgota mācību procesa nodrošinājumam un saimnieciskajām vajadzībām. Iestādē ir iekārtoti atsevišķi kabineti: logopēda un psihologa, grupu telpas, metodiskais kabinets, medicīnas kabinets un virtuves bloks. Skolotājiem ir nodrošināti 12 portatīvie datori, 1 dators lietvedei, 1 dators vadītājas vietnieciņai, 1 dators skolotājiem/ darbiniekiem vadītājas vietnieciņas kabinetā, 1 dators medicīnas māsa. Iestādē ir divi kopētāji un printeri, skaņu iekārta, 2 mūzikas centri, 2 sintezatori, 1 elektriskās klavieres. Katram Iestādē esošajam materiāli tehniskajam līdzeklim, aparatūrai vai aprīkojumam ir noteikta atrašanās vieta un atbildīgais, Iestāde ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanā. Visi darbinieki ir informēti par to, kādi materiāli, tehniskie līdzekļi ir pieejami, un zina to lietošanas kārtību. Visas iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Izglītojamajiem reizi mēnesī tiek rīkots kolektīvs apmeklējums uz Babītes novada bibliotēku. Mācību grāmatu fonds tiek regulāri atjaunots un pilnveidots. Vecāki atzīst, ka bērni nodrošināti ar nepieciešamiem mācību līdzekļiem (grāmatas, darba lapas). Telpu iekārtojums nodrošina izglītības programmu realizēšanu. Regulāri tiek pārskatīta telpu atbilstība izglītojamo un pedagogu vajadzībām. Katru gadu tiek papildināts sporta inventārs.

Secinājumi:

- Iestādes vadītāja regulāri pārskata un informē Iestādes kolektīvu un vecākus par finanšu izlietojumu.
- Kvalitatīvas sporta un mūzikas nodarbības.
- Renovēta Iestādes ārpuse un iekštelpas, veikts kosmētiskais remonts, atjaunotas mēbeles visā Iestādē.
- Iestādes telpas ir atbilstošas izglītojamo skaitam.

Tālākā attīstība:

Turpināt atjaunot mācību līdzekļus un uzlabot materiāli tehnisko bāzi

Vērtējums:

ļoti labi

6.2. Personālrесursi

Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai un Iestādes tehniskās funkcionalitātes nodrošināšanai. Iestādes darbinieku pienākumi un tiesības ir noteiktas, ar darbinieku saskaņotos amata aprakstos. Iestādē strādā pedagoģiskie darbinieki. Iestādes vadību nodrošina vadītāja (1 likme). Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Augstākā pedagoģiskā izglītība ir visiem pedagogiem. Sistemātiska uzmanība tiek pievērsta personāla tālākizglītībai. Skolotāji ir pilnveidojuši savas prasmes kompetencēm balstīts mācību process, bērnu tiesību aizsardzībā, pirmās palīdzības sniegšanā u.c.ursos, semināros. Arī skolotāju palīgiem tiek organizētas lekcijas par bērnu attīstības īpatnībām, saskarsmes prasmēm.

Iestādē strādā 31 pirmsskolas izglītības skolotājas, 2 mūzikas skolotājas, 2 sporta skolotājas, 1 angļu valodas skolotāja.

Iestādē strādā atbalsta personāls: 1 logopēds, 1 psihologs, 1 sociālais pedagogs, 1 medicīnas māsa. Vajadzības gadījumā tiek piesaistīts Babītes novada sociālais darbinieks un Bāriņtiesas darbinieks. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pirmsskolas izglītības iestādē “Saimīte” strādā pedagoģiskie darbinieki vecumā no 24 līdz 65 gadiem: 24 un jaunāki (2), 25- 29 (7), 30-34 (7), 35- 39 (12), 40-44 (10), 45-49 (6), 50-54 (6), 55- 59 (6), 60-64 (6), 65 un vecāki (3).

Secinājumi:

- Iestādē ir kvalificēts pedagoģiskais personāls ar atbilstošu izglītību.
- Pedagoģiskais personāls ieinteresēts tālākizglītībai.
- Iestādes uzturēšanai ir nepieciešamie tehniskie darbinieki.

Turpmākā attīstība:

Skolotājiem vēlams arī turpmāk apmeklēt kursus, seminārus. Dažiem pedagogiem nepieciešams iegūt kvalitātes pakāpes.

Vērtējums:

ļoti labi

7. Pirmsskolas izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte” attīstības plāns izveidots 3 gadiem - prioritātes izvirzītas, ņemot vērā Iestādes darbības pamatmērķus un Iestādes darba izvērtējuma stiprās puses un attīstības vajadzības, balstoties uz novada un pagasta attīstības virzieniem. Izglītības iestādē ir darba plāns kārtējam mācību gadam, kas tiek pilnveidots un aktualizēts, ņemot vērā attīstības plāna. Iestādes darbinieki pārzina attīstības plānu un izvirzītās prioritātes katram mācību gadam. Mācību gada laikā vadītāja kopā ar administrāciju saplāno pedagoģiskās padomes sanāksmes un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek iekļauta izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana un Iestādes darba izvērtēšana. Iestādes darba pašvērtēšana tiek veikta katra mācību gada nobeigumā visās izglītības iestādes darbības jomās, atbilstoši Iestādes izvirzītajām gada prioritātēm. Pašvērtēšanu veic grupu skolotāji un atsevišķo priekšmetu pedagogi. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta Pedagoģiskā padomes sēdē. Dokumentācijas kontroles rezultātu, Iestādes mācību gada darba plāna pasākumu vadīšanas un norises analīze tiek veikta pedagoģiskajās padomes sanāksmēs.

Secinājumi:

Notiek Iestādes darba plānošana, izvērtēšana un attīstības vajadzību noteikšana. Notiek regulāra pedagogu darba pašvērtēšana.

Tālākā attīstība:

Turpināt rūpīgāk pilnveidot Iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu.

Vērtējums:

labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija saskaņā ar arhīvā apstiprināto lietu nomenklatūru.

Pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte” nolikums apstiprināts ar Babītes novada domes 2009. gada 23. augusta septembra sēdē (protokols Nr.7, 20. §), grozījumi apstiprināti ar Babītes novada domes 2017. gada 23. augusta sēdes lēmumu (protokols Nr.12, 29. §), Iestādi vada vadītāja. Iestādē vadītājam ir 1 likme (no pašvaldības budžeta). Vadītāja savas kompetences ietvaros regulāri

pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem atbalstu. Skolotāji atzīst, ka vadītāja konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Skolotāji atzīst, ka vadītāja deleģē funkcijas un panāk to izpildi. Vadītāja regulāri pārskata un izvērtē Iestādes darbinieku ierosinājumus darba uzlabošanai. Skolotāji atzīst, ka Iestādes vadība nodrošina informāciju par Iestādes darba stratēģiju, pieņemtajiem lēmumiem un Iestādes ikdienas darbu. Iestādes vadītāja savstarpēji sadarbojas Iestādes darba organizēšanā ar Iestādes darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem, sabiedrību, pašvaldību un IZM. Iestādes vadītāja īsteno efektīvu sadarbību ar Babītes novada domi, Babītes novada izglītības speciālisti, Iestādes vecāku padomi, rūpējas par Iestādes prestižu. Skolotāju darba slodzes tiek rūpīgi plānotas. Par izmaiņām slodzē skolotāji tiek savlaicīgi brīdināti. Visi skolotāji priekšlikumus darba uzlabošanai var izteikt individuālajās sarunās, pedagoģiskās padomes sēdēs un mācību gada noslēgumā rakstiski. Skolotāji uzskata, ka var pārrunāt darba problēmas ar Iestādes vadītāju un, ka viņu viedoklis tiek ņemts vērā. Iestādē ļoti veiksmīgi darbojas atbalsta personāls. Iestādes atbalsta personālam, grupu skolotājām un bērnu vecākiem ir Iestādes izstrādāts sadarbības plāns. Visi Iestādes darbinieki zina savus darba pienākumus, tiesības, tie ir atrunāti amata aprakstos. Vadītājam ir ļoti laba sadarbība ar Iestādes vecākiem un Iestādes padomi. Izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīze tiek veikta kopā ar vadītājas vietnieci izglītības jomā. Visi skolotāji zina, kā mācību procesā var iesaistīt atbalsta personālu. Skolotāji, vecāki un izglītojamie zina, ka viņi var saņemt šo speciālistu konsultācijas.

Secinājumi:

- Amatu aprakstos labi izstrādāta pienākumu un atbildību sadale.
- Laba sadarbība ar citām institūcijām.
- Iestādē labs mikroklimate.
- Labi organizēts mācību process.
- Labi organizēti pasākumi Iestādē un ārpus tās.

Tālākā attīstība:

Turpināt Iestādes inovatīvo darbību.

Vērtējums:

ļoti labi

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” regulāri sadarbojas ar Babītes novada domi, Babītes novada Izglītības darba speciālisti Gintu Kairi- Kūlupu, novada sociālo dienestu, Babītes novada bāriņtiesu, Babītes novada pašvaldības policiju. Ļoti cieša sadarbība ir izveidojusies ar Babītes novada bibliotēku, kuru mūsu Iestādes izglītojamie regulāri apmeklē, iepazīst jaunāko bērnu literatūru.

Ir izveidojusies sadarbība ar Babītes sporta centru, kur skolēnu brīvlaikos sagatavošanas bērniem tiek rīkotas sporta aktivitātes.

Pieredzes apmaiņas nolūkā mācību gada laikā sadarbība bijusi ar Priekuļu PII “Mežmaliņa”. Sadarbībā ar Rīgas lidostu mūsu bērniem ir bijusi iespēja ielūkoties lidostas darbā. Sadarbības formas ir gan ekskursija uz lidostu, gan lidostas darbinieku viesošānās PII “Saimīte”.

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte” vadītāja plāno Iestādes darba kontroli. Iegūto informāciju apkopo, rezultātus izvērtē. Iestādes vadītāja uzskata, ka būtiska loma Iestādes darba pilnveidē ir vecāku un darbinieku ierosinājumiem. Iestādes gada plānā tiek izplānoti Iestādes darba etapi (pedagoģiskās padomes sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes). Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā iesaista un atbalsta visus skolotājus pašvērtēšanas procesā. Visiem skolotājiem vairāk jāiesaistās Iestādes darba vērtēšanā. Pedagogi apzinās savas vājās un stiprās puses, norāda uz nepieciešamajiem uzlabojumiem. Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā pārskata skolotāju pašvērtējumus un izvērtē tos.

Secinājumi:

- Laba sadarbība ar Babītes novada domi, kas nodrošina finansiālos resursus un atbalsta Iestādes attīstību.
- Ilggadēja un sekmīga sadarbība ar Babītes novada bibliotēku.
- Laba sadarbība Babītes novada izglītības iestādēm.
- Laba sadarbība ar Babītes Sporta centru

Turpmākā attīstība:

Jāturpina iesaistīties dažādos projektos, piesaistot citas novada izglītības iestādes kā partnerus.

Vērtējums:

labi

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem):

Jomas un turpmākā attīstība

1. Mācību saturs:

- Plānojot mācību saturu, skolotājam jāparedz atbilstošas mūsdienīgas metodes un paņēmieni, aktualizējot uz kompetenču izglītību balstītu mācību procesu.
- Mācību darbā izmantot diferenciaciju un individualizāciju.

2. Mācīšana un mācīšanās:

- Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir emocionālie un uzvedības traucējumi, kā arī talantīgajiem bērniem.
- Veicināt sadarbību ar vecākiem un aizbildņiem.
- Izglītojamos veidot motivāciju mācību darbam un sadarbības prasmēm.
- Plānot un izmantot mācīšanas formas un metodes darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgajiem bērniem, diferencējot mācību saturu, pārbaudes un vērtēšanas formas un metodes.
- Strādāt pie moderno tehnoloģiju izmantošanas mācību procesā.
- Veicināt izglītojamo un vecāku līdzatbildību par mācību sasniegumiem.
- Uzlabot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības Iestādi.

3. Izglītojamo sasniegumi:

Paaugstināt kvalitatīvāku un mūsdienīgāku pedagoģisko procesu, pakāpeniski ieviešot kompetenču pieeju izglītības procesā.

4. Atbalsts izglītojamajiem:

- Turpināt veicināt izglītojamo izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un cilvēkdrošības jautājumiem grupu nodarbībās un Iestādes aktivitātēs.
- Organizēt praktiskās nodarbības izglītojamiem un darbiniekiem, lai veidotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās.
- Mācīt izglītojamos rūpēties par savu drošību ikdienā.
- Uzlabot informācijas apmaiņu starp pedagogiem un vecākiem.

5. Iestādes vide:

Nepieciešama Iestādes teritorijas labiekārtošana, jauni āra rotaļu laukumi

6. Resursi:

- Turpināt regulāri atjaunot un papildināt mācību līdzekļus un materiāli tehnisko bāzi.

- Skolotājiem vairāk iesaistīties profesionālo asociāciju darbībā, ESF projektos, ārpus Iestādes projektos, radošo darbu skatēs.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

- Turpināt pilnveidot Iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu.
- Pilnveidot izglītības Iestādes padomes aktīvāku iesaistīšanos Iestādes darbībā.
- Turpināt Iestādes inovatīvo darbību.
- Turpināt iesaistīties dažādos projektos, piesaistot citas novada izglītības iestādes kā partnerus.

Babītes novada

pirmsskolas izglītības iestādes “Saimīte” vadītāja _____ Inga Erdmane-Hermane

SASKAŅOTS

2018. gada 4. septembrī

Babītes novada domes priekšsēdētājs _____ Andrejs Ence