

INFORMATĪVS ATBALSTS VECĀKIEM

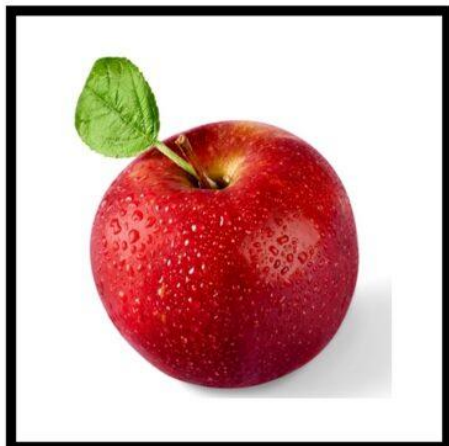


KĀ VEICINĀT BĒRNA VĀRDU KRĀJUMA PAPLAŠINĀŠANU UN LASĪTPRASMES ATTĪSTĪBU MĀJĀS?

- Veidojiet ģimenes rituālu, kopā pavadītu laiku, sarunām par dienā notikušo, par priekiem un bēdām. Dalieties viens ar otru - emociju apzināšanai svarīgi ir saukt tās vārdā.
- Uzdodiet bērnam jautājumus, ko šodien uzzināji, ko darīji, satiki? Pastāsti, ko uzzīmēji? Šādi, t.s. atvērtie jautājumi rosina sarunu. Jautājums “kā veicās?” nerodina sarunu - atbilde - “labi”, “slikti” un viss. Protams, arī pēc šādām atbildēm var uzdot atvērtos jautājumus, lai noskaidrotu sīkāk. Stāstiet arī, kā jums veicās, ko darījāt.
- Pavadiet kopīgu laiku virtuvē - plānojot un gatavojot vakariņas, sarunājieties, uzticiet bērniem mazos darbiņus. Komentējiet visas darbības, nosauciet produktu un priekšmetu nosaukumus. Uzticiet saklāt galdu, palīdzēt sagriezt produktus u.c. - tas vairo viņu pašapziņu, motivēs piedalīties arī turpmāk. Arī pirkumu sarakstu varat veidot kopā - kad bērns apguvis burtus, viņš var mēģināt pierakstīt īsus vārdus. **Neaizrādiet par kļūdām, kopīgi tās pārrunājiet. Ar katru reizi veiksies labāk.**
- Sarunājoties neizmantojiet pārāk daudz mīļvārdiņus, mazināmās formas, piemēram, “zaķītis”, “karotīte” u.tml., kā arī nerunājiet “bērna valodā”, palīdziet bērnam apgūt pareizus lietu u.c. nosaukumus.
- Runājiet ar bērnu, vēl tad, kad viņš ir zīdains, viņš jūs dzird un saprot. Komentējiet savas darbības - “Re, uzvilksim Tev sarkano jaciņu”, “Skaties kāda bumba!” utml. **Valoda attīstās to dzirdot.**
- Ļaujiet bērniem (apmēram no 3 gadu vecuma) šķirot pupiņas (piem. tumšās un gaišās), griezt ar šķērēm, no 2 gadu vecuma un ātrāk - plēst, burzīt dažāda biezuma papīru (tikai ne grāmatas). Jā, iespējams pēc tam būs nedaudz nekārtības, bet arī uzkopšanas darbos iesaistiet bērnu.
- **Atcerieties - 15 minūtes darbojoties ar bērnu šodien, ir “miljonu” vērts ieguldījums bērna attīstībā, viņa nākotnē.**
- Lasītprasmes apguvei - svarīga ir kopīga grāmatu lasīšana. Iesākumā - lasiet priekšā, pēc tam jau var sākt tekstā meklēt pazīstamos burtus, izlasīt īsus vārdus. Lasīt var arī virtuvē - uz produktu iepakojumiem, burtus meklēt āra vidē - veikalu nosaukumi, mašīnu numurziņas, ielu nosaukumi - burti mums ir visapkārt. Noteikti izmantojiet bibliotēku piedāvājumu - tur ir daudz interesantu grāmatu un bibliotekāri ieteiks labāko.

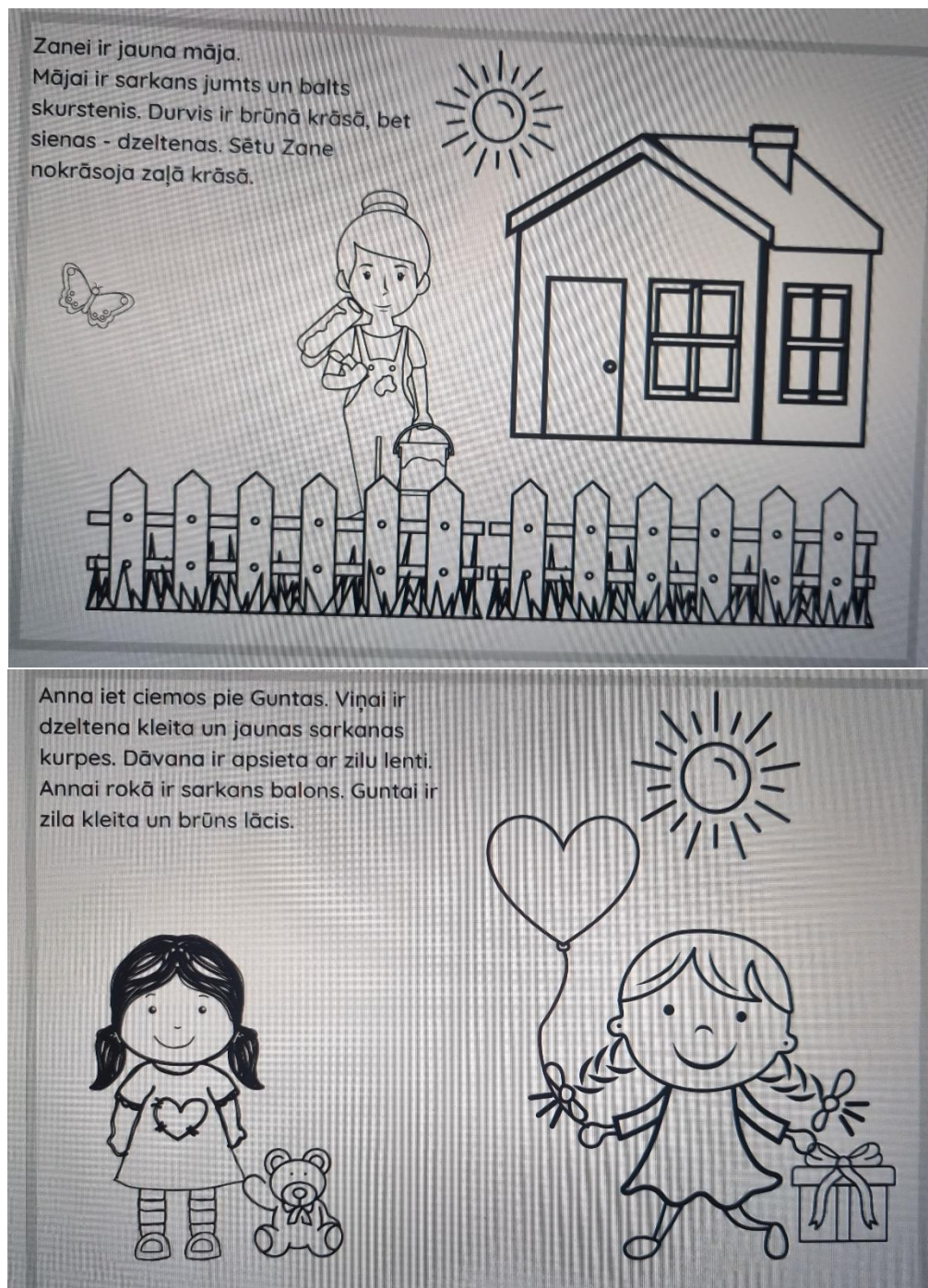
Daži piemēri lasītprasmes veicināšanas aktivitātēm:

- ✓ Šādas un līdzīgas attēlu kartītes var izmantot vārdu krājuma papildināšanai, pirmās skaņas nosaukšanai, atmiņas spēļu spēlēšanai:



- ✓ Krāsojamās lapas - lasot kopā ar bērnu, vai palīdzot viņam lasīt pašam, izlasiet aprakstu un izkrāsojiet. To, kas aprakstā nav minēts - bērns var krāsot brīvi pēc izvēles.





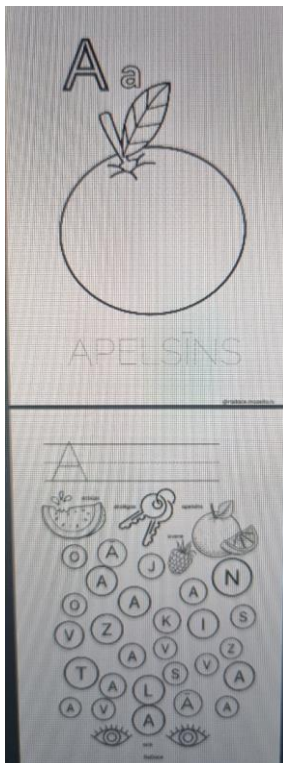
- ✓ Krāsojamās lapas : apskati attēlus, nosaki pirmo skaņu, raksti burtu, meklē tādu pašu burtu aplīšos, krāso attēlus - darbojies un mācies lasīt!

💡 taupot papīru, var printēt lapai no abām pusēm;

💡 neprintē visu uzreiz, tikai attiecīgajā brīdī nepieciešamo;

💡 sākumā vieglāki uzdevumi - skaņu - burtu iepazīšana, pēc tam grūtāki - vārdu lasīšana;

💡 ne visiem der viena metode, pielāgo uzdevumus atbilstoši bērnam - kādam labāk padosies "izlasīt" vārdu kopumā un tad iepazīt skaņas un burtus, kas to veido.



Materiāls pieejams: [https://site-1733718.mozfiles.com/files/1733718/Pirma skana lasi raksti kraso-1-1.pdf](https://site-1733718.mozfiles.com/files/1733718/Pirma_skana_lasi_raksti_kraso-1-1.pdf)

- ✓ Krāsu apguvei, vārdu krājuma papildināšanai, pirmās skaņas noteikšanai un sasaistei ar burtu:



Materiāls pieejams: [https://site-1733718.mozfiles.com/files/1733718/Zals sarkans dzeltens zils oranzs .pdf](https://site-1733718.mozfiles.com/files/1733718/Zals_sarkans_dzeltens_zils_oranzs_.pdf)

Materiāli interneta vidē, lasītprasmes veicināšanai:

- ✓ <https://maciunmacies.valoda.lv/>
- ✓ <https://digiklase.lv/materiali>

Materiālu apkopēja PII "Saimīte" sociālais pedagogs Anda Daugule
Informatīvais avots: <https://radace.mozello.lv/>