



**Mārupes novada pašvaldības
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SAIMĪTE"**

Rīgas iela 7, Piņķi, Babītes pagasts, Mārupes novads, LV-2107
Tālrunis 67914602 saimitespi@marupe.lv www.bernudarzssaimite.lv

Iestādes padomes sēdes

PROTOKOLS Nr. 32

Iestādes padomes sēde notiek: 2025.gada 29. oktobrī plkst. 17:30

Iestādes padomes sēdē piedalās:

Audzēkņu vecāku pārstāvji - pielikumā apmeklējuma pieraksta veidlapa;

Iestādes pārstāvji - Inga Erdmane – Hermane (iestādes vadītāja), Liena Bernharde (vad.vietn.izgl.jomā.), Anda Daugule (sociālais pedagogs/ vad.vietn.izgl.jomā.), Liene Jonāne (speciālais pedagogs).

Sanāksmi vada: iestādes vadītāja Inga Erdmane-Hermane

Dienas kārtībā:

1. Jauno padomes locekļu apstiprināšana, padomes priekšsēdētāja ievēlēšana, vietnieka ievēlēšana.
2. PII "Saimīte" 2025.gada budžeta izlietojums.
3. Iepazīšanās ar pagājušā mācību gada vecāku anketēšanas rezultātiem.
4. PII "Saimīte" audzināšanas un mācību darba prioritātes, mērķi un uzdevumi.
5. Informācija par lasītprasmes diagnosticējošo darbu.
6. Par STEM produktu izmantošanu un iesaisti ESF+ projektā.
7. Ieskats iestādes ikdienas darbā.
8. Mācību procesa plānošana un vērtēšana.
9. Sociālais pedagogs iepazīstina ar atbalsta iespējām bērniem un vecākiem.
10. Informācija par Džimbas drošības soļu programmu.
11. Speciālais pedagogs iepazīstina ar atbalsta iespējām bērniem ar mācīšanās grūtībām.
12. Viesmākslinieku piesaistīšana 2025./26. māc.gadā.
13. Fotokompānijas izvēle.
14. Aktuālā informācija.
15. Vecāku jautājumi.

Sēdes gaita:

Iestādes padomes sēdi atklāj iestādes vadītāja *Inga Erdmane - Hermane* ar uzrunu sēdes dalībniekiem. Iestādes vadītāja informē, ka nepieciešams ievēlēt vecāku padomes priekšsēdētāju un viņa vietnieku, lai nodrošinātu vecāku interešu pārstāvēšanu

un iesaisti pirmsskolas izglītības iestādes darbā. Vienbalsīgi tiek ievēlēts gan priekšsēdētājs, gan vietnieks.

Klātesošie vienbalsīgi apstiprina

Sandi Kārklīņu par padomes priekšsēdētāju,

Benitu Osmani par padomes priekšsēdētāja vietnieci.

Vecāki tiek iepazīstināti ar iestādes budžeta izlietojumu šajā gadā, vadītāja visu izskaidro pa noteiktām pozīcijām, cik katrai no tām izlietots:

- pamatkapitāla veidošana;
- preces un pakalpojumi;
- darbinieku atlīdzības.

Vecākiem sniedz informāciju par izdarīto iestādes vides labiekārtošanā, uzlabošanā (ūdens krānu un filtru ieviešana katrā grupā, 3 rotaļu laukumi, ēkas fasādes uzlabošana, remontdarbi grupu telpās u.c.)

Vad. vietniece Anda Daugule iepazīstina vecākus ar vecāku anketēšanas rezultātiem, noslēdzot 2024./2025. mācību gadu:

- Aptaujā piedalījušies 98 vecāki.
- Puse no anketētajiem vecākiem zinājuši, ka viena no pagājušā mācību gada prioritātēm bija inovatīva pieeja mācību procesam, kā arī sava bērna grupā pamanīja inovatīvu metožu īstenošanu;
- Anketās visbiežāk izmantotā informācijas saņemšanas platforma PII uzrādās grupas whatsapp čats un ELIIS sistēmā ievietotā informācija. Aptaujas rezultāti liecina, ka lielākā daļa vecāku neizmanto iestādes mājas lapu. Tiek izteikts aicinājums biežāk ieskatīties iestādes mājas lapā, jo tajā tiek ievietotas iestādes aktualitātes, kā arī atbalsta informatīvie materiāli vecākiem, interešu izglītības pedagogu un iestādes personāla kontaktinformācija;
- 96% respondentu norādījuši, ka ir apmierināti ar sadarbību ar grupas pedagogu. Tiek izteikts aicinājums, ja kādreiz neizdodas atrast kompromisu ar grupas pedagogu, tad droši var meklēt atbalstu/palīdzību pie iestādes administrācijas;
- 80% no aptaujātajiem vecākiem pozitīvi vērtē sadarbību ar iestādes atbalsta personālu. Daļai vecāku sadarbība nav bijusi nepieciešama. Kā ieteikums anketās minēts, ka vēlētos vairāk logopēda nodarbības PII. Vad.vietn. Anda paskaidro, ka logopēds veic bērnu izvērtēšanu visās grupās, tomēr individuālo darbu īsteno ar bērniem obligātās apmācības vecumā, jo tā ir prioritāte, ņemot vērā, ka bērni gatavojas skolai (izņēmums jaunāka vecuma bērni ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu, ja ieteiktas logopēda nodarbības). Tomēr jaunākā vecuma bērnu pedagogiem tiek doti logopēdiskie vingrinājumi uz grupu, kurus īsteno grupas pedagogs pēc logopēda instrukcijām, kā arī, ja logopēds pēc izvērtēšanas redz, ka kādam izglītojamam nepieciešamas logopēda nodarbības, tad sazinās ar vecākiem informē, sniedz rekomendācijas. Logopēda konsultācijas bērnu vecākiem pieejamas visiem, neņemot vērā bērna vecumu;
- Daži vecāki anketēšanā min, ka viņu bērni mājās stāsta, ka grupā viņiem liekas par skaļu un ritms par dinamisku. Vad.vietn. Anda stāsta, ka parasti skolotājas šādus bērnus pamana un dod iespēju atpūsties blakus telpā vai atpūtas stūrītī,

tiek piedāvātas arī skaņu slāpējošās austiņas. Tomēr, ja nokomplektēta jauna grupa, tad adaptācijas procesā grūtāk uzreiz saprast katra bērna individuālās vajadzības, tāpēc aicinājums, ja vecāki zina, ka bērns ir sensori jūtīgs uz skaņām, tad jau savlaicīgi informēt grupas pedagogus, lai efektīvāk varētu rast risinājumus bērna labsajūtai grupas vidē;

- Anketēšanas rezultāti liecina par to, ka daļu vecākus satrauc gulētiešanas/diendusas laiks, jo viņu bērniem grūtības aizmigt. Vecāki tiek informēti, ka iestāde ņemusi to vērā, tāpēc izmainīts dienas ritms un ieviesta pakāpeniskā celšanās no miega, kas nozīmē, ka visiem nav jāguļ līdz 15:00. Kā arī, ja bērns neaizmieg, tad tiek piedāvāta kāda mierīga aktivitāte, lai bērnu nodarbinātu šajā laikā (piemēram, grāmata, kāda rotaļlieta utml.);
- Vienā no anketām vecāks paudis satraukumu par to, ka bērns mājās stāsta, ka pedagogs kliedzot un runājot paceltā balsī. Vecāki tiek informēti, ka iestāde šādu komunikācijas stilu neatbalsta, tāpēc, ja šādi signāli no bērna saņemti, jāgriežas pie iestādes administrācijas. Ņemot vērā, ka šīs vecāku anketas bija anonīmas, tad, diemžēl, mēs nevaram sniegt nepieciešamo atbalstu un situācijas risinājumu/analīzi, jo nav zināms par kuru pedagogu un izglītojamo ir izteikts šāds apgalvojums;
- Kādā no anketām paustas bažas par iekļaujošās izglītības aspektu – tiek aicināts pievērst uzmanību arī pārējo bērnu emocionālajai labsajūtai. Vecākiem tiek skaidrots, ja grupā ir “īpašais bērns”, tad pārējie grupas bērni tam tiek informatīvi sagatavoti ar sarunām, speciāli gatavotu nodarbību – tiek izstāstīts kāpēc konkrētais bērns varētu rīkoties savādāk, kāpēc viņam nepieciešams asistents, kā rīkoties situācijās, ja šis bērns uzvedās neatbilstoši situācijai vai apdraud sevi/citus. Galvenokārt, šādiem bērniem ir asistents, kurš jau laicīgi spēj izvērtēt situāciju un, ja nepieciešams, “īpašo” bērnu novirzīt uz citu telpu utt. Vecākiem tiek stāstīts, ka iestāde dara maksimāli daudz preventīvos pasākumus, lai abas puses – gan “īpašais” bērns, gan pārējie grupas bērni, pozitīvi mijiedarbotos, mācot bērniem, ka sabiedrība sastāv no dažādiem indivīdiem un, ka katram no tiem ir tiesības mācīties, draudzēties utml.;
- Anketās teika izteikts lūgums, par gaidāmajiem pasākumiem ziņot laicīgāk, kas tika ņemts vērā un par gaidāmajiem pasākumiem iestāde vecākus šajā mācību gadā informē, pēc iespējas, laicīgāk, lai visi var ieplānot.

Turpinot par vecākiem, vecāki tiek informēti, ka parādījusies jauna tendence, kad vecāki savu bērnu konfliktsituācijas PII risina savā starpā kā pieaugušais ar pieaugušo. Tiek izteikts aicinājums, vecākiem savstarpēji nerisināt bērnu nesaskaņas, bet vērsties pie iestādes personāla, jo pašiem risinot, pirmkārt, nav iespēja redzēt kopējo ainu, tikai sava bērna stāstīto, kā arī klātesošas ir emocijas, kuras situāciju nepalīdz konstruktīvi atrisināt.

Sēdes turpinājumā iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā Liena Bernharde iepazīstina ar šī mācību gada galvenajiem mērķiem un uzdevumiem audzināšanas un mācību darbā:

1. Pilnveidot izglītības kvalitāti un pielāgot mācību metodiku mūsdienu vajadzībām:
 - Veicināt STEAM produktu izmantošanu organizējot mācību procesu;

- Paaugstināt izglītojamo lasītprasmes kompetenci.

2. Izglītojamo un pedagogu labbūtība izglītības vidē kā pamats kvalitatīvai izglītībai:

- Nodrošināt iekļaujošo izglītību atbilstoši izglītojamā individuālajām vajadzībām;
- Sistemātiska atbalsta stiprināšana.

Liena Bernharde vecākus iepazīstina ar STEM produktu izmantošanu, demonstrējot video materiālu no praktiskas darbošanās ar izglītojamo (pirmie soļi programmēšanā). Vecākiem tiek sniegta informācija par iesaisti ESF+ projektā “STEM UN PILSONISKĀS LĪDZDALĪBAS NORISES PLAŠĀKAI IZGLĪTĪBAS PIEREDZEI UN KARJERAS IZVĒLEI”. Šajā projektā piedalās grupas “Mazputniņi”, “Pīlādžiņi”, “Knīpas un Knauķi”, “Rakari”, “Bitītes”, “Cālēni”, “Rūķiņi”, “Skudriņas”. Projekta īstenošanas laiks – 3 gadi. Projekta mērķis ir nodrošināt bērniem un jauniešiem iespēju apmeklēt norises STEM jomā un pilsoniskās līdzdalības, kas sekmē mācību satura sasniedzamo rezultātu un mērķu sasniegšanu, lai mācību procesā dažādotu mācīšanās pieredzi, efektīvāk sasaistītu mācību teoriju ar praksi, veicinātu izpratni par minēto jomu darba tirgus prasībām, radītu interesi par šo jomu apgūšanu un sekmētu turpmāku mācīšanās izvēli minētajās jomās.

Vecāki tiek informēti, ka arī šajā mācību gadā Mārupes novada PII tiks veikts lasītprasmes diagnosticējošais darbs 6gadīgiem bērniem. Mērķis izvērtēt lasītprasmes sasniedzamo rezultātu. Darbs notiks divos etapos – izvērtēšana rudenī un pavasarī, lai spētu izvērtēt attīstības dinamiku. Vecāki tiek iepazīstināti ar pagājušajā mācību gadā veiktā diagnosticējošā darba rezultātiem PII “Saimīte”. Viens no vecāku pārstāvjiem ierosina jau pirmsskolā ieviest uzdevumus, kuros bērnam patstāvīgi jāizlasa instrukcija, jāizprot ko no viņa prasa uzdevuma nosacījumi un jāizpilda, jo uzsākot mācības 1.klasē ar to esot grūtības. Vadītāja Inga Erdane-Hermāne stāsta, ka pirmsskolas izglītības programma nosaka konkrētas vadlīnijas, kas paredz to kas bērniem pirmsskolas posmā ir jāapgūst un PII nevar interpretēt programmu neatbilstoši vadlīnijām. Informē, ka 28.10.2025. ir bijusi tikšanās ar skolas pārstāvi, lai, pēc iespējas, mazinātu plaisu starp pirmsskolu un skolu, tika veikta viedokļu apmaiņa un ierosināta turpmāka sadarbība.

Vadītājas vietniece izglītības jomā Liena Bernharde vecākus iepazīstina ar mācību procesa plānošanas un vērtēšanas kārtību ELIIS sistēmā. Vecāki tiek iepazīstināti ar STAP vērtēšanas pamatprincipiem, mācību jomām un saturu ko bērni apgūst katrā vecumposmā (pēc programmas: 1.posms, 2.posms, 3.posms). Vecāki tiek informēti, ka janvārī būs individuālās pārrunas ar grupas pedagogiem par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar bērnu saistītiem jautājumiem. Vecāki tiek aicināti izmantot šo iespēju un būt atsaucīgiem, ierodoties uz individuālajām pārrunām.

Par sociālā pedagoga funkcijām turpina sociālais pedagogs Anda Daugule:

- Sociālais pedagogs var sniegt atbalstu – uzvedības, komunikācijas, adaptācijas grūtību gadījumā;
- Vecāki var konsultēties/lūgt atbalstu;
- Informē par to, ka iestādē ir arī izglītības psihologs;
- Iepazīstina vecākus ar sociālpedagoģiskās novērošanas mērķi un nozīmi;

- Vecāki tiek informēti par iestādes iekšējo dokumentu “Konfliktsituācijas veidlapa”, tiek izstāstīta tās būtība un gadījumi, kad vecākiem varētu tikt lūgts iepazīties un parakstīt šādu informatīvu dokumentu.

Turpinājumā sociālais pedagogs informē par Džimbas drošības soļu programmu – preventīva izglītojoša programma par drošību attiecībās. Informē, ka šajā mācību gadā programmā piedalās “Pīlādzīši”, “Rūķīši” (1.mācību pusgadā), “Knīpas un Knauķi”, “Skudriņas” (2.mācību pusgadā). Mērķis: izglītēt bērnus par drošību attiecībās. Vecāki tiek informēti, ka šajās nodarbībās tiek apskatīts arī seksuālās vardarbības aspekts, lai bērni spētu to atpazīt un sevi pasargāt. Vecāku informē arī par gaidāmajām mācību ekskursijām uz centru Dardedze Džimbas programmas ietvaros: 8. un 9. decembrī (“Pīlādzīši”, “Rūķīši”). Vecākiem nekā nav jāmaksā, tikai jāparaksta piekrišana par to, ka uztic mums savus bērnus dodoties ārpus iestādes teritorijas.

Vecāki tiek informēti, ka preventīva rakstura nodarbības notiek arī jaunāka vecuma bērniem, piemēram, par emociju kontroli, ķermeņa izzināšanas robežām, pozitīva mikroklimata veicināšanai utml.

Turpinājumā speciālais pedagogs Liene Jonāne iepazīstina ar to kādos gadījumos viņa individuāli strādā ar bērniem, kā arī informē par bērnu izvērtēšanu mācību gada sākumā (obligātās apmācības vecumā). Speciālais pedagogs strādā ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai nepieciešams individuāls atbalsts konkrētu prasmju apgūšanai, kā arī ar bērniem, kuriem ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums ar noteiktu speciālās izglītības kodu.

Iestādes vadītāja aicina vecākus balsot par to vai iestādē arī turpmāk būtu nepieciešami viesmākslinieki, lai papildinātu bērnu iespāidus un veicinātu kultūras izpratni. **Vecāki vienbalsīgi nobalso, ka viesmākslinieki ir nepieciešami.** Vadītāja informē, ka viesmākslinieku pasākums vienam izglītojamam maksā 2,50 EUR. **Vecākiem jautā vai akceptē šādu cenu, visi vienbalsīgi piekrīt.**

Vadītājas vietniece Liena Bernharde vecākus informē par aktuālo informāciju:

- individuālās pārrunas ar grupas pedagogiem (janvārī);
- sadarbība ar citām Mārupes noavada iestādēm (Piņķu bibliotēka, Babītes mūzikas skola, Babītes kultūrizglītības centrs, Daudzfunkcionālais dienas centrs Piņķos, citas novada PII);
- informē vecākus, ka arī šogad, turpinot tradīcijas, iestāde organizē Ziemassvētku labdarības akciju, kuras ietvaros tiks ziedotas dāvanas veciem, vientuļiem cilvēkiem un BKUS Drosmes kastei (akcijas periods no 1.decembra līdz 15.decembrim).
- Koncerts Sv. Jāņa Piņķu baznīcā paredzēts 11.decembrī plkst. 17:00. Tajā piedalās grupas “Pīlādzīši”, “Knīpas un Knauķi”, “Rūķīši”, “Skudriņas”.

Vadītāja Inga Erdmane – Hermane aicina vecākus izteikt viedokli vai šajā mācību gadā iestādē nepieciešams aicināt fotokompāniju. Vecāki vienbalsīgi apgalvo, ka tas ir nepieciešams. Pēc vecāku savstarpējām diskusijām, tiek pieņemts lēmums par to, ka šajā mācību gadā iestāde sadarbosies ar fotokompāniju “Fotoangels”.

Vecāki tiek iepazīstināti ar šajā mācību gadā pieejamajiem interešu izglītības pakalpojumiem:

- Nodarbības bērnu emocionālās labklājības stiprināšanai un psihiski līdzsvarotas personības veidošanai “Māla nodarbības” (pedagogs Dzinta Cirse – Tettere);
- Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņš pirmsskolā (pedagogs Eva Ulpe);

- Numicon in Oxford University Press zinātniskā centra multisensora metode (pedagogs Inga Lazdkalne);
- Interesu izglītības nodarbības “Tautas dejas” (pedagogs Liene Šveicere);
- Vispārējā sagatavotība ar džudo elementiem – bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde “DINAMO LAT” (treneris Edgars Križanovskis);
- “Radītprieks – dari, domā, radi!” – radošas LEGO konstruēšanas nodarbības (pedagogs Liene Ozola);
- Interesantā un jautrā muzicēšana (pedagogi Iveta Groskopa un Ramona Mediņa).

Noslēgumā vad.vietniece Liena Bernharde informē, ka sestdiena, 8.novembris, ir pārcelta darba diena no 17.novembra. Ņemot vērā, ka 17.novembris ir pirmssvētku diena, tad 8.novembris būs saīsinātā darba diena.

Noslēgumā – dažādi jautājumi:

1. “Podziņu” grupas vecāku pārstāvis jautā kad būs grupas rotaļu laukums. Vadītāja informē par kavēšanās iemesliem un stāsta, ka solīts laukumus sākt uzstādīt nākošajā nedēļā.
2. “Podziņu” vecākiem satraukums ar to kā tiek organizētas aktivitātes Džudo pulciņā – jaunākiem bērni tiek lietoti kā pāri ar vecākiem bērniem un pēc tam pārdzīvo, ka nespēj uzvarēt. Iest. vadītāja saka, ka šo jautājumu izrunās ar treneri un aicina vecākus vienmēr neskaidos jautājumus izrunāt pašiem ar interešu izglītības pedagogiem.
3. Vecāku pārstāvis no grupas “Spārītes” jautā no kāda vecuma tiek piedāvāti interešu izglītība pulciņi. Vad.vietniece Liena atbild, ka no 3 gadu vecuma.
4. “Bitīšu” grupas pārstāvis ierosina, ka iestādei līdzīgi kā skolās vajadzētu atrunāt viedierīču lietošanu un nešanu uz PII. Soc.ped. Anda informē, ka IKN ir punkts, kurš nosaka, ka uz PII netiek nesti priekšmeti, lietas, kas neattiecas uz mācību procesu. Vecāku pārstāvis ierosina konkretizēt, lai visiem ir skaidrs kas ir šie priekšmeti. Iestādes pārstāvji pateicas par ieteikumu un sola to ņemt vērā.
5. Jautājums ar Mily sistēmu, vai ēdinātājiem izdevies atrisināt problēmu (šorīt sistēma saskārusies ar tehniskām problēmām). Vadītāja informē, ka problēma vēl tiek risināta, bet aicina vecākus neuztraukties, jo neskatoties uz sistēmas tehniskajām problēmām visi bērni tiks pabaroti, ēdināšanas pakalpojums tiks sniegts.

Sēdes kopsavilkums:

- Sandis Kārklis – vecāku padomes priekšsēdētājs, Benita Osmane - padomes priekšsēdētāja vietniece.
- Iepazīšanās ar mācību gada mērķiem un uzdevumiem, ikdienas mācību darba organizēšanu/plānošanu, aktualitātēm ELIIS sistēmā, lasītprasmes diagnosticējošo darbu.
- Atbalsta personāla speciālistu funkcijas – atbalsts individuālu grūtību risināšanā.
- Tiek nolemts par viesmākslinieku piesaistīšanu 2025./26. māc.gadā, katras izrādes cena 2.50 EUR no bērna.
- Vecāki tiek iepazīstināti ar šī gada iestādes budžeta izlietojumu.

- Ziemassvētku labdarības koncerts un labdarības akcija Piņķu baznīcā 11. decembrī.
- Līdzdalība labdarības akcijās – BKUS Drosmes kastei un akcijā novada senior iepriecināšanai.
- Šī mācību gada izvēlētā fotokompānija – “Fotoangels”,
- Džimbas drošības soļu programma “Pīlādzīšiem”, “Knīpām un Knauķiem”, “Rūķīšiem”, “Skudriņām”. Mācību ekskursijas programmas ietvaros – 8. un 9. decembrī.
- Informācija par dalību ESF+ projektā par STEM.
- Informācija par interešu izglītības piedāvājumu un pulciņu vadītājiem.

Iestādes vadītāja: Inga Erdmane – Hermane

Padomes priekšsēdētājs: Sandis Kārkliņš

Protokolēja: Anda Daugule

29.10.2025.