

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES "SAIMĪTE"

IESTĀDES PADOMES SĒDE

20.10.2026.

W W W . B E R N U D A R Z S S A I M I T E . L V

Misija: Pieņemt, mīlēt, izglītot un atbalstīt
Vīzija: Inovatīva izglītības iestāde ar atbalstošu profesionālu komandu, daudzfunkcionālu vidi ikvienam bērnam un ģimenei

MĀRUPES NOVADS

DOMES PRIEKŠSĒDĒTĀJA VIETNIEKS
LABKLĀJĪBAS, IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA JAUTĀJUMOS

UĢIS ŠTEINBERGS



IESTĀDES VECĀKU PADOMES LOCEKĻU APSTIPRINĀŠANA IESTĀDES PADOMES SASTĀVĀ:

- PADOMES PRIEKŠSĒDĒTĀJS;
- PADOMES PRIEKŠSĒDĒTĀJA VIETNIEKS.

2026./2027. MĀCĪBU GADS

VECĀKU APTAUJAS KOPSAVILKUMS

APTAUJA VEIKTA 2025./2026. MĀCĪBU GADA NOSLĒGUMĀ

APTAUJĀ PIEDALĪJĀS :

- 30 RESPONDENTI (3 - 5 GADU VECU IZGLĪTOJAMO VECĀKI);
- 61 RESPONDENTI (5 - 7 GADU VECU IZGLĪTOJAMO VECĀKI).

GALVENIE SECINĀJUMI:

IZGLĪTOJAMO VECĀKI KOPUMĀ ĻOTI AUGSTU VĒRTĒ IESTĀDES DARBU - PEDAGOĢISKĀ PROCESA KVALITĀTE, RŪPES PAR BĒRNU LABBŪTĪBU, SADARBĪBU AR GRUPU PEDAGOGIEM.

TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VIRZIENI:

- STEM AKTIVITĀŠU REDZAMĪBAS UN ĪSTENOŠANAS STIPRINĀŠANA;
- ATBALSTA PERSONĀLA UN ĪPAŠI LOGOPĒDA PIEEJAMĪBAS IZVĒRTĒSANA;
- INDIVIDUĀLĀS ATGRIEZENISKĀS SAITES PILNVEIDOŠANA;
- INFORMĀCIJAS APRITES OPTIMIZĒŠANA;
- BĒRNU EMOCIONĀLĀS UN FIZISKĀS DROŠĪBAS JAUTĀJUMU STIPRINĀŠANA,
- SISTEMĀTISKA ATGRIEZENISKĀ SAITE PAR KATRA IZGLĪTOJAMĀ MĀCĪBU SASNIEGUMIEM;
- IZVĒRTĒT ELASTĪGĀKAS PIEEJAS BĒRNU INDIVIDUĀLAJĀM VAJADZĪBĀM DIENAS REŽĪMA ORGANIZĒŠANĀ;
- TURPINĀT ATTĪSTĪT VECĀKU IESAISTI IESTĀDES DZĪVĒ UN KOPĪGU PASĀKUMU ORGANIZĒŠANU.

MĀRUPES NOVADS

Vērtības - IESPĒJA, ATVĒRTĪBA, JAUDA

Virsmērķis: Pieejams, kvalitatīvs izglītības pakalpojums

Mārupes novada prioritātes izglītībā 2026./2027. mācību gadā:

- **Pedagogs - mācīšanās un mācīšanas līderis;**
- **Patriotisms un kritiskā domāšana vērtībizglītībā;**
- **Vienota, sadarbībā balstīta atbalsta sistēma.**

1. Pedagogs - mācīšanās un mācīšanas līderis.

1.1. Pedagoga profesionālās kapacitātes celšana.

1.2. Mākslīgā intelekta rīku izmantošana administratīvajā darbā.



2. Patriotisms un kritiskā domāšana vērtībizglītībā.

2.1. Veidot izglītojamo piederības apziņu un patriotismu, iesaistot skolēnus.

2.2. Sistemātiski integrēt kritiskās domāšanas un sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) pieejas mācību procesā.

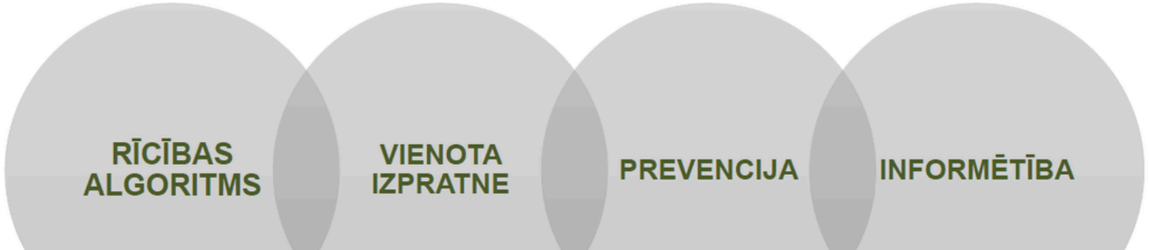
2.3. Uzturēt un iedzīvināt iestādes vērtību sistēmu, iesaistot skolēnus ur vecākus.



3. Vienota, sadarbībā balstīta atbalsta sistēma.

3.1. Ieviest un nostiprināt vienotu novada rīcības plānu vardarbības novēršanai un drošas vides nodrošināšanai.

3.2. Nodrošināt koordinētu atbalsta komandas darbu un vecāku iesaisti katra skolēna atbalstam.



GALVENIE UZDEVUMI
audzināšanas un mācību darbā
2026./2027. mācību gadam

Misija: Pieņemt, mīlēt, izglītot un atbalstīt.

Vīzija: Inovatīva izglītības iestāde ar atbalstošu profesionālu komandu, daudzfunkcionālu vidi ikvienam bērnam un ģimenei.

Vērtības: ***atbalstoša vide*** – sniedzam profesionālu, emocionālu un informatīvu atbalstu bērniem, viņu vecākiem un pedagogiem.

1. **Pedagogs – mācīšanās un mācīšanas līderis:**

   - Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci, attīstot līderības, pašrefleksijas, sadarbības prasmes.

2. **Patriotisms un kritiskā domāšana vērtībizglītībā:**

   - Veidot izglītojamo piederības apziņu un patriotismu.
   - Integrēt kritiskās domāšanas un sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) pieejas mācību procesā.
   - Aktualizēt iestādes vērtību sistēmu.

3. **Vienota, sadarbībā balstīta atbalsta sistēma:**

   - Nodrošināt koordinētu atbalsta komandas speciālistu darbu katra izglītojamā atbalstam;
   - Veicināt izglītojamā vecāku iesaisti – veikt skaidrojošo darbu, sniegt informatīvo un emocionālo atbalstu;
   - Stiprināt starpinstitucionālo sadarbību izglītojamo labāko interešu nodrošināšanai.

SEM - Sociāli emocionālā mācīšanās ir process caur kuru bērni un pieaugušie apgūst un izmanto zināšanas, attieksmes un prasmes, kuras ir nepieciešamas, lai pārvaldītu sevi, lai varētu saprast un saprasties ar citiem, lai spētu noteikt pozitīvus mērķus un pieņemt lēmumus.

SEM KOMPETENCES:

PAŠREGULĀCIJA

Spēja regulēt savas emocijas, domas un uzvedību, pārvaldīt negatīvas emocijas, uzturēt motivāciju, impulsu kontrole.

SEVIS IZPRATNE

Spēja atpazīt savas emocijas, domas, stiprās puses un kierobežojumus, saprats, kā tie ietekmē uzvedību,

CITU IZPRATNE

Spēja saskatīt cita cilvēka skata punktu, attīstīt empātiju un izprast sociālās un ētiskās normas dažādās vidēs.

ATTIECĪBU PRASME/SADARBĪBA

Spēja veidot un uzturēt pozitīvas attiecības, komunicēt, klausīties, sadarboties, risināt konfliktus, nepieciešamības gadījumā meklēt un piedāvāt palīdzību un pretoties sociālām spiedienam.

ATBILDĪBA/ATBILDĪGA LĒMUMA PIEŅEMŠANA

Spēja izdarīt pozitīvas izvēles, balstoties uz ētiskām un morāles vērtībām, kā arī izvērtēt dažādas rīcības sekas, ņemot vērā citu labklājību.

IKDIENAS MĀCĪBU PROCESS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ "SAIMĪTE"





MĀCĪBU SATURS PIRMSSKOLĀ

1.posms agrīnais vecums
(1,5–3 gadi)

Prioritārais mērķis: nodrošināt drošības sajūtu, pašaprūpes prasmes, valodas un fizisko attīstību.



2.posms – vecākā grupa
(3–5 gadi)

Prioritārais mērķis: attīstīt sadarbību, rosināt domāšanu, valodu un pašizpausmi.

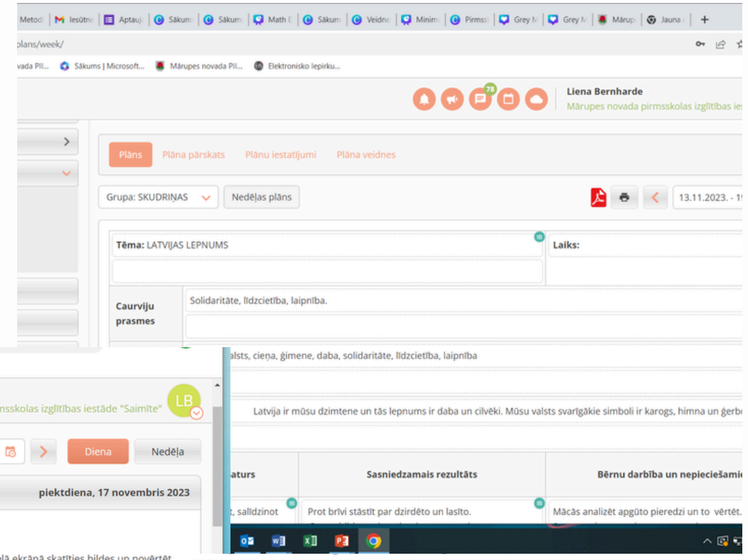


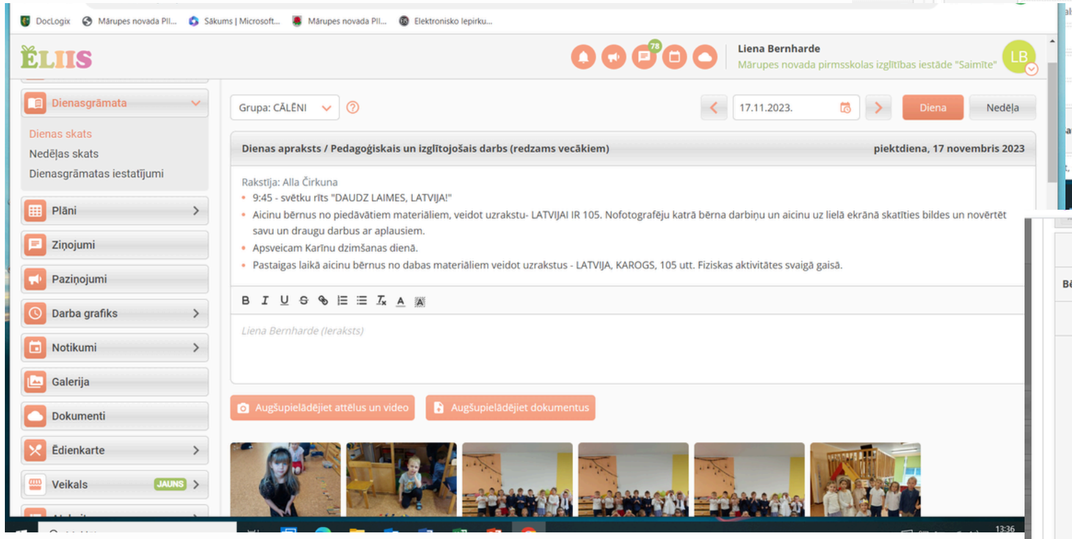
3.posms – sagatavošanas grupa
(5–7 gadi)

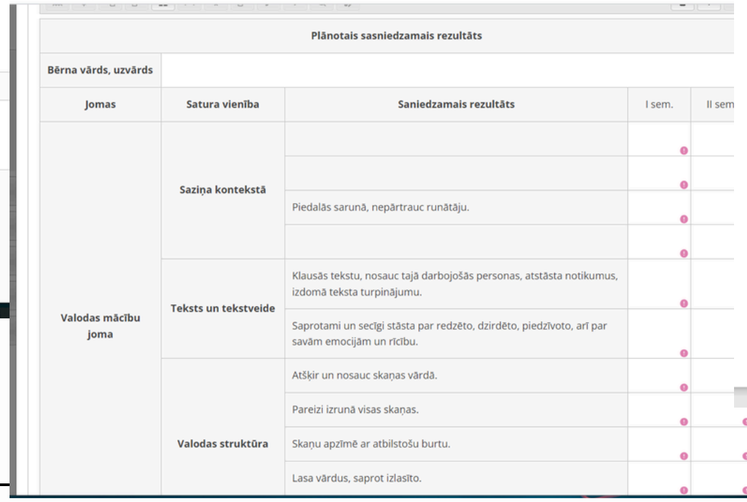
Prioritārais mērķis: sagatavot bērnus skolai.



MĀCĪBU PROCESA PLĀNOŠANA UN VĒRTĒŠANA ELIIS SISTĒMĀ:







Plānotais sasniedzamais rezultāts				
Bērna vārds, uzvārds				
Jomas	Satura vienība	Sasniedzamais rezultāts	I sem.	II sem
Valodas mācību joma	Saziņa kontekstā			
		Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju.		
	Teksts un tekstveide	Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu.		
		Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību.		
	Valodas struktūra	Atšķir un nosauc skaņas vārdā.		
		Pareizi izrunā visas skaņas.		
		Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu.		
		Lasa vārdus, saprot izlasīto.		

STAP VĒRTĒŠANA



S

SĀCIS APGŪT

Bērns ir tikai uzsācis iepazīties ar jauno prasmi/zināšanām. Viņam vēl nepieciešams atbalsts.



T

TURPINA APGŪT

Bērns jau zina pamatus, bet vēl mācās zināšanas/prasmes pielietot. Dažkārt uzdoto izdodas veikt patstāvīgi, tomēr reizēm nepieciešams atbalsts vai uzmundrinājums.



A

APGUVIS

Bērns prasmi/zināšanas prot pielietot patstāvīgi.



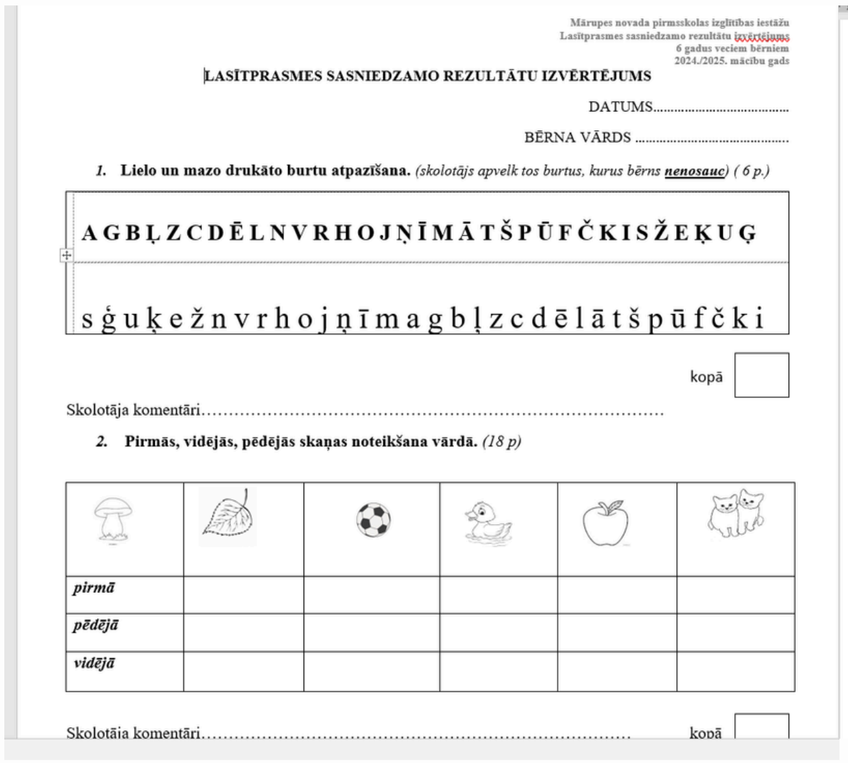
P

APGUVIS PADZIĻINĀTI

Bērns izmantojot savas prasmes/zināšanas spēj palīdzēt citiem. Interesējas padziļināti, ārpus vecumposmam paredzētās mācību vielas.

WWW.ELIIS.EU

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 6 GADUS VECIEM BĒRNIEM - LASĪTPRASMES SASNIEDZAMO REZULTĀTU IZVĒRTĒJUMS



Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestāžu
Lasītprasmes sasniedzamo rezultātu izvērtējums
6 gadus veciem bērniem
2024./2025. mācību gads

LASĪTPRASMES SASNIEDZAMO REZULTĀTU IZVĒRTĒJUMS

DATUMS.....

BĒRNA VĀRDS .....

1. **Lielo un mazo drukāto burtu atpazīšana.** *(skolotājs apvelk tos burtus, kurus bērns **nenosauc**) (6 p.)*

A G B Ļ Z C D Ē L N V R H O J Ņ Ī M Ā T Š P Ū F Č K I S Ž E Ķ U Ģ
s ģ u ķ e ž n v r h o j ņ ī m a g b ļ z c d ē l ā t š p ū f č k i

kopā ____

Skolotāja komentāri.....

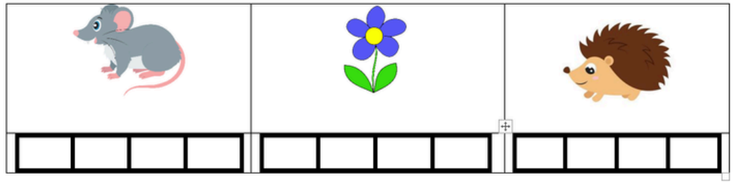
2. **Pirmās, vidējās, pēdējās skaņas noteikšana vārdā.** *(18 p)*

pirmā						
pēdējā						
vidējā						

Skolotāja komentāri..... kopā ____

Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestāžu
Lasītprasmes sasniedzamo rezultātu izvērtējums
6 gadus veciem bērniem
2024./2025. mācību gads

4. **Vārda nosaukšana pa skaņām.** *(3 p)*



Skolotāja komentāri ..... kopā ____

5. **Lasi zilbes / īsus vārdus: (lielie drukātie burti)** *(9 p.)*

MA SA AK UN
MĀSA LAPA ZĪME
LIDMAŠĪNA DINOZAURS

Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestāžu
Lasītprasmes sasniedzamo rezultātu izvērtējums
6 gadus veciem bērniem
2024./2025. mācību gads

8. **Lasa un izprot izlasīto!** *(2 p.)Skolotājs vai bērns atzīmē apgalvojumu.*

	Jā	Nē
		
TRĪS PELES SĒŽ UZ ZARA. **Trīs peles sēž uz zara.**		

Skolotāja komentārs..... kopā ____

9. **Lasa un izprot izlasīto!** *(4 p.)Skolotājs vai bērns atzīmē apgalvojumu.*

	Jā	Nē
		
ZĒNS LASA GRĀMATU. Zēns lasa grāmatu.		

Lielo un mazo drukāto burtu atpzīšana

Saklausīt zilbi/vārdu pa skaņām

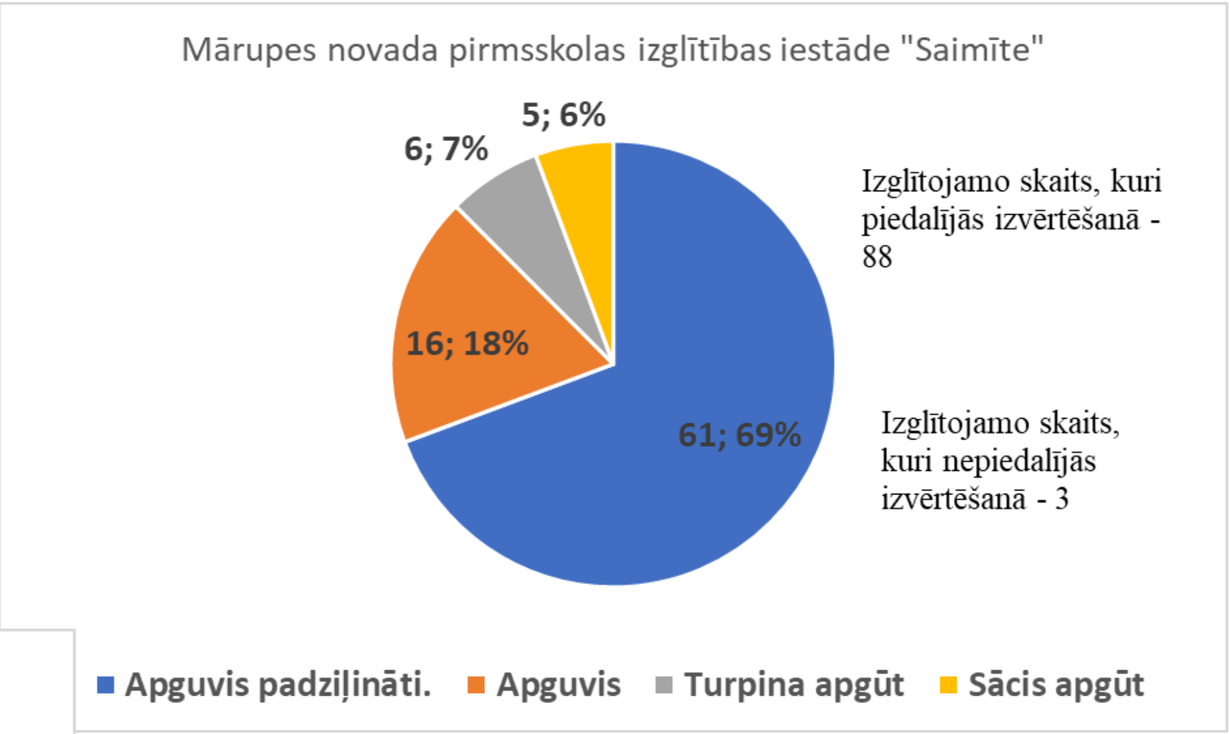
Lasa zilbes / īsus vārdus

Pirmās/pēdējās/vidējās skaņas noteikšana vārdā

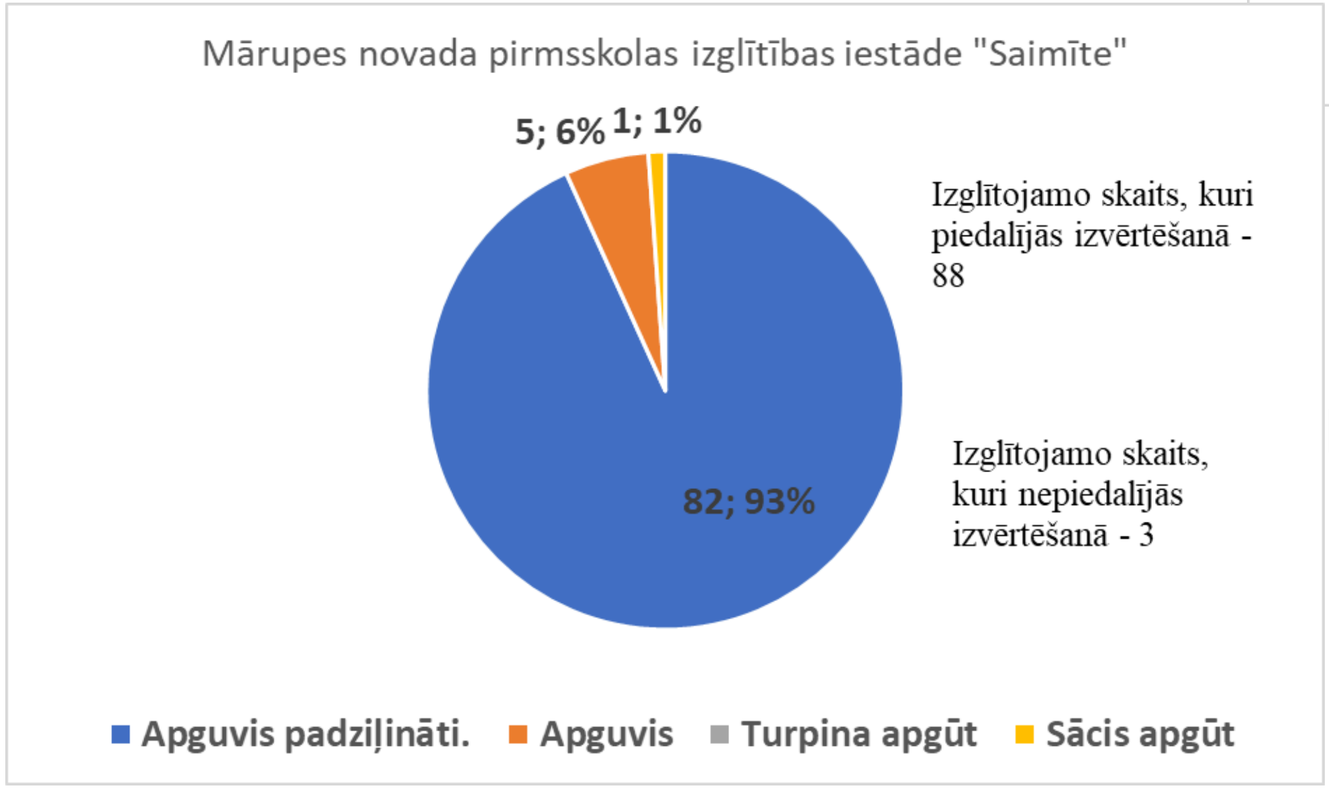
Vārda nosaukšana pa skaņām

Lasa un saprot izlasīto

RUDENS IZVĒRTĒŠANA



PAVASARA IZVĒRTĒŠANA



Finansē Eiropas Savienība

2027 Nacionālais attīstības plāns

Valsts izglītības attīstības aģentūra

"ESF+ PROJEKTS "STEM UN PILSONISKĀS LĪDZDALĪBAS NORISES PLAŠĀKAI IZGLĪTĪBAS PIEREDZEI UN KARJERAS IZVĒLEI"

PROJEKTA MĒRĶIS IR NODROŠINĀT BĒRNIEM UN JAUNIEŠIEM IESPĒJU APMEKLĒT NORISES STEM, JOMĀ UN PILSONISKĀS LĪDZDALĪBAS, KAS SEKMĒ MĀCĪBU SATURA SASNIEDZAMO REZULTĀTU UN MĒRĶU SASNIEGŠANAI, LAI MĀCĪBU PROCESĀ DAŽĀDOTU MĀCĪŠANĀS PIEREDZI, EFEKTĪVĀK SASAISTĪTU MĀCĪBU TEORIJU AR PRAKSI, VEICINĀTU IZPRATNI PAR MINĒTO JOMU DARBA TIRGUS PRASĪBĀM, RADĪTU INTERESI PAR ŠO JOMU APGŪŠANU UN SEKMĒTU TURPMĀKU MĀCĪŠANĀS IZVĒLI MINĒTAJĀS JOMĀS

MĀCĪBU GADĀ 2 NORISES PROJEKTA LAIKĀ KATRAM IZGLĪTOJAMAJAM

PROJEKTĀ PIEDALĀS GRUPAS "MAZPUTNIŅI", "PĪLĀDZĪŠI", "KNĪPAS UN KNAUĶI", "RAKARI", "BITĪTES", "CĀLĒNI", "RŪĶĪŠI", "SKUDRIŅAS"

PROJEKTA ĪSTENOŠANAS LAIKS – 3 GADI

INFORMĀCIJA!

2027. GADA JANVĀRĪ INDIVIDUĀLĀS SARUNAS GRUPU PEDAGOGIEM AR IZGLĪTOJAMO VECĀKIEM - PAR BĒRNA ADAPTĀCIJU, MĀCĪBU SASNIEGUMIEM UN LABIZJŪTU GRUPĀ, **APRĪLĪ** - INDIVIDUĀLĀS SARUNAS PĒC NEPIECIEŠAMĪBAS

TURPINAM SADARBĪBU AR MĀRUPES NOVADA CITĀM IESTĀDĒM:

- PIŅĶU BIBLIOTĒKA ;
- BABĪTES MŪZIKAS SKOLA;
- BABĪTES KULTŪRIZGLĪTĪBAS CENTRU;
- DAUDZFUNKCIONĀLO DIENAS CENTRU PIŅĶOS;
- CITĀM NOVADA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM.

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES "SAIMĪTE " TRADĪCIJA DECEMBRA MĒNESĪ - LABDARĪBAS AKCIJA **"NO SIRDS UZ SIRDI"** - AKCIJAS MĒRĶIS IEPRIECINĀT PIŅĶU SENIORUS MAZO PACIENTU **"DROSMES KASTE"** - BĒRNU KLĪNISKĀ UNIVERSITĀTES SLIMNĪCA

1.DECEMBRIS - 18. DECEMBRIS

10. DECEMBRIS KONCERTS SV. JĀŅA PIŅĶU BAZNĪCĀ PLKST.17:00
KONCERTĀ PIEDALĀS GRUPAS "MAZPUTNIŅI", "RAKARI", "BITĪTES", "CĀLĒNI"

15.**- 22. DECEMBRIS ZIEMASSVĒTKU PASĀKUMI GRUPĀM**

FINANŠU RESURSI UN DARBĪBAS VIRZIENI
PII «SAIMĪTE»PLĀNOTAIS 2026.GADA BUDŽETS

1 697 659 EUR

IZPILDĪTAIS 1 262 758 EUR



Āra rotaļu iekārtas grupām «Rūķīši», «Pīlādzīši», «Podziņas»
Interaktīvie displeji grupām «Mārītes», «Sienāzīši»,



















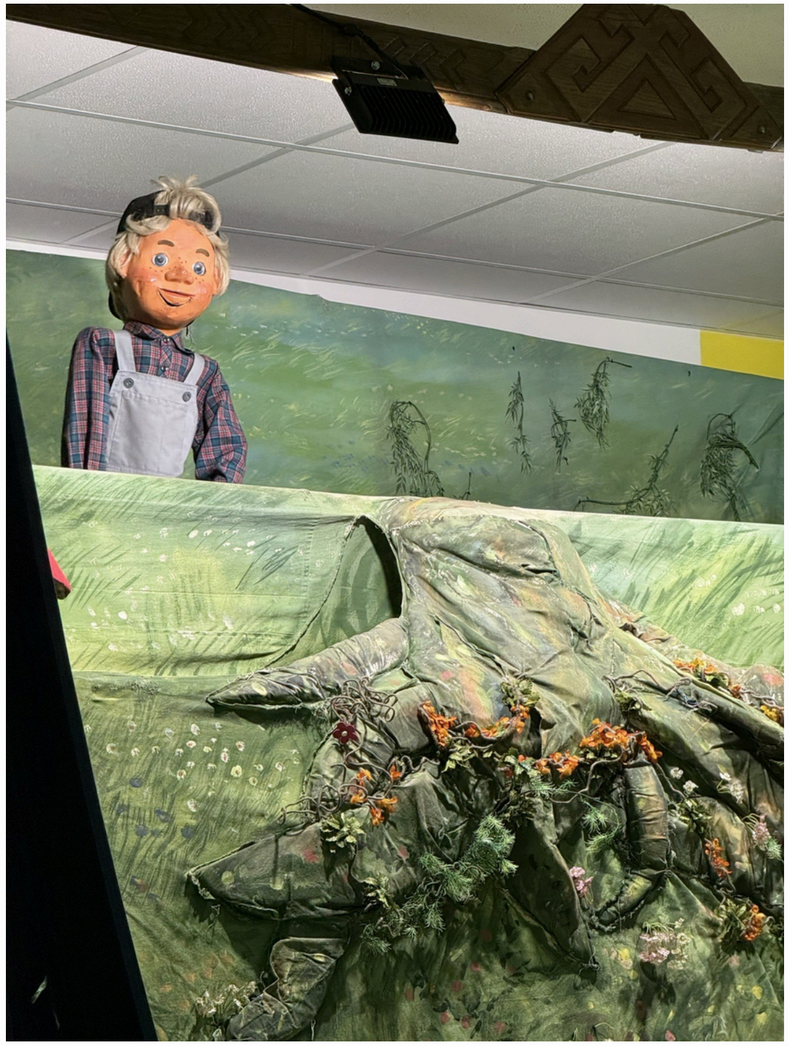


FOTOKOMPĀNIJAS IZVĒLĒ

Foto kompānija "FOTOANGELS"
www.fotoangels.lv

Mārītes foto kompānija
www.mfk.lv

VIESMĀKSLINIEKU PIESAISTE
VIESIZRĀDES 2026./2027. MĀCĪBU GADĀ







D A Ž A D I J A U T Ā J U M I



U Z S A D A R B Ī B U !

P A L D I E S P A R U Z M A N Ī B U !

