**Valodas joma**

Iemācīties latviešu tautas dziesmu, vingrināties to norunāt mainot balss skaļumu klusi – skaļi.

Nāc nākdama liela diena  
Visi bērnu tevi gaida,  
Visi bērnu tevi gaida  
Aiz vārtiem sasēduši.

Elpošanas muskulatūras nostiprināšanai

Sajust kādas ir spalviņas – cik mīkstas un vieglas. Pūst gaisā, vai var paspēt to noķert lai nenokrīt uz zemes. Sacensties uz ātrumu, kurš pirmais rāpus aizpūtīs līdz noteiktam mērķim.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Dabas zinātņu mācību joma**

|  |
| --- |
| Eksperiments Nepieciešams – ola, stikla trauks, etiķis. Darba gaita – ieliec traukā olu un aplejiet to ar etiķi tā, lai ola tajā būtu iegremdēta.  Ko Tu redzēsi? Etiķis olas čaumalu saēdīs je bola būs palikusi bez tās. Bet pati ola paliks vesela.  Eksperimentu var paturpināt – ieliekot olu kādu laiku ūdenī un paturēt. Tu redzēsi , ka ola paliks lielāka. Lai būtu vel interesantāk, ūdenim var pievienot kādu pārtikas krāsvielu. |
|  |

**Tehnoloģijas mācību joma**

Darbojas ar veidojamo masu (sāls mīkla, plastilīns). Mīca, veltnē riņķveida kustībām un izveido bumbiņu, ar pieaugušā palīdzību izveido iedobīti (veido ligzdiņu cālītim). Papildina ar dabas materiāliem.

|  |
| --- |
|  |

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Nostiprināt ieradumu karoti satvert no apakšas, turēt vadošajā rokā.  
Pilnveidot galda kultūras prasmes.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mācību joma**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Matemātikas mācību joma**

Grupēt pēc krāsas, nostiprināt atpazīt un nosaukt krāsu nosaukumus.

|  |
| --- |
|  |

****

|  |
| --- |
|  |

**Papildus aktivitātes**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |