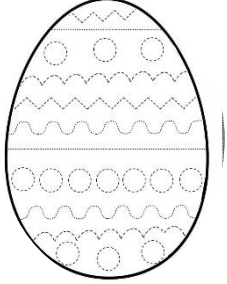






JOMA	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	AKTIVITĀTE	BĒRNA DARBĪBA
Valodu	Tur rakstāmpiederumu pareizā satvērienā.	Roku vingrinājums <i>Darba lapa pieejama: 3.lpp.</i> 	Ar zīmuli (pareizā satvērienā) pārvelk raustītās līnijas, veidojot ornamentu olai.
Sociālā un pilsoniskā	Nosauc Lieldienu svinēšanas aktuālākās mūsdienų tradīcijas	Piedalās Lieldienu svētku svinēšanas sagatavošanā, iepazīstas ar Lieldienu tradīcijām. <i>“Lieldienu apsveikumi ģimenei”</i>	Izrāda iniciatīvu svētku svinēšanā. Jautā par gaidāmajiem svētkiem. Iesaistās piedāvātajās aktivitātēs, tradīcijās. Izgatavo Lieldienu apsveikumus ģimenes locekļiem/draugiem.
Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Variē līnijas, krāsas, tekstūras, formas un laukumus radošajā darbā.	“Izrotā savu lieldienu olu!” 	Ar vates kociņu, punkto olas siluetu, izvēlētos sev tīkamākās krāsas. Var izmēģināt ar vates kociņu arī apgleznot olu.
Dabaszinātņu	Audzē augus un piedalās to kopšanā.	Dažādu sēklu audzēšana olas čaumalās vai olu kastēs 	Izmantojot izlietotās olu čaumas vai olu kastes kā podiņus, audzē tajos dažādus augus- sīpollokus, zāli, dilles, salātu.
Matemātikas	Pēc nosacījuma veido sakārtojumus- ritmiskas rindas	Darba lapa “Pabeidz iesākto ritmu” <i>Darba lapa pieejama: 4.lpp.</i>	Turpina iesākto ritmisko rindu- izgriez nepieciešamo attēlu un pielīmē to pie attiecīgās rindas.

<p>Tehnoloģiju</p>	<p>Izsaka ideju savas ieceres īstenošanai un izvēlas materiālus</p>	<p>Lieldienu ola</p> 	<p>Bērnām tiek piedāvāti materiāli-dzija, pērlītes un viņš izsaka savas ieceres idejas īstenošanai, izmantojot vēl arī sevis izvēlētos pieejamos materiālus.</p>
<p>Veselības un fiziskās aktivitātes</p>	<p>Pārvar šķēršļus dažādos veidos</p>	<p>Ģimenes izklaide: aktivitāte ar norisināties gan telpā, gan ārā. No dažādiem materiāliem, priekšmetiem, izveido šķēršļu trasi, kura jāpārvar, nesot karotē olu.</p> 	<p>Karotē turot olu, pārvar noteiktu šķērslī, vingrinot līdzsvaru un koordināciju.</p>

